

大專校院自閉症學生輔導計畫



中華民國自閉症總會

方案架構

自閉症學生就讀大專校院輔導計畫

(一) 升學大專校院輔導服務

1、辦理「身心障礙學生就讀大專校院宣導暨適應準備座談會」

(二) 大專校院就學輔導服務

1、大專校院資源教室專業人員輔導知能研習

2、辦理「大專校院自閉症學生入學準備營」

3、辦理「自閉症大學生之家長支持團體」

4、辦理「自閉症大學生友伴團體」

身心障礙學生升學大專校院宣導暨適應準備座談會

1. 目標：

- 1) 使參與者瞭解升學大專校院相關訊息
- 2) 增加其對於未來就學環境的認識
- 3) 分享就讀不同學校體制的經驗，以協助不同服務需求的自閉症學生順利進入下一個求學階段

2. 目前執行成果：

1) 辦理時間及地點：

- ① **台北場** - 105年6月18日 臺北市非政府組織會館
- ② **台中場** - 105年6月19日 台中市愛心家園B1研習教室一
- ③ **宜蘭場** - 105年6月25日 宜蘭縣自閉症者福利協進會 - 星樂園工坊

身心障礙學生升學大專校院宣導暨適應準備座談會

2) 參與人數：

① 台北場 - 76人 ② 台中場 - 51人 ③ 宜蘭場(即將辦理)

3) 座談會流程：

| 時間 | 主題 | 講師(台北) | 講師(台中) | 講師(宜蘭) |
|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1小時 | 自閉症學生升學大專校院升學機制、管道說明 | 中央大學身障甄試委員會 黃曉君老師 | 中央大學身障甄試委員會 徐瑞襄老師 | 中央大學身障甄試委員會 鄭伊秀老師 |
| 1小時 | 自閉症學生就讀大專校院之常見適應問題及因應策略 | 致理科技大學資源教室 辛宜娟老師 | 國立彰化師範大學特教系 林翠英教授 | 宜蘭縣自閉症者福利協進會 陳惠玲理事 |
| 1小時 | 大專校院自閉症學生/家長—親身經驗分享 | 李媽媽 林媽媽 王媽媽 王同學 | 律寬爸爸 家貫媽媽 張同學 吳爸爸 | 林同學 蔡同學 陳同學 羅同學 |

身心障礙學生升學大專校院宣導暨適應準備座談會

4) 活動辦理情形：



身心障礙學生升學大專校院宣導暨適應準備座談會

5) 問卷調查結果及活動執行概況：

- ① 本次台北及台中場次座談會報名狀況踴躍，且根據問卷調查結果，多數參與者皆認為座談會各項主題的講解與分享符合其需求。
- ② 台北及台中場次的座談會，最滿意的座談內容以「自閉症學生就讀大專校院常見之適應問題及因應策略」為多，家長及學生親身經驗分享的部份反應較為兩極，有參與者認為相當實用，也有參與者認為此為主觀經驗，缺乏討論空間。
- ③ 本次座談會於北部、中部及東部各辦理一場次，但在北部及中部的回饋問卷中皆有參與者建議應辦理南部場次，可見入大專校院的升學管道及入學適應是多數家長期望瞭解的部份。

自閉症學生就讀大專校院輔導計畫

(一) 升學大專校院輔導服務

1、辦理「身心障礙學生就讀大專校院宣導暨適應準備座談會」

(二) 大專校院就學輔導服務

1、大專校院資源教室專業人員輔導知能研習

2、辦理「大專校院自閉症學生入學準備營」

3、辦理「自閉症大學生之家長支持團體」

4、辦理「自閉症大學生友伴團體」

大專校院資源教室專業人員輔導知能研習

1. 目標：

使參與者瞭解大專校院自閉症學生的特性、適應情形以及相關輔導服務建議，以增加大專校院輔導人員服務自閉症學生的能力

2. 時間及地點：暫定於9-11月間，於全國3縣市各辦理一場次，每場次6小時

3. 參加對象：目前在大專校院服務之輔導人員、教師

4. 參與人數：預計每場次30-50人，共計90-150人參與

大專校院資源教室專業人員輔導知能研習

5. 座談會內容：

| 時間 | 課程內容 |
|-------------|-------------------------|
| 9：00~10：30 | 自閉症學生社交技巧輔導策略---輔導案例分享 |
| 10：30~12：00 | 自閉症學生情緒問題輔導策略----輔導案例分享 |
| 12：00~13：00 | 午餐 |
| 13：00~13：40 | 國立大學輔導人員經驗分享 |
| 13：40~14：20 | 私立大學輔導人員經驗分享 |
| 14：20~15：00 | 國立科技大學/技術學院輔導人員經驗分享 |
| 15：00~15：40 | 私立科技大學/技術學院輔導人員經驗分享 |
| 15：40~16：00 | 綜合座談 |

