



中華民國自閉症總會

〈自閉症學生就讀大專校院輔導計畫〉成果報告書

壹、方案目標/目的

請依據方案計畫書「目標」(goal)與以及所對應的「目的」(objectives)，分項填寫於下表。

目標	目的
讓自閉症學生及家長獲得各大專校院對於自閉症學生服務資源之資訊，以作為未來校系選擇之參考。	編製出一本「大專校院提供自閉症學生之服務資源盤點手冊」，提供給自閉症學生及家長之校系選擇參考資料
爭取增加「身心障礙學生升學大專校院甄試」之「自閉症類組」開缺名額，使自閉症學生能有更多機會就讀適合個人需求之校系。	針對民國 104 年升學大專校院之自閉症學生，進行全國性升學志願調查，並發文至所有志願校系，以增加自閉症者能選填就讀其志願校系之機會
增加自閉症學生及家長對於升學大專校院管道之認識，充份發揮其應享有之受教權機會。	辦理 3 場次「身心障礙學生升學大專校院宣導座談會」，預計共有 90 位自閉症學生及家長參加
提供自閉症學生升學大專校院之適應準備服務，增加面對未來就學環境挑戰之能力。	辦理 3 場次「自閉症學生就讀大專校院之適應準備宣導座談會」，預計共有 90 位自閉症學生及家長參加
增加自閉症學生及家長面對大專校院生活各種可能問題之解決能力，使其能適應新的就學環境。	辦理「自閉症大學生友伴團體」，預計共有 8 位大專校院自閉症學生參加，共進行 7 次團體課程
	辦理「自閉症大學生之家長支持團體」，預計共有 8 位大專校院自閉症學生之家長參加，共進行 6 次團體課程
建立自閉症學生及家長進入大專校院就讀之輔導機制，審慎評估研究服務方案之成效，以作為未來相關服務發展之重要指標。	進行「大專校院自閉症學生及家長之適應輔導暨行動研究」，並撰寫一份研究成果報告

貳、資源投入

本方案實際投注之資源，請列表說明之。

一、人力

服務項目		執行者	工作內容	實際投入的時間、次數或頻率
升學 大專 校院 輔導 服務	編製「大專校院提供自閉症學生之服務資源盤點手冊」	計畫督導	計畫執行進度管理、服務品質監督、編審手冊資料	每週一次
		社工★	確認擬定資源盤點指標與問卷、問卷發放回收與初步分析、電話訪問大專校院資源情形、前往各區特教資源中心收集資料、手冊內容編輯、印製、發放手冊、問卷調查表發放與分析	兩個月
	辦理「身心障礙學生升學大專校院宣導座談會」	計畫督導	計畫執行進度管理、服務品質監督	每週一次
		特殊教育專才之督導老師	擔任座談會講師	3次(9小時)
		社工★	確認講座時間地點及講師、發送座談會簡章、辦理座談會、問卷調查表發放回收與分析	一個半月
	升學大專校院志願調查暨甄試名額開缺協助	計畫督導	計畫執行進度管理、服務品質監督	每週一次
社工★		發文進行升學意願調查、整理升學意願統計表、發文給大專校院、提供大專校院之諮詢	兩個月	
大專 校院 就學 輔導 服務	辦理「自閉症學生就讀大專校院之適應準備宣導座談會」	計畫督導	計畫執行進度管理、服務品質監督	每週一次
		特殊教育專才之督導老師	擔任座談會講師	3次(9小時)
		社工★	確認講座時間地點及講師、發送座談會簡章、辦理座談會、問卷調查表發放回收與分析	一個半月
	辦理「自閉症大學生友伴團體」及「自閉症大學	計畫督導	計畫執行進度管理、服務品質監督	每週一次
團體帶領者★		團體內容規劃、擔任團體帶領者、評估團體成員學習成效、修正團體內容	友伴團體 7次(28小時) 家長支持團體 6次(18小時)	

生之家長支持團體	抒壓課程帶領者★	帶領「自閉症大學生之家長支持團體」的抒壓課程、評估團體成員參與度及成效	6次(6小時)
	社工★	內容、時間、地點及帶領者規劃、發送團體招募簡章、電話初步訪談、辦理團體課程、擔任協同領導者、團體課程成效評估與修正、團體成效總評估	三個月
大專校院自閉症學生及家長之適應輔導暨行動研究	計畫督導	計畫執行進度管理、服務品質監督	每週一次
	研究案督導★	確定研究步驟、撰寫研究報告、成果撰寫與建議	兩個月
	社工★	確定研究步驟、撰寫研究報告、資料收集與評估、進行校園實地訪談	兩個月

二、資源連結

服務項目名稱	連結之資源(學校、企業、政府、其他 NPO)	合作內容
升學大專校院輔導服務-辦理「身心障礙學生升學大專校院宣導座談會」	台中市肯納自閉症社會福利基金會、高雄市自閉症協進會	活動場地使用
升學大專校院輔導服務-辦理「身心障礙學生升學大專校院宣導座談會」	教育部	印刷費、場地費
大專校院就學輔導服務-辦理「自閉症學生就讀大專校院之適應準備宣導座談會」	台中市肯納自閉症社會福利基金會、高雄市自閉症協進會	活動場地使用
大專校院就學輔導服務-辦理「自閉症學生就讀大專校院之適應準備宣導座談會」	教育部	印刷費、場地費

參、運作過程與產出

依據方案計畫書規劃之服務項目，逐一說明實際運作過程與產出，內容應包括：名稱、實際服務過程、產出、服務對象概況說明。

§範例：

※服務項目名稱：應與方案計畫書第六大項所列之服務項目名稱一致。

※實際服務過程摘述：簡要說明服務如何操作、執行中的發現，以及對於執行困難的因應等；若有時間與場次的規劃，請列表說明。

※服務產出：列出服務執行的數量(請依據相關活動列出服務人數、服務人次、家戶數、

會議數、活動場次數、單位數等)。

※服務對象概況：以圖表或文字說明實際服務對象在接受服務過程中的狀態或特質，及其需求及滿足程度。

※服務項目名稱：升學大專校院輔導服務—編製「大專校院提供自閉症學生之服務資源盤點手冊」

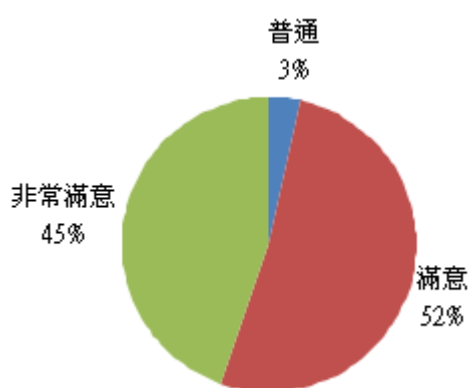
※實際服務過程摘述：編輯出一本給自閉症者及其家長參考之「大專校院提供自閉症學生之服務資源盤點手冊」，針對輔導人力、環境設備、服務內容等項目整理，讓自閉症學生及家長獲得各大專校院對於自閉症學生服務資源之資訊，以作為未來校系選擇之參考。。

※服務產出：印製 300 本「大專校院提供自閉症學生之服務資源盤點手冊」。

※服務對象概況：於全國北、中、南區「身心障礙學生升學大專校院宣導座談會」中發放給自閉症家長、學生，共回收 29 份問卷。

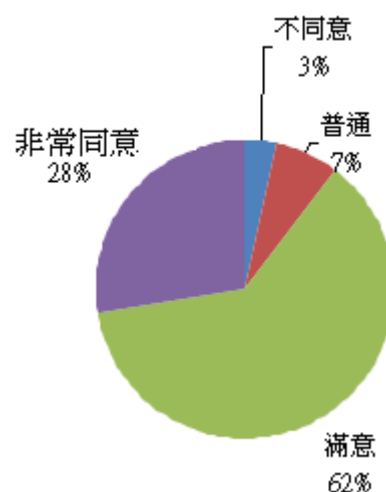
1.透過「自閉症學生生學大專校院輔導手冊」能讓您瞭解到自閉症者升學大專校院之管道

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	13	15	1	0	0	29
百分比	45%	52%	3%	0%	0%	100%



2.透過「自閉症學生生學大專校院輔導手冊」能增加您對大專校院就學環境之認識

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	8	18	2	1	0	29
百分比	28%	62%	7%	3%	0%	100%



3.透過「自閉症學生生學大專校院輔導手冊」能讓您瞭解自閉症者在就學中人際關係的挑戰與因應

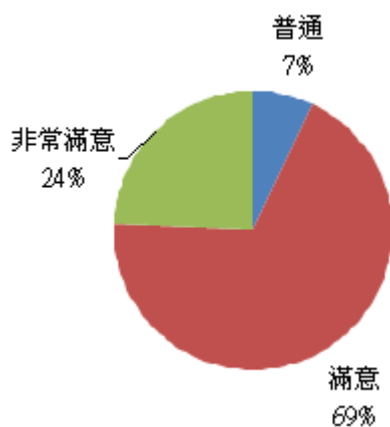
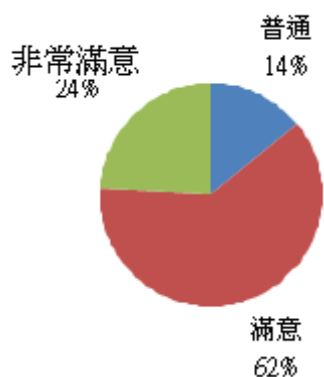
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	7	18	4	0	0	29
百分比	24%	62%	14%	0%	0%	100%



4.透過「自閉症學生生學大專校院輔導手冊」能讓您瞭解自閉症者在就學中學習的困擾與因應

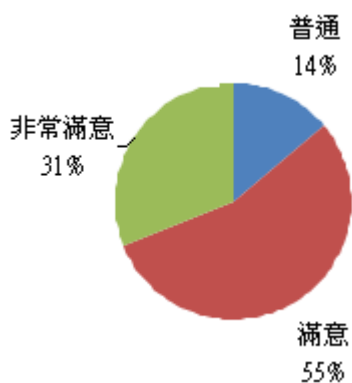
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	7	20	2	0	0	29
百分比	24%	69%	7%	0%	0%	100%





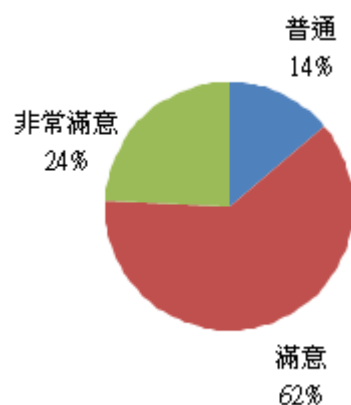
5. 透過「自閉症學生生學大專校院輔導手冊」能讓您瞭解自己症者在就學中獨立生活的挑戰與因應

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	9	16	4	0	0	29
百分比	31%	55%	14%	0%	0%	100%



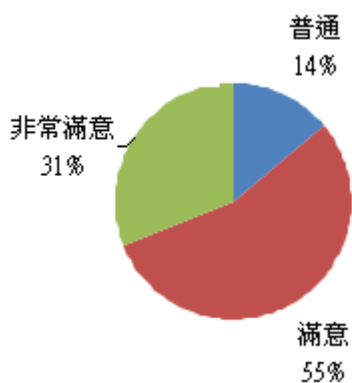
6. 透過「自閉症學生生學大專校院輔導手冊」能讓您瞭解自閉症者在就學中家庭關係的變化

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	7	18	4	0	0	29
百分比	24%	62%	14%	0%	0%	100%