大專校院自閉症學生入學準備營

1. 目標：

透過營隊活動模擬大專校院生活情形，讓自閉症學生學習適應大專校院，並透過同儕教導自閉症學生如何擁有正確社交互動

2. 辦理時間：

- ① 台北場 - 105年8月1日~105年8月5日，每天9：00-16：30
- ② 台中場 - 105年8月23日~105年8月27日，每天9：30-16：30

3. 辦理地點：

- ① 台北場 - 致理科技大學
- ② 台中場 - 維他露基金會館

✓ 目前執行進度：已確定時間地點並發放活動簡章，開放報名中

大專校院自閉症學生入學準備營

4. 活動內容：

| 時間 | 8/1(一) | 8/2(二) | 8/3(三) | 8/4(四) | 8/5(五) |
|--------------------|----------------------|----------------|---------------|-----------------|--------|
| 第一節 09:10~10:00 | 開業式 相見歡 大學生活介紹 | 簡報製作技巧 | 社群網絡 社交禮儀 | 學習策略 申論題書寫技巧 | 簡報報告 |
| 第三節 10:10~11:00 | | | | | |
| 第四節 11:10~12:00 | | | | | |
| 午休 12:00~13:00 | 午休 | | | | |
| 第五節 13:10~14:00 | 班會 時間 | 大學資源教 室服務介紹 | 自主安排 | 社團活動介 紹 | 團康活動 |
| 第六節 14:10~15:00 | 情緒管理策 略 | 性別關係 | 休閒活動及 校園巡禮 | 生涯決策 | |
| 第七節 15:10~16:30 | | | | | 結業式 |

自閉症學生就讀大專校院輔導計畫

(一) 升學大專校院輔導服務

1、辦理「身心障礙學生就讀大專校院宣導暨適應準備座談會」

(二) 大專校院就學輔導服務

1、大專校院資源教室專業人員輔導知能研習

2、辦理「大專校院自閉症學生入學準備營」

3、辦理「自閉症大學生之家長支持團體」

4、辦理「自閉症大學生友伴團體」

自閉症大學生家長支持團體

1. 目標：

持續透過團體輔導自閉症學生的家長，增進他們對於孩子在不同階段大專校園生活時適應需求的能力

2. 目前執行成果：

1) 辦理時間：

➤ 第一期：3/12、4/9、5/14、6/18

➤ 第二期：7/2、7/9、8/13、9/3

➤ 第三期：10/1、10/22、11/12、12/3

每期4次課程，每次下午2：00-5：00

2) 辦理地點：中華民國自閉症總會

自閉症大學生家長支持團體

3) 課程內容：

| 第一期 | | 第二期 | | 第三期 | |
|------|--------|------|-----------|-------|---------|
| 日期 | 課程 | 日期 | 課程 | 日期 | 課程 |
| 3/12 | 工讀生活 | 7/2 | 大學生活與親職關係 | 10/1 | 家庭動力 |
| 4/9 | 職場社交禮儀 | 7/9 | 社交技巧 | 10/22 | 家人關係 |
| 5/14 | 職涯探索 | 8/13 | 大學相關輔導資源 | 11/12 | 瞭解自我 |
| 6/18 | 生涯規劃 | 9/3 | 發掘孩子的優勢 | 12/3 | 期末回饋與聚餐 |