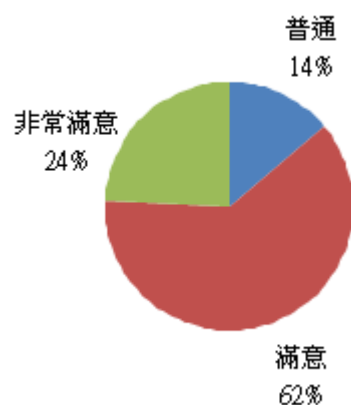
7. 透過「自閉症學生生學大專校院輔導手冊」中經驗分享對您有所幫助

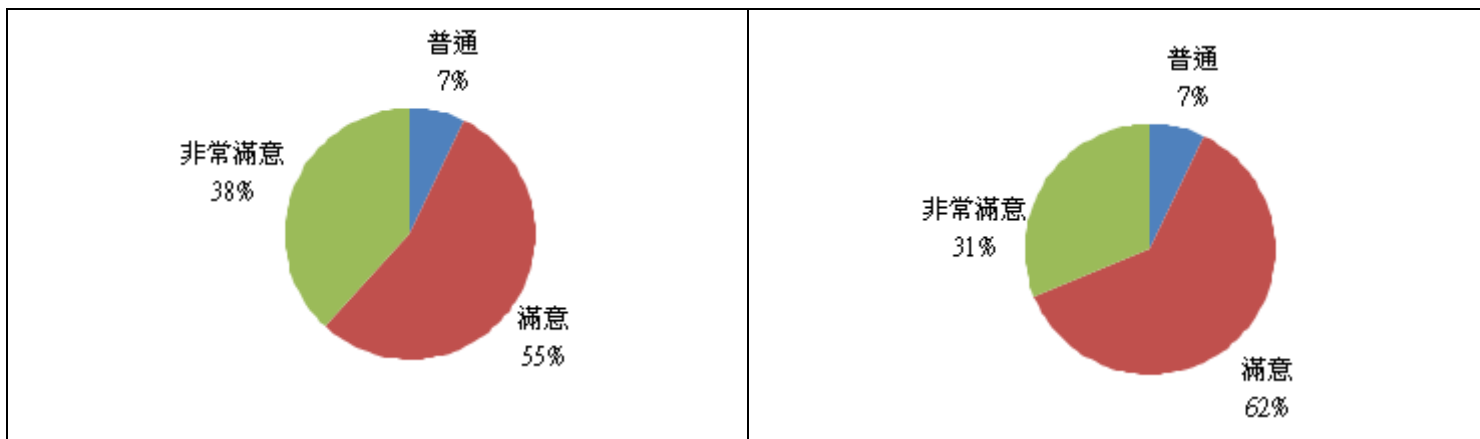
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	11	16	2	0	0	29
百分比	38%	55%	7%	0%	0%	100%



8. 透過「自閉症學生生學大專校院輔導手冊」能降低您對孩子未來進入大專校院就學環境之焦慮感

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	9	18	2	0	0	29
百分比	31%	62%	7%	0%	0%	100%





※服務項目名稱：升學大專校院輔導服務—辦理「身心障礙學生升學大專校院宣導座談會」。

※實際服務過程摘述：

場次	辦理時間	辦理地點
台北	2014.07.20	中華民國自閉症總會附設星兒工坊
台中	2014.08.02	財團法人台中市肯納自閉症社會福利基金會
高雄	2014.09.20	高雄市自閉症協進會

《北區座談會流程表》

時間	主題	講師
08:45~09:00	報到	
09:00~1000	※自閉症學生升學高中職之升學管道與生涯規劃	中華民國自閉症總會 朱靜嫻 副理事長
10:00~10:30	※自閉症者升學大專校院之升學管道說明 ※大專校院提供自閉症學生之服務資源盤點說明	國立中央大學
10:30~10:50	※大專校院自閉症學生家長—親身經驗分享	中華民國自閉症總會 朱靜嫻 副理事長
10:50~11:10	※大專校院自閉症學生—親身經驗分享	黃同學
11:10~11:40	※自閉症學生就讀大專校院之常見適應問題說明	台北市立松山家商綜職班 李玉錦教師 台北市立劍潭國小資源班 林迺超教師
11:40~12:30	※綜合座談	

《中區座談會流程表》

時間	主題	講師
08:45~09:00	報到	
09:00~10:00	※自閉症學生升學高中職之升學管道與生涯規劃	國立二林高級工商職業學校 陳志福校長

10:00~10:30	※自閉症者升學大專校院之升學管道說明	教育部國民及學前教育署 原民特教組 趙亞齡老師
10:30~10:50	※大專校院自閉症學生家長—親身經驗分享	中華民國自閉症總會 曾陵珍 監事
10:50~1110	※大專校院自閉症學生—親身經驗分享	徐同學
11:10~11:40	※自閉症學生就讀大專校院之常見適應問題說明	台北市立劍潭國小資源班 林迺超教師
11:40~12:30	※綜合座談	

《南區座談會流程表》

時間	主題	講師
08:45~09:00	報到	
09:00~10:00	※自閉症學生升學高中職之升學管道與生涯規劃	明華國中特教資源中心 張萬烽老師
10:00~10:30	※自閉症者升學大專校院之升學管道說明	高雄中學 李昆霖老師
10:30~10:50	※大專校院自閉症學生家長—親身經驗分享	謝梅玉小姐
10:50~1110	※大專校院自閉症學生—親身經驗分享	林同學
11:10~11:40	※自閉症學生就讀大專校院之常見適應問題說明	台北市立劍潭國小資源班 林迺超教師
11:40~12:30	※綜合座談	

※服務產出：共計辦理 3 場座談會，共計有 85 人參加。

※服務對象概況：共計回收 34 份問卷。

《北區座談會問卷分析》

1. 透過本次座談會能讓您瞭解到身心障礙學生升高中職的管道							2. 透過本次座談會能讓您瞭解到身心障礙學生升大專校院的管道						
	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未填答		非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未填答
人數	3	9	1	0	0	2	人數	4	8	0	0	0	2
百分比	20%	60%	7%	0%	0%	13%	百分比	29%	57%	0%	0%	0%	14%
3. 透過本次座談會能讓您瞭解到大專校院提供自閉症學生之服務資源							4. 透過本次座談會的家長經驗分享能對您有所幫助						
	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未填答		非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未填答
人數	2	8	3	0	0	2	人數	3	9	3	0	0	2
百分比	13%	54%	9%	0%	0%	13%	百分比	17%	53%	18%	0%	0%	12%

5. 透過本次座談會的學生經驗分享能對您有所幫助							6. 透過本次座談會能降低您對大專校院升學的壓力						
	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未填答		非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未填答
人數	3	8	2	0	0	2	人數	2	8	3	0	0	2
百分比	20%	54%	13%	0%	0%	13%	百分比	13%	54%	20%	0%	0%	13%
7. 透過本次座談會能解決您對大專校院的疑問							8. 本次座談會的場地設施是讓您滿意的						
	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未填答		非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未填答
人數	2	8	3	0	0	2	人數	0	9	3	0	0	2
百分比	13%	54%	20%	0%	0%	13%	百分比	0%	64%	22%	0%	0%	14%

《中區座談會問卷分析》

1. 透過本次座談會能讓您瞭解到身心障礙學生升高中職的管道					2. 透過本次座談會能讓您瞭解到身心障礙學生升大專校院的管道				
	非常同意	同意	普通	不同意		非常同意	同意	普通	不同意
人數	5	9	0	0	人數	9	4	1	0
百分比	36%	64%	0%	0%	百分比	64%	29%	0%	0%
3. 透過本次座談會能讓您瞭解到大專校院提供自閉症學生之服務資源					4. 透過本次座談會的家長經驗分享能對您有所幫助				
	非常同意	同意	普通	不同意		非常同意	同意	普通	不同意
人數	3	9	0	1	人數	5	8	0	1
百分比	23%	69%	0%	8%	百分比	36%	57%	0%	7%
5. 透過本次座談會的學生經驗分享能對您有所幫助					6. 透過本次座談會能降低您對大專校院升學的壓力				
	非常滿意	滿意	普通	不滿意		非常滿意	滿意	普通	不滿意
人數	3	8	3	0	人數	7	5	5	1
百分比	21%	58%	21%	0%	百分比	21%	58%	7%	14%
7. 透過本次座談會能解決您對大專校院的疑問					8. 本次座談會的場地設施是讓您滿意的				
	非常滿意	滿意	普通	不滿意		非常滿意	滿意	普通	不滿意
人數	7	5	5	1	人數	7	5	5	1

	百分比	38%	28%	28%	6%			百分比	38%	28%	28%	6%	
--	-----	-----	-----	-----	----	--	--	-----	-----	-----	-----	----	--

《南區座談會問卷分析》

1. 透過本次座談會能讓您瞭解到身心障礙學生升高中職的管道							2. 透過本次座談會能讓您瞭解到身心障礙學生升大專校院的管道						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	1	3	0	0	0	4	人數	0	4	0	0	0	4
百分比	25%	75%	0%	0%	0%	100%	百分比	0%	100%	0%	0%	0%	100%
3. 透過本次座談會能讓您瞭解到大專校院提供自閉症學生之服務資源							4. 透過本次座談會的家長經驗分享能對您有所幫助						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	0	3	1	0	0	4	人數	0	3	1	0	0	4
百分比	0%	75%	25%	0%	0%	100%	百分比	0%	75%	25%	0%	0%	100%
5. 透過本次座談會的學生經驗分享能對您有所幫助							6. 透過本次座談會能降低您對大專校院升學的壓力						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	0	3	1	0	0	4	人數	0	4	0	0	0	4
百分比	0%	75%	25%	0%	0%	100%	百分比	0%	100%	0%	0%	0%	100%
7. 透過本次座談會能解決您對大專校院的疑問							8. 本次座談會的場地設施是讓您滿意的						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	0	4	0	0	0	4	人數	0	4	0	0	0	4
百分比	0%	100%	0%	0%	0%	100%	百分比	0%	100%	0%	0%	0%	100%

※服務項目名稱：升學大專校院輔導服務—升學大專校院志願調查暨甄試名額開缺協助。

※實際服務過程摘述：透過全國性調查民國 104 年度升學大專校院之自閉症學生之志願，藉此協助聯繫志願校系，並增加校系名額開放之意願。

※服務產出：共有 70 間高中職學校回覆 104 年度升學大專校院之自閉症學生之志願。

※服務對象概況：請參見附件 104 年度自閉症學生升學大專校院志願校系統計表。

※服務項目名稱：大專校院就學輔導服務—辦理「自閉症學生就讀大專校院之適應準備宣導座談會」。

※實際服務過程摘述：

場次	辦理時間	辦理地點
----	------	------

北區	2014.07.20	中華民國自閉症總會附設星兒工坊
中區	2014.08.02	財團法人台中市肯納自閉症社會福利基金會
南區	2014.09.20	高雄市自閉症協進會

《北區座談會流程表》

時間	主題	講師
13:15~13:30	報到	
13:30~14:30	※自閉症學生就讀大專校院之常見適應問題說明	台北市立松山家商綜職班 李玉錦教師 台北市立劍潭國小資源班 林迺超教師
14:30~15:00	※大專院自閉症學生家長—親身經驗分享	中華民國自閉症總會 朱靜嫻 副理事長
15:00~15:30	※大專校院自閉症學生—親身經驗分享	黃同學
15:30~16:00	※進入大專校院就讀之自閉症學生自我準備建議	台北市立松山家商綜職班 李玉錦教師 台北市立劍潭國小資源班 林迺超教師
16:00~16:30	※綜合座談	

《中區座談會流程表》

時間	主題	講師
13:15~13:30	報到	
13:30~14:30	※自閉症學生就讀大專校院之常見適應問題說明	台北市立劍潭國小資源班 林迺超教師
14:3 ~15:00	※大專校院自閉症學生家長—親身經驗分享	中華民國自閉症總會 曾陵珍 監事
15:00~15:30	※大專校院自閉症學生—親身經驗分享	謝同學
15:30~16:00	※進入大專校院就讀之自閉症學生自我準備建議	台北市立劍潭國小資源班 林迺超教師
16:00~16:30	※綜合座談	

《南區座談會流程表》

時間	主題	講師
13:15~13:30	報到	
13:30~14:30	※自閉症學生就讀大專校院之常見適應問題說明	台北市立劍潭國小資源班 林迺超教師
14:3 ~15:00	※大專校院自閉症學生家長—親身經驗分享	謝梅玉小姐
15:00~15:30	※大專校院自閉症學生—親身經驗分享	林同學

15:30~16:00	※進入大專校院就讀之自閉症學生自我準備建議	台北市立劍潭國小資源班 林迺超教師
16:00~16:30	※綜合座談	

※服務產出：共計辦理 3 場，共計有 65 人參加。

※服務對象概況：共計回收到 47 份問卷。

《台北場座談會問卷分析》

1.透過本次座談會能讓您瞭解到自閉症學生在大專校院的就學適應問題							2.透過本次座談會能讓您知道如何預備自我心理準備及相關能力，以因應大專校院生活的需求						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	10	11	1	0	0	22	人數	10	10	2	0	0	22
百分比	45%	50%	5%	0%	0%	100%	百分比	45%	46%	9%	0%	0%	100%
3.透過本次座談會能降低您對大專校院生活焦慮感							4.透過本次座談會的家長經驗分享能對您有所幫助						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	10	9	3	0	0	22	人數	8	13	1	0	0	22
百分比	45%	41%	14%	0%	0%	100%	百分比	36%	59%	5%	0%	0%	100%
5.透過本次座談會的學生經驗分享能對您有所幫助							6.透過本次座談會的自我準備建議對您有所幫助						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	8	12	2	0	0	22	人數	10	11	1	0	0	22
百分比	36%	55%	9%	0%	0%	100%	百分比	45%	50%	5%	0%	0%	100%

《台中場座談會問卷分析》

1.透過本次座談會能讓您瞭解到自閉症學生在大專校院的就學適應問題							2.透過本次座談會能讓您知道如何預備自我心理準備及相關能力，以因應大專校院生活的需求						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	5	7	2	0	0	14	人數	5	6	2	1	0	14
百分比	50%	36%	14%	0%	0%	100%	百分比	36%	43%	14%	7%	0%	100%
3.透過本次座談會能降低您對大專校院生活焦慮感							4.透過本次座談會的家長經驗分享能對您有所幫助						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	1	6	6	1	0	14	人數	4	6	4	0	0	14
百分比	7%	43%	43%	7%	0%	100%	百分比	29%	43%	28%	0%	0%	100%
5.透過本次座談會的學生經驗分享能對您有所幫助							6.透過本次座談會的自我準備建議對您有所幫助						

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	7	3	0	0	14	人數	5	4	5	0	0	14
百分比	29%	50%	21%	0%	0%	100%	百分比	36%	28%	36%	0%	0%	100%

《高雄場座談會問卷分析》

1.透過本次座談會能讓您瞭解到自閉症學生在大專校院的就學適應問題							2.透過本次座談會能讓您知道如何預備自我心理準備及相關能力，以因應大專校院生活的需求						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	6	5	0	0	0	11	人數	6	5	0	0	0	11
百分比	55%	45%	0%	0%	0%	100%	百分比	55%	45%	0%	0%	0%	100%
3.透過本次座談會能降低您對大專校院生活焦慮感							4.透過本次座談會的家長經驗分享能對您有所幫助						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	5	4	2	0	0	11	人數	6	5	0	0	0	11
百分比	46%	36%	18%	0%	0%	100%	百分比	55%	45%	0%	0%	0%	100%
5.透過本次座談會的學生經驗分享能對您有所幫助							6.透過本次座談會的自我準備建議對您有所幫助						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	6	1	0	0	11	人數	5	6	0	0	0	11
百分比	36%	55%	9%	0%	0%	100%	百分比	45%	55%	0%	0%	0%	100%

※服務項目名稱：大專校院就學輔導服務—辦理「自閉症大學生友伴團體」及「自閉症大學生之家長支持團體」。

※實際服務過程摘述：

《團體辦理時間及內容》

次數	內容	辦理日期
一	●學生—大學生生活面面觀 ●家長—大學生生活與親職關係轉變	8/23
二	●學生—社交技巧學習 ●家長—增進孩子社交技巧能力	9/13
三	●學生—課業學習 ●家長—	9/27
四	●學生—別人眼中的我 ●家長—親職教育	10/25
五	●學生—情緒管理 ●家長—孩子的手足關係	11/8

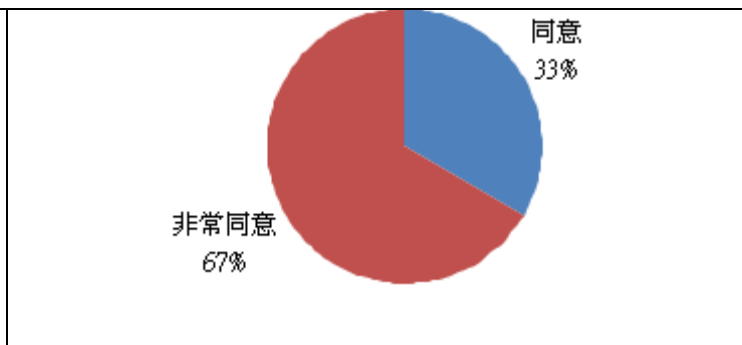
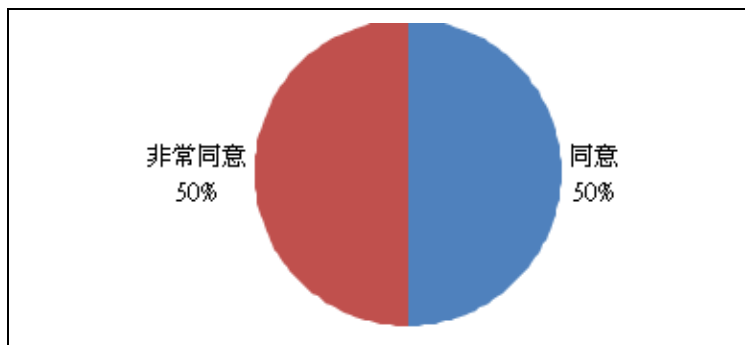
六	●學生—性別關係 ●家長—孩子的生涯發展	12/6
七	●學生—期末聚會	12/20

※服務產出：共計辦理七次「自閉症大學生友伴團體」及六次「自閉症大學生之家長支持團體」。

※服務對象概況：

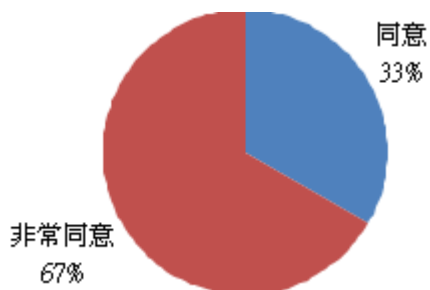
《第一次自閉症大學生友伴團體》

1.透過今天的活動，有增加我對其他同伴的認識							2.透過今天的活動，有增加我對大專校院的認識						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	2	0	0	0	6	人數	3	3	0	0	0	6
百分比	67%	33%	0%	0%	0%	100%	百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%
3.透過今天的活動，能讓我如何規劃大專校院生活							4.在今天的團體活動，有增加我與他人的人際互動的機會						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	3	0	0	0	6	人數	3	3	0	0	0	6
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%	百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%
5.在今天的團體活動，有增加我社交互動的技巧							6.在今天的團體活動，我很願意與他人分享自己的事情						
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	3	0	0	0	6	人數	4	2	0	0	0	6
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%	百分比	67%	33%	0%	0%	0%	100%



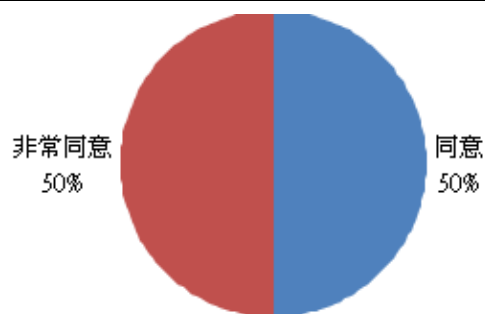
7.在今天的團體活動中我有學習到如何與他人合作進行團體工作

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	2	0	0	0	6
百分比	67%	33%	0%	0%	0%	100%



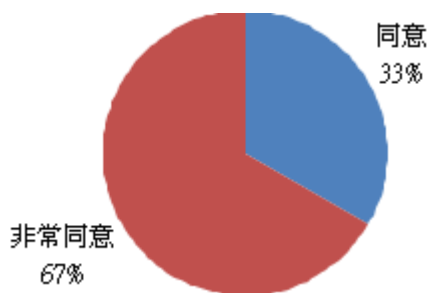
8.參加今天的團體活動讓我覺得很開心

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	3	0	0	0	6
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%



9.參加今天的團體活動讓我覺得很有收穫

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	2	0	0	0	6
百分比	67%	33%	0%	0%	0%	100%



《第二次自閉症大學生友伴團體》

1.透過今天的活動，有增加我對其他同伴的認識

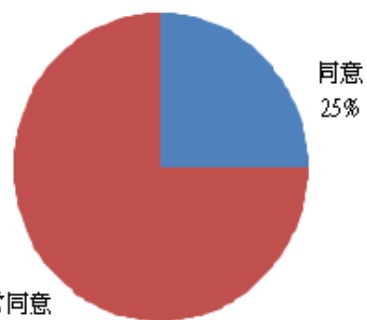
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	0	0	0	0	4
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	100%

2.透過今天的活動，有增加我對大專校院的認識

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	1	0	0	0	4
百分比	75%	25%	0%	0%	0%	100%



非常同意
100%

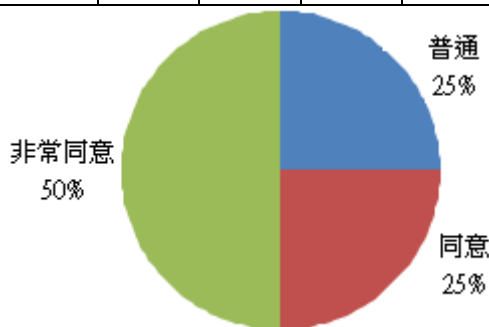


非常同意
75%

同意
25%

3. 在今天的團體活動，有增加我與他人的人際互動的機會

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	2	1	1	0	0	4
百分比	50%	25%	25%	0%	0%	100%



非常同意
50%

普通
25%

同意
25%

4. 在今天的團體活動，有增加我社交互動的技巧

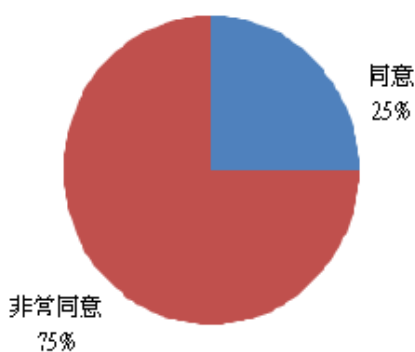
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	0	0	0	0	4
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	100%



非常同意
100%

5. 在今天的團體活動，我很願意與他人分享自己的事情

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	1	0	0	0	4
百分比	75%	25%	0%	0%	0%	100%



非常同意
75%

同意
25%

6. 在今天的團體活動中我有學習到如何與他人合作進行團體工作

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	0	0	0	0	4
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	100%



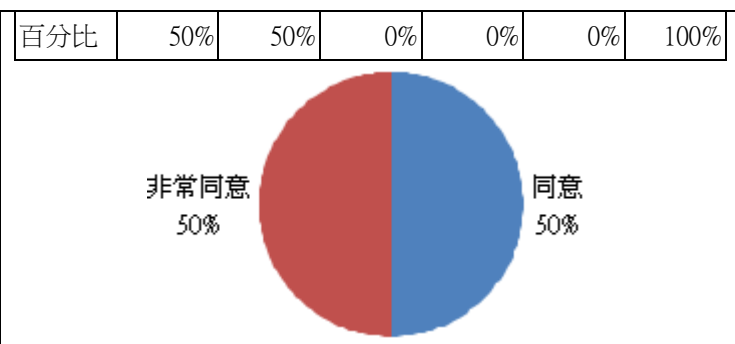
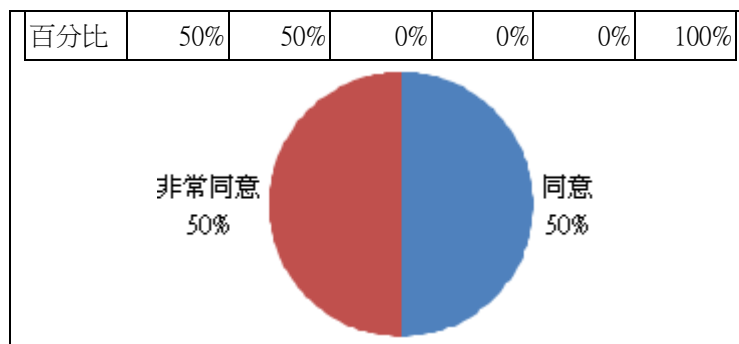
非常同意
100%

7. 參加今天的團體活動讓我覺得很開心

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	2	2	0	0	0	4

8. 參加今天的團體活動讓我覺得很有收穫

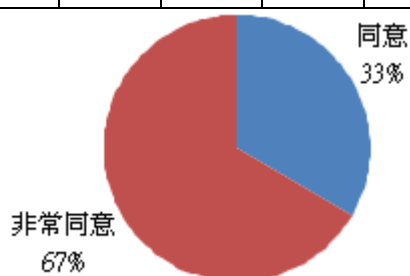
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	2	2	0	0	0	4



《第三次自閉症大學生友伴團體》

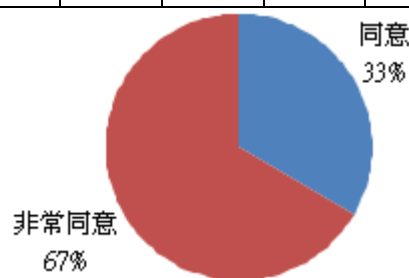
1. 透過今天的活動，有增加我對其他同伴的認識

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	6	3	0	0	0	9
百分比	67%	33%	0%	0%	0%	100%



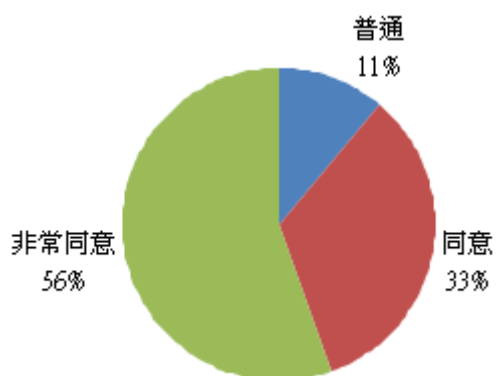
2. 透過今天的活動，有增加我對大專校院課業學習方式的認識

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	6	3	0	0	0	9
百分比	67%	33%	0%	0%	0%	100%



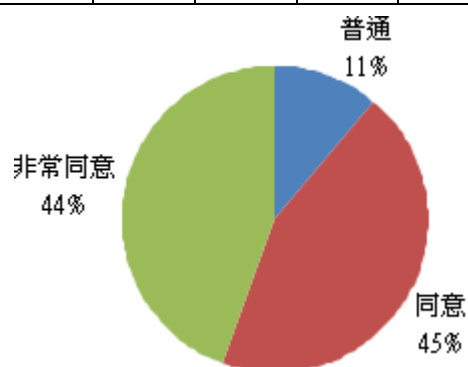
3. 透過今天的活動，我能找到自己的學習風格

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	5	3	1	0	0	9
百分比	56%	33%	11%	0%	0%	100%



4. 在今天的團體活動，有增加我與他人的人際互動的機會

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	4	1	0	0	9
百分比	44%	45%	11%	0%	0%	100%



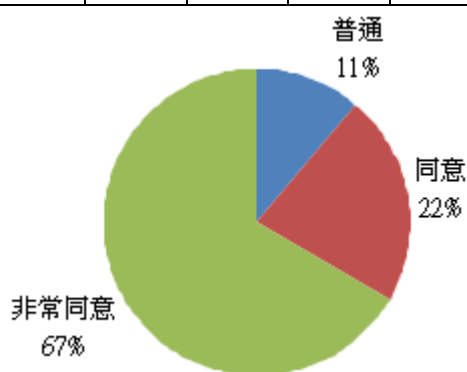
5. 在今天的團體活動，我很願意與他人分享自己的事情

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
--	------	----	----	-----	-------	----

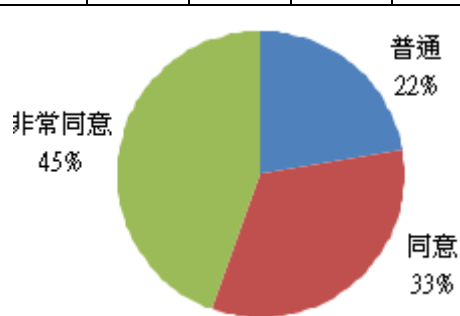
6. 在今天的團體活動中我有學習到如何與他人合作進行團體工作

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
--	------	----	----	-----	-------	----

人數	6	2	1	0	0	9
百分比	67%	22%	11%	0%	0%	100%

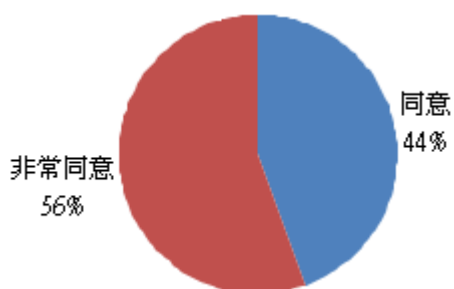


人數	4	3	2	0	0	9
百分比	45%	33%	22%	0%	0%	100%



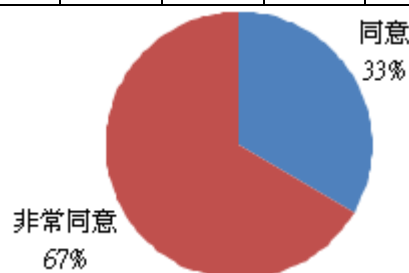
7.參加今天的團體活動讓我覺得很開心

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	5	4	0	0	0	9
百分比	56%	44%	0%	0%	0%	100%



8.參加今天的團體活動讓我覺得很有收穫

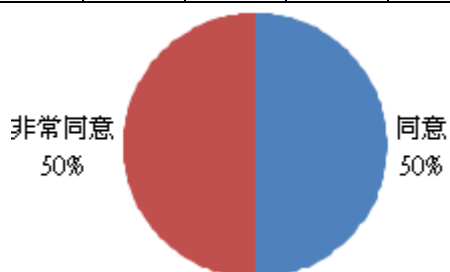
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	6	3	0	0	0	9
百分比	67%	33%	0%	0%	0%	100%



《第四次自閉症大學生友伴團體》

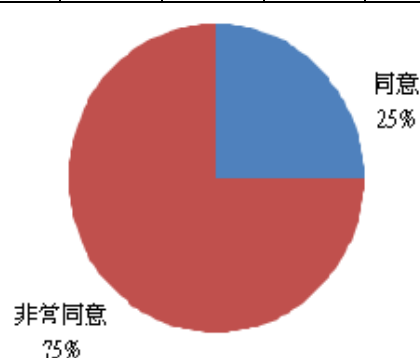
1.透過今天的活動，有增加我對其他同伴的認識

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	2	2	0	0	0	4
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%



2.透過今天的活動，有增加我對別人眼中的我之認識

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	1	0	0	0	4
百分比	75%	25%	0%	0%	0%	100%

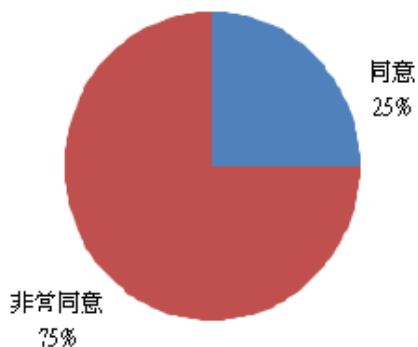


3.透過今天的活動，我能發現自己不同的一面

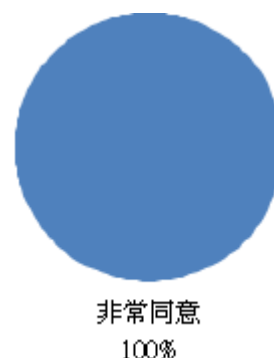
	非常	同意	普通	不同意	非常	總計
--	----	----	----	-----	----	----

4.在今天的團體活動，有增加我與他人的人際互動的機會

	同意				不同意	
人數	3	1	0	0	0	4
百分比	75%	25%	0%	0%	0%	100%

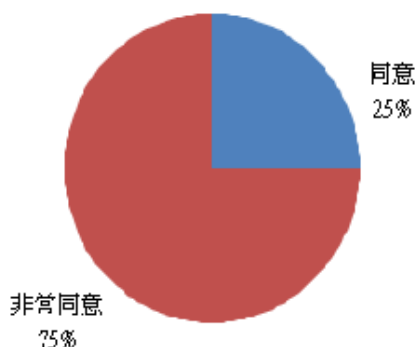


	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	0	0	0	0	4
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	100%



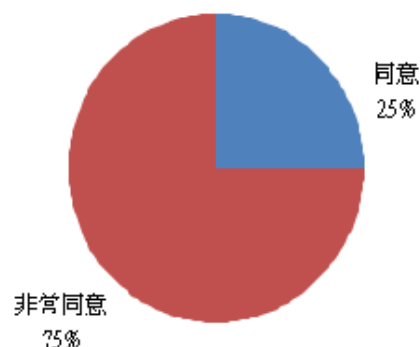
5.在今天的團體活動,我很願意與他人分享自己的事情

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	1	0	0	0	4
百分比	75%	25%	0%	0%	0%	100%



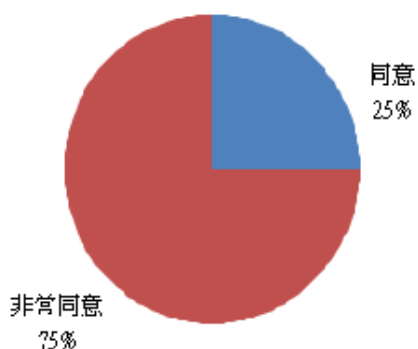
6.在今天的團體活動中我有學習到如何與他人合作進行團體工作

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	1	0	0	0	4
百分比	75%	25%	0%	0%	0%	100%



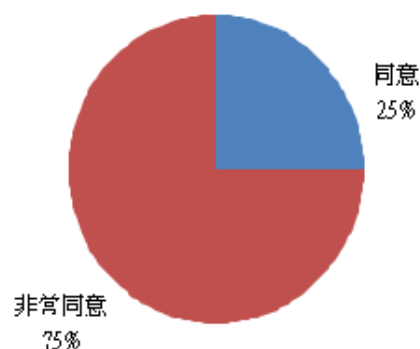
7.參加今天的團體活動讓我覺得很開心

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	1	0	0	0	4
百分比	75%	25%	0%	0%	0%	100%



8.參加今天的團體活動讓我覺得很有收穫

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	1	0	0	0	4
百分比	75%	25%	0%	0%	0%	100%



《第五次自閉症大學生友伴團體》

1. 透過今天的活動，有增加我對其他同伴的認識

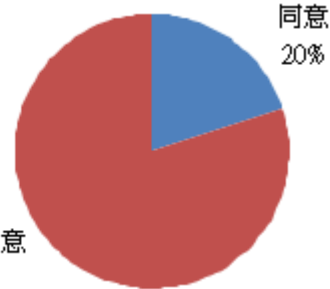
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	5	0	0	0	0	5
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	100%



非常同意
100%

2. 透過今天的活動，有增加我對壓力來源及情緒的認識

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	1	0	0	0	5
百分比	80%	20%	0%	0%	0%	100%

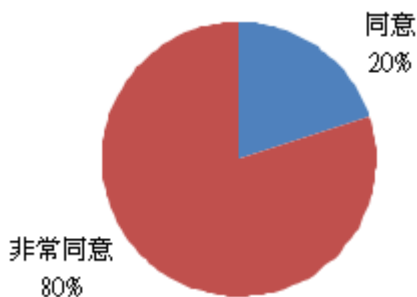


非常同意
80%

同意
20%

3. 透過今天的活動，我能找到自己的紓壓方法

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	1	0	0	0	5
百分比	80%	20%	0%	0%	0%	100%

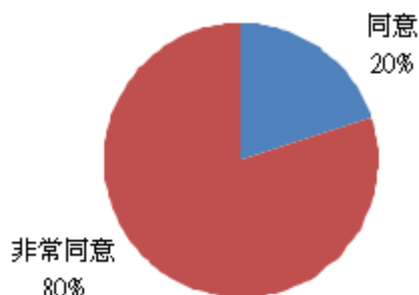


非常同意
80%

同意
20%

4. 在今天的團體活動，有增加我與他人的人際互動的機會

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	1	0	0	0	5
百分比	80%	20%	0%	0%	0%	100%



非常同意
80%

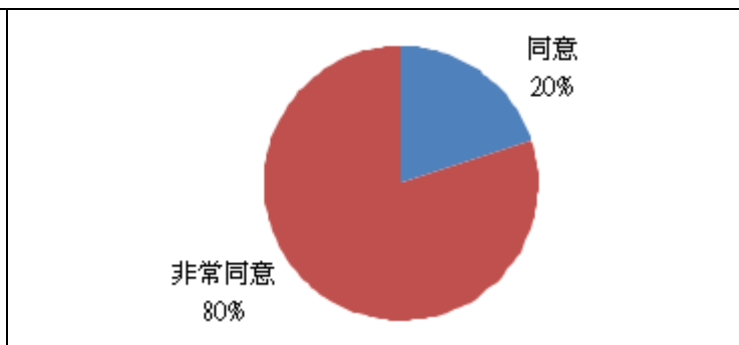
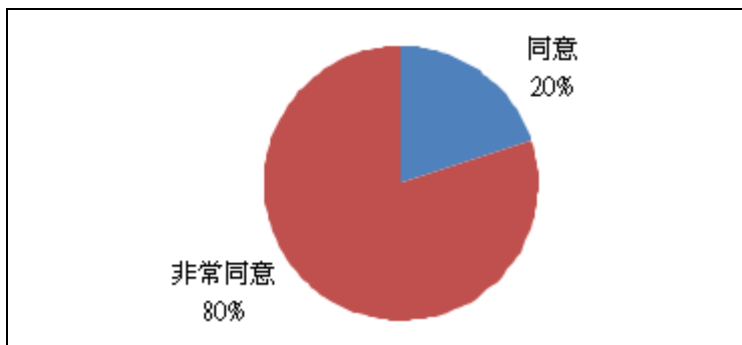
同意
20%

5. 在今天的團體活動，我很願意與他人分享自己的事情

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	1	0	0	0	5
百分比	80%	20%	0%	0%	0%	100%

6. 在今天的團體活動中我有學習到如何與他人合作進行團體工作

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	1	0	0	0	5
百分比	80%	20%	0%	0%	0%	100%



7.參加今天的團體活動讓我覺得很開心

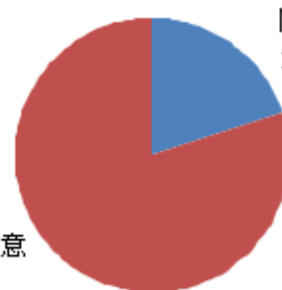
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	5	0	0	0	0	5
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	100%



非常同意
100%

8.參加今天的團體活動讓我覺得很有收穫

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	1	0	0	0	5
百分比	80%	20%	0%	0%	0%	100%



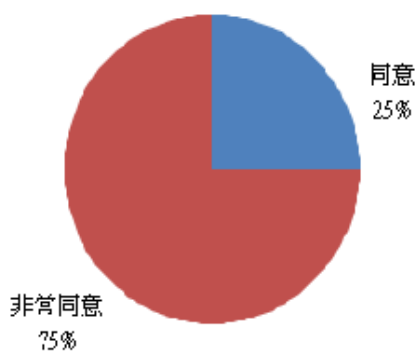
非常同意
80%

同意
20%

《第六次自閉症大學生友伴團體》

1.透過今天的活動，有增加我對其他同伴的認識

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	1	0	0	0	4
百分比	75%	25%	0%	0%	0%	100%

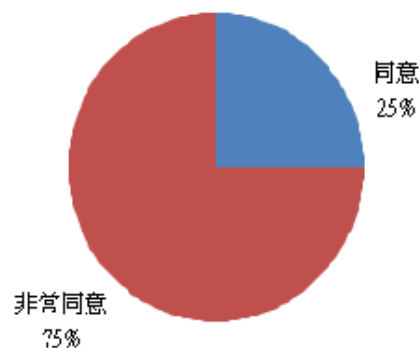


非常同意
75%

同意
25%

2.透過今天的活動，有增加我在大專校院人際互動的能力

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	1	0	0	0	4
百分比	75%	25%	0%	0%	0%	100%



非常同意
75%

同意
25%

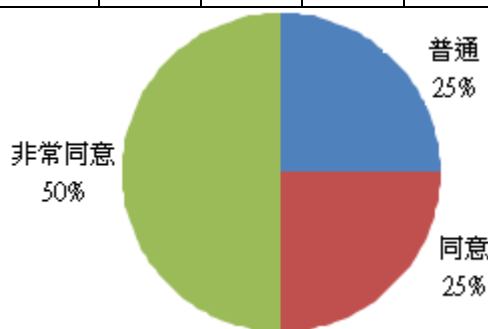
3.透過今天的活動，我能找到自己的大學交友技巧

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	0	0	0	0	0	0
百分比	0%	0%	0%	0%	0%	0%

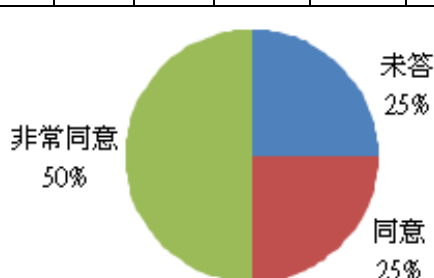
4.在今天的團體活動，有增加我與他人的人際互動的機會

	非常	同意	普通	不同意	非常	未答	總計
人數	0	0	0	0	0	0	0
百分比	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

人數	2	1	1	0	0	4
百分比	50%	25%	25%	0%	0%	100%

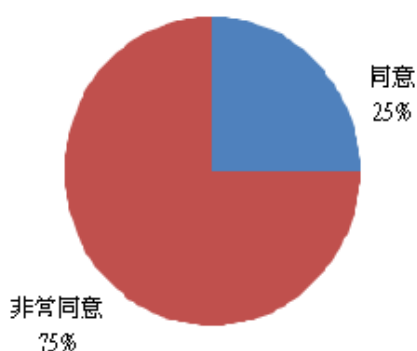


	同意				不同意		
人數	2	1	0	0	0	1	4
百分比	50%	25%	0%	0%	0%	25%	100%



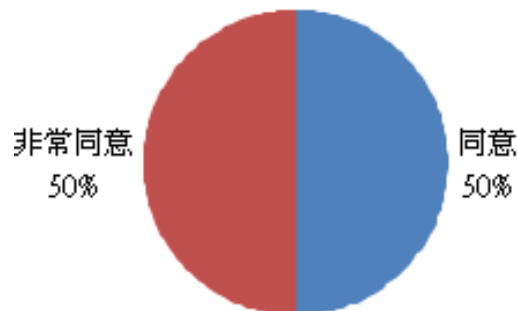
5.在今天的團體活動,我很願意與他人分享自己的事情

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	1	0	0	0	4
百分比	75%	25%	0%	0%	0%	100%



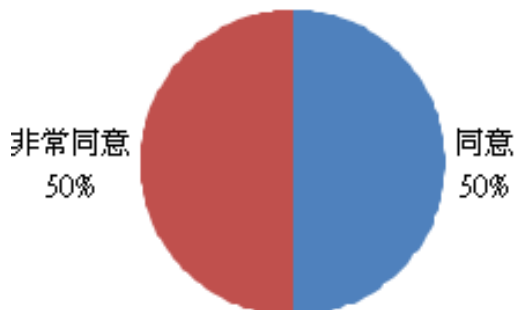
6.在今天的團體活動中我有學習到如何與他人合作進行團體工作

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	2	2	0	0	0	4
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%



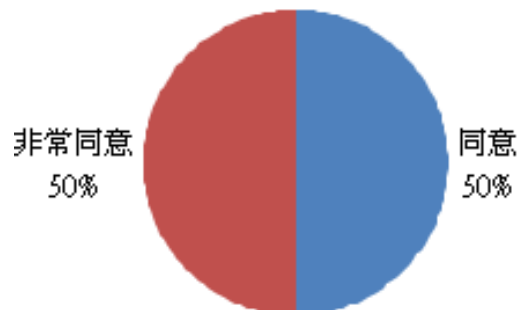
7.參加今天的團體活動讓我覺得很開心

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	2	2	0	0	0	4
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%



8.參加今天的團體活動讓我覺得很有收穫

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	2	2	0	0	0	4
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%



《第一次自閉症大學生之家長支持團體》

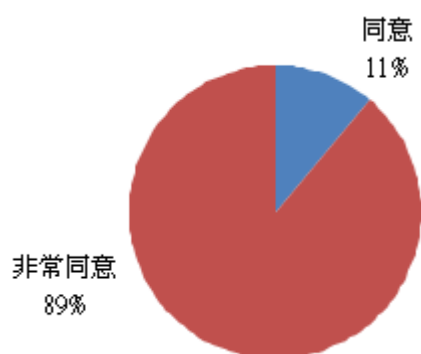
1.透過今天的活動,有增加我對其他同伴的認識

	非常	同意	普通	不同意	非常	總計
--	----	----	----	-----	----	----

2.透過今天的活動,有增加我對大專校院生活的認識

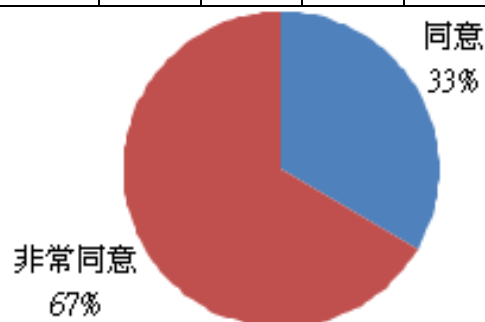
	非常	同意	普通	不同意	非常	總計
--	----	----	----	-----	----	----

	同意				不同意	
人數	8	1	0	0	0	9
百分比	89%	11%	0%	0%	0%	100%



3.透過今天的活動,能讓我如何協助孩子規劃大專校院生活

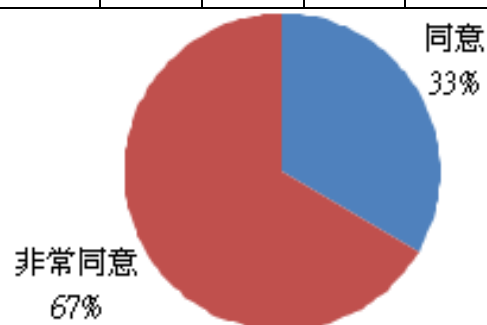
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	6	3	0	0	0	9
百分比	67%	33%	0%	0%	0%	100%



5.在今天的團體活動,您能將輔導孩子社交互動的技巧運用在親子教養中

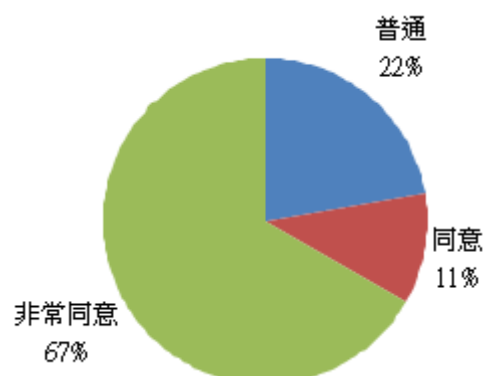
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	6	1	2	0	0	9
百分比	67%	11%	22%	0%	0%	100%

	同意				不同意	
人數	6	3	0	0	0	9
百分比	67%	33%	0%	0%	0%	100%



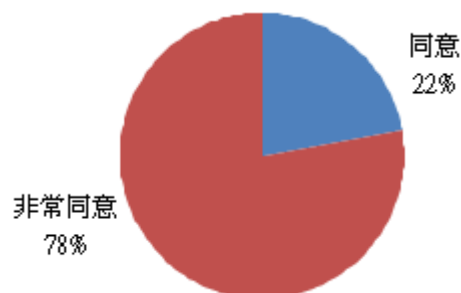
4.在今天的團體活動,有增加您輔導孩子社交技巧的能力

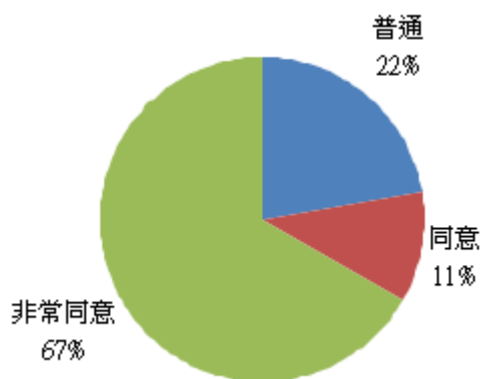
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	6	1	2	0	0	9
百分比	67%	11%	22%	0%	0%	100%



6.透過今天的團體活動,我覺得有幫助我解決孩子目前面臨的需求

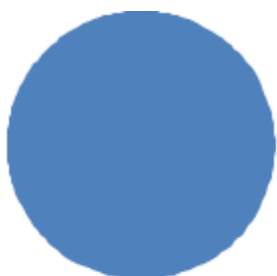
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	7	2	0	0	0	9
百分比	78%	22%	0%	0%	0%	100%





7.在今天的團體活動,我很願意與他分享自己的事情

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	9	0	0	0	0	9
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	100%



非常同意
100%

8.參加今天的團體活動讓我覺得很開心

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	9	0	0	0	0	9
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	100%



非常同意
100%

9.參加今天的團體活動讓我覺得很有收穫

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	9	0	0	0	0	9
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	100%



非常同意
100%

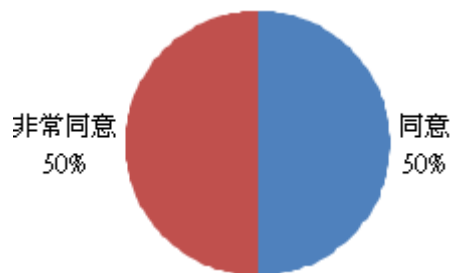
《第二次自閉症大學生之家長支持團體》

1.透過今天「抒壓課程」,能幫您紓解壓力

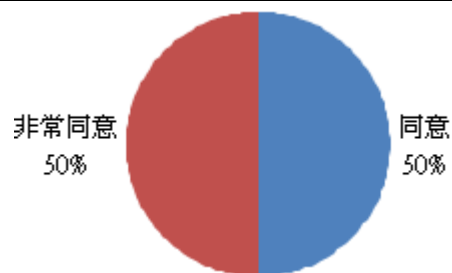
	非常	同意	普通	不同意	非常	總計

2.在今天的團體活動,有增加您輔導孩子情緒管理的能力

	同意				不同意	
人數	3	3	0	0	0	6
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%

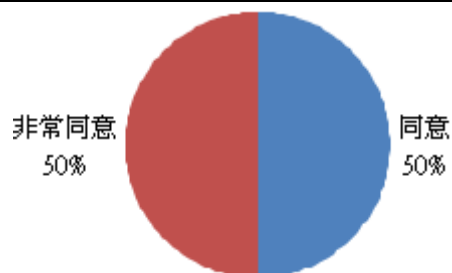


	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	3	0	0	0	6
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%



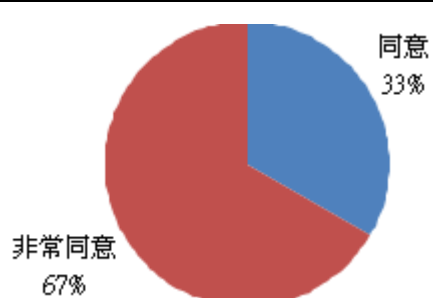
3. 在今天的團體活動，您能將輔導孩子情緒管理的技巧運用在親子教養中

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	3	0	0	0	6
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%



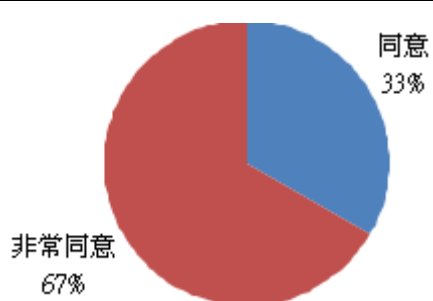
4. 透過今天的團體活動，我覺得有幫助我解決孩子目前面臨的需求

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	2	0	0	0	6
百分比	67%	33%	0%	0%	0%	100%



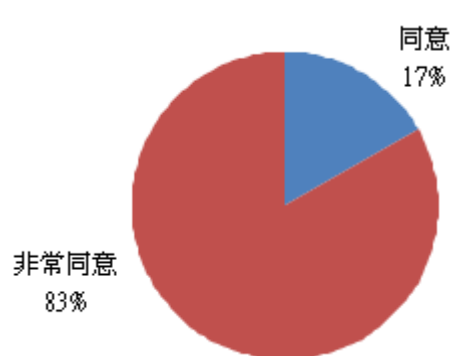
5. 在今天的團體活動，我很願意與他分享自己的事情

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	2	0	0	0	6
百分比	67%	33%	0%	0%	0%	100%



6. 參加今天的團體活動讓我覺得很開心

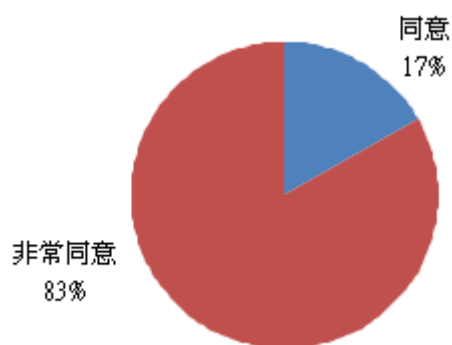
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	5	1	0	0	0	6
百分比	83%	17%	0%	0%	0%	100%



7. 參加今天的團體活動讓我覺得很有收穫

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
--	------	----	----	-----	-------	----

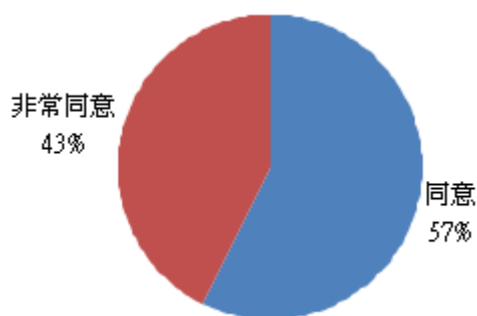
人數	5	1	0	0	0	6
百分比	83%	17%	0%	0%	0%	100%



《第三次自閉症大學生之家長支持團體》

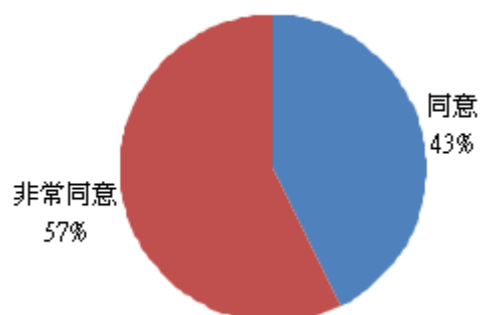
1. 透過今日課程，能幫助您解決問題

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	4	0	0	0	7
百分比	43%	57%	0%	0%	0%	100%



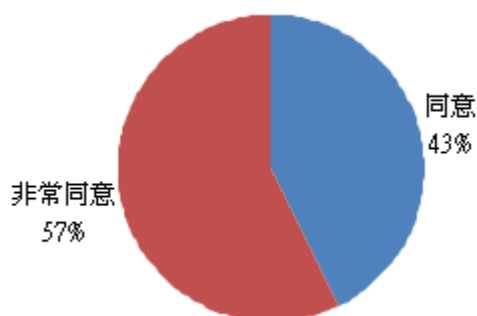
2. 在今天的團體活動，有增加您輔導孩子適應狀況的能力

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	3	0	0	0	7
百分比	57%	43%	0%	0%	0%	100%



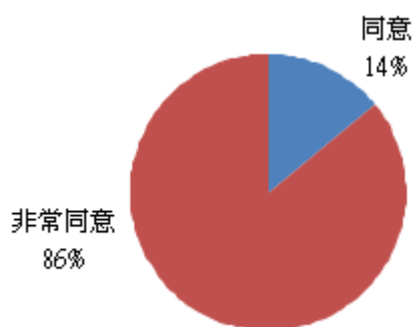
3. 在今天的團體活動，增進您解決困難問題的技巧，運用在親子教養

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	3	0	0	0	7
百分比	57%	43%	0%	0%	0%	100%



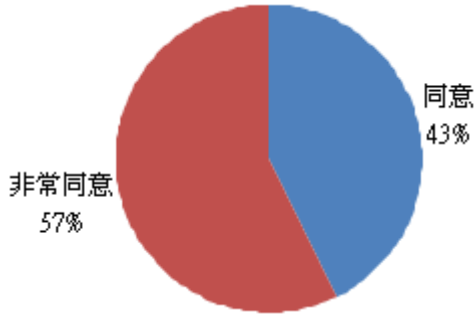
4. 透過今天的團體活動，我覺得有幫助我解決孩子目前面臨的需求

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	6	1	0	0	0	7
百分比	86%	14%	0%	0%	0%	100%



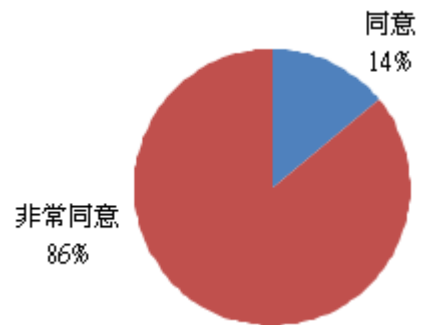
5.在今天的團體活動,我很願意與他分享自己的事情

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	3	0	0	0	7
百分比	57%	43%	0%	0%	0%	100%



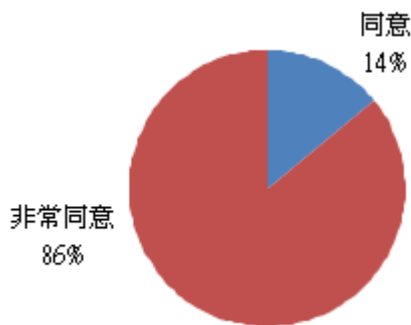
6.參加今天的團體活動讓我覺得很開心

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	6	1	0	0	0	7
百分比	86%	14%	0%	0%	0%	100%



7.參加今天的團體活動讓我覺得很有收穫

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	6	1	0	0	0	7
百分比	86%	14%	0%	0%	0%	100%



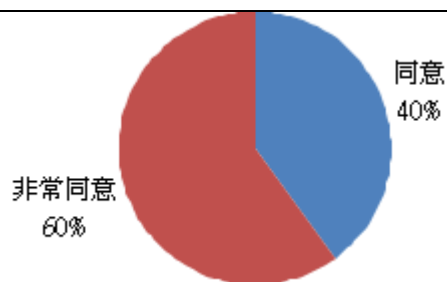
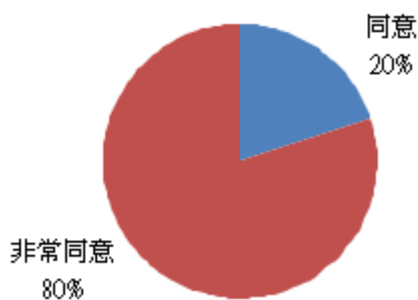
《第四次自閉症大學生之家長支持團體》

1.透過今日課程,能幫助您解決問題

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	1	0	0	0	5
百分比	80%	20%	0%	0%	0%	100%

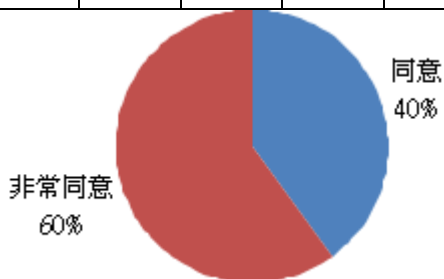
2.在今天的團體活動,有增加您輔導孩子適應狀況的能力

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	2	0	0	0	5
百分比	60%	40%	0%	0%	0%	100%



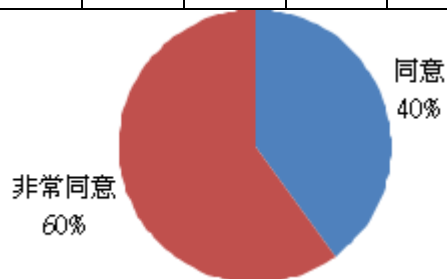
3. 在今天的團體活動，增進您解決困難問題的技巧，運用在親子教養

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	2	0	0	0	5
百分比	60%	40%	0%	0%	0%	100%



4. 透過今天的團體活動，我覺得有幫助我解決孩子目前面臨的需求

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	2	0	0	0	5
百分比	60%	40%	0%	0%	0%	100%



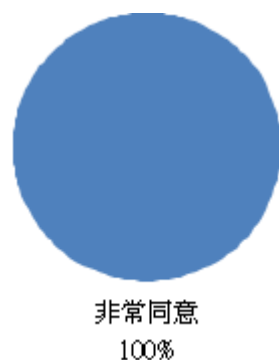
5. 在今天的團體活動，我很願意與他分享自己的事情

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	5	0	0	0	0	5
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	100%



6. 參加今天的團體活動讓我覺得很開心

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	5	0	0	0	0	5
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	100%



7. 參加今天的團體活動讓我覺得很有收穫

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	5	0	0	0	0	5
百分比	100%	0%	0%	0%	0%	100%

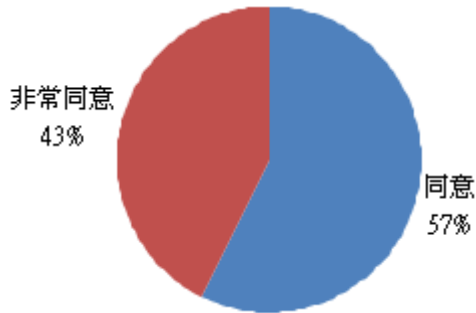


非常同意
100%

《第五次自閉症大學生之家長支持團體》

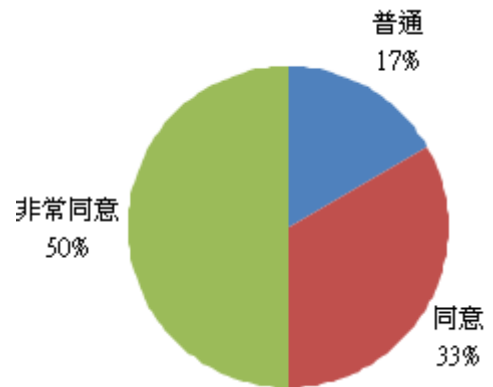
1. 透過今日課程，能幫助您解決孩子學校適應問題

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	4	0	0	0	7
百分比	43%	57%	0%	0%	0%	100%



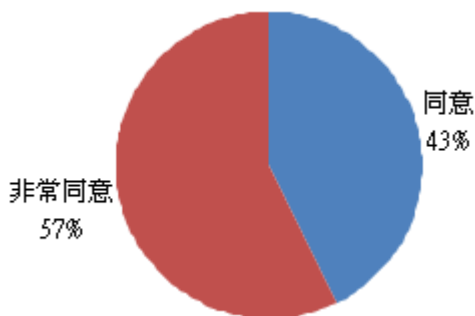
2. 在今天的團體活動，有提升您輔導孩子手足關係的能力

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	2	1	0	0	6
百分比	50%	33%	17%	0%	0%	100%



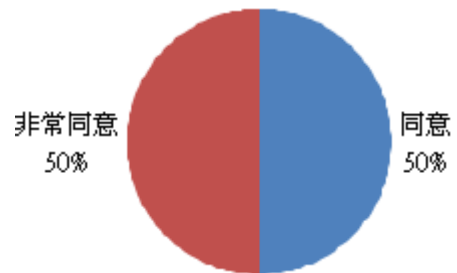
3. 在今天的團體活動，增進您解決溝通問題的技巧，運用在家庭分工上

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	3	0	0	0	7
百分比	57%	43%	0%	0%	0%	100%



4. 透過今天的團體活動，我覺得有幫助我解決孩子目前面臨的需求

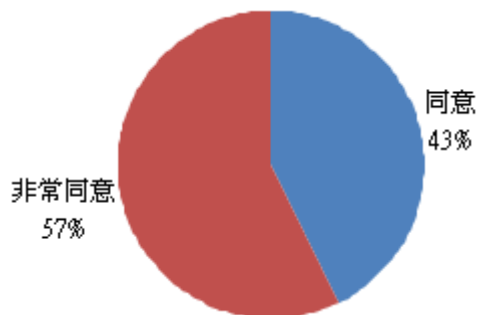
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	3	0	0	0	6
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%



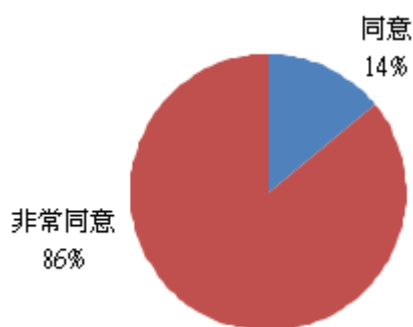
5. 在今天的團體活動，我很願意與他分享自己的事情

6. 參加今天的團體活動讓我覺得很開心

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	4	3	0	0	0	7
百分比	57%	43%	0%	0%	0%	100%

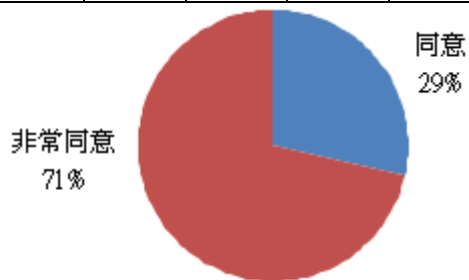


	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	6	1	0	0	0	7
百分比	86%	14%	0%	0%	0%	100%



7.參加今天的團體活動讓我覺得很有收穫

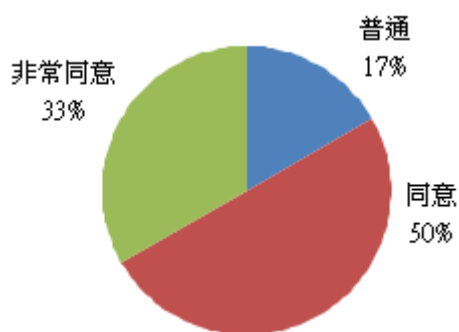
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	5	2	0	0	0	7
百分比	71%	29%	0%	0%	0%	100%



《第六次自閉症大學生之家長支持團體》

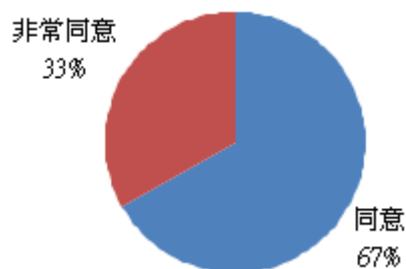
1.透過今天「抒壓課程」，能幫您紓解壓力

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	2	3	1	0	0	6
百分比	33%	50%	17%	0%	0%	100%



2.在今天的團體活動，有減少您對於孩子就業方面的焦慮

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	2	4	0	0	0	6
百分比	33%	67%	0%	0%	0%	100%

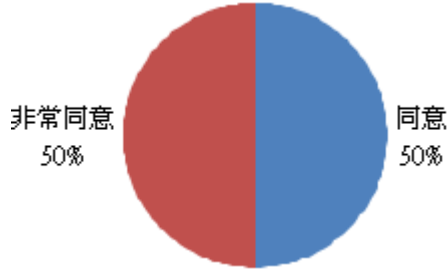


3.在今天的團體活動，您能將輔導孩子就業方向的技

4.透過今天的團體活動，我覺得有幫助我解決孩子目

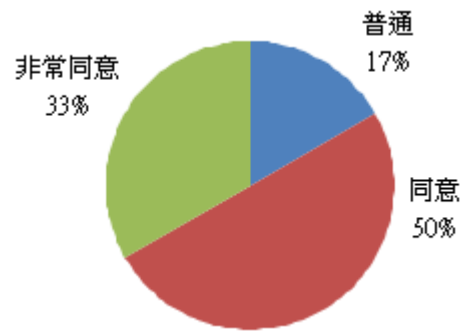
巧，運用在親子教養中

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	3	0	0	0	6
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%



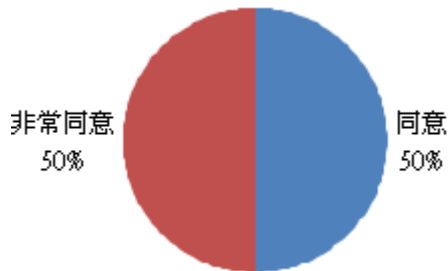
前面臨的需求

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	2	3	1	0	0	6
百分比	33%	50%	17%	0%	0%	100%



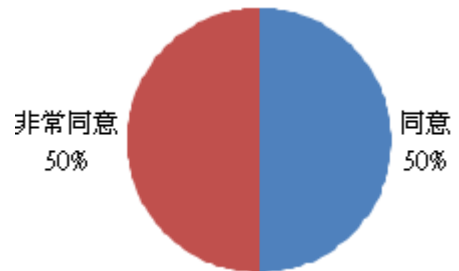
5.在今天的團體活動，我很願意與他分享自己的事情

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	3	0	0	0	6
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%



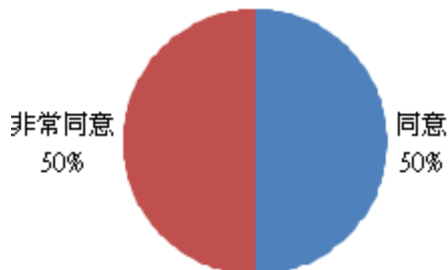
6.參加今天的團體活動讓我覺得很開心

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	3	0	0	0	6
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%



7.參加今天的團體活動讓我覺得很有收穫

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	總計
人數	3	3	0	0	0	6
百分比	50%	50%	0%	0%	0%	100%



※服務項目名稱：大專校院就學輔導服務—大專校院自閉症學生及家長之適應輔導暨行動研究。

- ※實際服務過程摘述：以本案「自閉症大學生友伴團體」及「自閉症大學生之家長支持團體」成員為行動實施對象，透過實際走訪學校資源教室瞭解團體成員在校狀況，並輔以校園訪談資料，確實瞭解團體對於學生的改變及成效。
- ※服務產出：撰寫一份「大專校院自閉症學生及家長之適應輔導暨行動研究—成果報告」。
- ※服務對象概況：透過實際走訪大專校院資源教室，瞭解「自閉症大學生友伴團體」成員在校狀況外，行動研究將非營利組織的支持帶入大專校院資源教室中，與輔導老師配合，建立起支持網絡，降低自閉症學生因差異性而產生互動的困境。

肆、方案成效

一、旨在回應方案目標/目的，說明方案執行具體效益。請依據原計畫書設定之目的、成效和執行效益評估之方法，整理評估紀錄並說明「分析結果」；同時請附一份空白評估表及整體分析圖表、文字說明。

目的 1：升學大專校院輔導服務-編製「大專校院提供自閉症學生之服務資源盤點手冊」

成效 1：90%讀者閱讀後，認為有增加其對各大專校院輔導資源之瞭解。

評估工具 1：「大專校院提供自閉症學生之服務資源盤點手冊—問卷調查表」

分析結果：在問卷調查中「透過「自閉症學生升學大專校院輔導手冊」能增加您對大專校院就學環境之認識」一題，有 28%受訪者表示「非常同意」、62%受訪者表示「同意」，因此有 90%讀者閱讀後認為有使增加對各大專校院輔導資源之瞭解。

目的 2：升學大專校院輔導服務-辦理「身心障礙學生升學大專校院宣導座談會」

成效 1：90%自閉症者及其家長參加後，認為有增加其對自閉症者升學制度、大專校院就學環境、大專校院提供的輔導服務資源之認識，以及降低其升學壓力。

評估工具 1：「身心障礙學生升學大專校院宣導座談會—問卷調查表」

分析結果：在問卷調查中「透過本次座談會能降低您對大專校院升學的壓力」一題，北區受有 13%受訪者表示「非常同意」、54%受訪者表示「同意」，20%受訪者表示「普通」、中區受訪者有 21%受訪者表示「非常同意」、58%受訪者表示「同意」、7%受訪者表示「普通」、南區受訪者 100%受訪者表示「同意」，除中區未達 90%，其他兩區受訪者認為參與本次座談會能降低您對大專校院升學的壓力。

目的 3：升學大專校院輔導服務-升學大專校院志願調查暨甄試名額開缺協助

成效 1：使大專校院瞭解自閉症學生升學意願，增加其開缺意願

評估工具 1：自閉症學生升學大專校院志願校系統計表

分析結果：透過全國性調查，瞭解自閉症學生升學志願，共有 70 間高中職學校回覆 104 年升學大專校院之自閉症學生之志願，發文告知校系明年度有自閉症學生欲就讀該系，請其考量開放缺額。

目的 4：大專校院就學輔導服務-辦理「自閉症學生就讀大專校院之適應準備宣導座談會」

成效 1：90%自閉症者及其家長參加後，認為有增加其瞭解到大專校院未來就學環境，以及可先預備好之自我相關心理準備及能力。

評估工具 1：「自閉症學生就讀大專校院之適應準備宣導座談會—問卷調查表」

分析結果：在問卷調查中「透過本次座談會能讓您知道如何預備自我心理準備及相關能力，以因應大專校院生活的需求」一題，北區受有 45%受訪者表示「非常同意」、46%受訪者表示「同意」、中區受訪者有 36%受訪者表示「非常同意」、43%受訪者表示「同意」、14%受訪者表示「普通」、南區受訪者有 55%受訪者表示「非常同意」、45%受訪者表示「同意」，因此有超過 90%受訪者認為參與本次座談會能使其知道如何預備自我心理準備及相關能力，以因應大專校院生活的需求。

目的 5：大專校院就學輔導服務-辦理「自閉症大學生友伴團體」及「自閉症大學生之家長支持團體」

成效 1：80%自閉症學生對於該次團體內容，認為有增加其在面臨該問題之自我能力。

成效 2：80%參與家長對於該次團體內容，認為有增加其在面臨該問題之自我能力。

評估工具 1：「自閉症大學生友伴團體—團體活動滿意表」

評估工具 2：「自閉症大學生之家長支持團體—團體活動滿意表」

分析結果：每一次團體結束後填寫團體活動滿意表皆有九成以上滿意，團體成員亦會表示當日課程有讓自己更加瞭解自己、學會與他人互動之技巧等，家長團體成員回饋中提及「針對即將進入大專校院孩子有共同話題，討論能聚焦」，對於能互相交流建立家長支持系統給予肯定。

目的 6：大專校院就學輔導服務-大專校院自閉症學生及家長之適應輔導暨行動研究

成效 1：評估服務成效，並提出未來相關服務之輔導建議。

評估工具 1：「大專校院自閉症學生及家長之適應輔導暨行動研究—成果報告」

分析結果：以本案「自閉症大學生友伴團體」及「自閉症大學生之家長支持團體」成員為主要行動實施對象，輔以校園訪談資料，確實瞭解團體對於團體成員的改變及成效。透過實際走訪大專校院資源教室，瞭解「自閉症大學生友伴團體」成員就學狀況、資源教室使用情形，行動研究將非營利組織的支持帶入大專校院資源教室中，與輔導老師配合，建立起支持網絡，降低自閉症學生因差異性而產生互動的困境。研究案督導以訪談方式讓「自閉症大學生之家長支持團體」成員表達照顧時遇到之困境，瞭解其面對自閉症學生就讀大專校院之需求，給予個別支持與建議，使家長減少與大專校院自閉症學生衝突。透過照顧者、學校輔導人員及團體帶領者不同角度的觀察及意見交流，增強大專校院自閉症學生面對就讀時的問題能力，亦增強家長與學校溝通協調及輔導孩子適應之能力。

二、整體方案執行結果之檢視，以及未來改善計畫

(一) 升學大專校院輔導服務-編製「大專校院提供自閉症學生之服務資源盤點手冊」

手冊之內容以大專校院資源教室之輔導人力、環境設備及服務內容為主，讓自

閉症學生及家長能透過增加其對各大專校院輔導資源之瞭解。透過問卷調查的結果，有家長反應可在手冊中增列「問題解決篇」，針對自閉症學生人際互動、社交技巧等增加問題解決，給與家長帶領方向，提早適應大學生活，預防自閉症學生就讀大專校院所產生之適應問題。未來對此可透過「自閉症大學生友伴團體」之團體成員分享，將大專校院可能出現之校園適應問題彙整，從團體帶領者及團體成員討論結果編輯成建議，提供給更多自閉症者及家長作為參考。

(二) 升學大專校院輔導服務-辦理「身心障礙學生升學大專校院宣導座談會」

本次座談會在升學制度、就學環境以及大專輔導服務等，都有八成以上的參與者認為有增加其對未來就學環境相關資訊的獲取，座談會中許多家長仍會提出許多的升學疑慮，亦有家長表示座談會時間需增加讓家長可以提出問題，未來可增加討論時間或加強宣導諮詢服務，以期所有家長及學生都能獲得所需之升學資訊。

(三) 大專校院就學輔導服務-辦理「自閉症學生就讀大專校院之適應準備宣導座談會」

本次座談會在就學適應、如何因應大專校院生活的需求問題等，都有八成以上的參與者認為有增加其對大專校院適應準備相關資訊的獲取，座談會中許多家長給予經驗分享正向之肯定，家長在回饋中提及「學生自身經驗分享很正向」，亦有家長表示座談會可多安排同學與家長親身分享，讓更多自閉症家長有經驗交流的機會。未來可增加討論時間及安排更多自閉症者分享，以期許所有家長及學生能減少就學適應之焦慮感。

(四) 大專校院就學輔導服務-辦理「自閉症大學生友伴團體」及「自閉症大學生之家長支持團體」

本次辦理「自閉症大學生友伴團體」及「自閉症大學生之家長支持團體」獲得參與學生及家長的支持，「自閉症大學生友伴團體」透過每次團體不同課程帶領團體成員認識自己、增加其人際互動能力，本次團體成員皆為大一新生，對於大專校院的新生活，不僅透過團體建立起同儕支持，也從每次團體分享，拋出不同議題，藉由團體成員共同討論後，給予正向肯定及鼓勵。大專校院為使新生能更加適應大學生活，假日辦理許多迎新宿營及活動，因此本方案團體皆會有成員請假的情形發生，未來辦理團體時，可考量加入已就讀大專校院之自閉症學生，透過不同年級的經驗分享及帶領，使團體動力能延續，建立同儕友伴關係及支持系統。

(五) 大專校院就學輔導服務-大專校院自閉症學生及家長之適應輔導暨行動研究

本次行動研究針對「自閉症大學生友伴團體」及「自閉症大學生之家長支持團體」團體成員為主要研究對象，透過實際走訪大專校院資源教室，瞭解「自閉症大學生友伴團體」成員就學狀況、資源教室使用情形，實際走訪前以電訪聯繫大專校院資源教室，許多老師會表示「學生並未使用資源教室」，團體成員仍對於「進入資源教室即會被貼標籤」有所疑慮，此次研究亦提供家長個別訪談，針對照顧者主述所遇到的問題及相關需求作說明。未來辦理行動研究時，可先與團體成員作個別訪談，瞭解其想法、需求及針對資源教室的瞭解作探討，使未來實際走訪資源教室時能更加掌握學校、學生及家長三方想法，建立友善溝通管道及支持網絡。

伍、附件

- 附件一：大專校院提供自閉症學生之服務資源盤點手冊
- 附件二：身心障礙學生升學大專校院宣導座談會—問卷調查表
- 附件三：104 年度自閉症學生升學大專校院志願校系統計表
- 附件四：自閉症學生就讀大專校院之適應準備宣導座談會—問卷調查表
- 附件五：自閉症大學生友伴團體—團體活動滿意表 1
- 附件六：自閉症大學生友伴團體—團體活動滿意表 2
- 附件七：自閉症大學生友伴團體—團體活動滿意表 3
- 附件八：自閉症大學生友伴團體—團體活動滿意表 4
- 附件九：自閉症大學生友伴團體—團體活動滿意表 5
- 附件十：自閉症大學生友伴團體—團體活動滿意表 6
- 附件十一：自閉症大學生之家長支持團體—團體活動滿意表 1
- 附件十二：自閉症大學生之家長支持團體—團體活動滿意表 2
- 附件十三：自閉症大學生之家長支持團體—團體活動滿意表 3
- 附件十四：自閉症大學生之家長支持團體—團體活動滿意表 4
- 附件十五：自閉症大學生之家長支持團體—團體活動滿意表 5
- 附件十六：自閉症大學生之家長支持團體—團體活動滿意表 6
- 附件十七：大專校院自閉症學生及家長之適應輔導暨行動研究—成果報告