自閉症大學生家長支持團體

4) 團體成員基本資料：

| 編號 | 姓名 | 家長性別 | 孩子就讀學校 | 孩子障別 |
|----|-----|------|-------------|-------|
| 1 | 林○○ | 女 | 國立大學 | 自閉症輕度 |
| 2 | 吳○○ | 女 | 國立大學 | 自閉症輕度 |
| 3 | 陳○○ | 女 | 國立大學 | 自閉症輕度 |
| 4 | 王○○ | 男 | 私立科技大學 | 自閉症輕度 |
| 5 | 李 ○ | 女 | 私立科技大學 | 自閉症輕度 |
| 6 | 王○○ | 女 | 私立大學 | 自閉症輕度 |
| 7 | 吳○○ | 女 | 私立大學 | 自閉症輕度 |
| 8 | 陳○○ | 女 | 私立技術學院 | 自閉症輕度 |
| 9 | 葉○○ | 女 | 私立大學/私立科技大學 | 自閉症輕度 |
| 10 | 呂○○ | 女 | 私立大學 | 自閉症輕度 |

自閉症大學生家長支持團體

5) 活動辦理情形：



自閉症大學生家長支持團體

6) 問卷統計結果與活動執行概況：

- ① 本次家長團體的成員討論熱烈，於團體課程結束後仍會留下與團體領導者或其他成員相互交流，在團體中討論到與自身狀況有關的相關資源時，也會在課後詳細詢問，成員尋找資源的能力和動機強烈。
- ② 本次課程主題為工讀生活與生涯規劃，根據本期成效量表，成員多能將課程中所討論的內容運用在生活中，或將其作為未來遇到問題的參考依據。
- ③ 在討論過程及成效量表中發現家長多半難以發掘孩子的優勢，未來或可針對此部份進行課程的設計與調整，以協助家長看見孩子的優勢，並對應至相關的職場。

✓ 下期進度：第二期家長團體簡章已發放，開放報名中。

自閉症大學生友伴團體

1. 目標：

持續透過團體輔導自閉症學生，幫助他們面臨不同階段的大專校園生活的適應能力，並透過長期性服務以瞭解自閉症學生在大專校院就讀的歷程及需求

2. 目前執行成果：

1) 辦理時間：

3/12、4/9、5/14、6/18、7/2、7/16、8/13、9/3、10/1、10/22、11/12、12/3，共12次，每次下午2：00-5：00

2) 辦理地點：本會附設星兒工坊

自閉症大學生友伴團體

3) 課程內容：

| 日期 | 課程內容 | 日期 | 課程內容 |
|------|-----------------------------------|-------|---------------------------|
| 3/12 | 相見歡、校園生活分享、 美術創作經驗分享 | 8/13 | 自我倡導與校園生活分享 |
| 4/9 | 校園生活分享、情緒覺察與管理、 多媒體運用分享、成員才藝分享 | 9/3 | 自我倡導與校園生活分享 |
| 5/14 | 校園生活分享、正確的情緒表達、 成員才藝分享 | 10/1 | 校園生活/工讀經驗/人際互動 /學習狀況分享 |
| 6/18 | 校園生活分享、網際網路運用 分享、解讀言外之意 | 10/22 | 校園生活/工讀經驗/人際互動 /學習狀況分享 |
| 7/2 | 校園生活分享、劃出生涯彩虹、 面試技巧分享、成員才藝分享 | 11/12 | 校園生活/工讀經驗/人際互動 /學習狀況分享 |
| 7/16 | 校園生活分享、暑假充電計畫、 成員才藝分享 | 12/3 | 期末回饋與聚會 |

自閉症大學生友伴團體

4) 團體成員基本資料：

| 編號 | 姓名 | 性別 | 學校 | 障別及程度 |
|----|-----|----|--------|-------|
| 1 | 謝○○ | 男 | 國立大學 | 自閉症輕度 |
| 2 | 潘○○ | 女 | 私立技術學院 | 自閉症輕度 |
| 3 | 隋○○ | 女 | 私立科技大學 | 自閉症輕度 |
| 4 | 蔡○○ | 女 | 國立科技大學 | 自閉症輕度 |
| 5 | 劉 ○ | 男 | 私立技術學院 | 自閉症輕度 |
| 6 | 蘇○○ | 男 | 私立技術學院 | 自閉症輕度 |
| 7 | 高○○ | 男 | 私立技術學院 | 自閉症輕度 |
| 8 | 李○○ | 男 | 私立科技大學 | 自閉症輕度 |
| 9 | 黃○○ | 男 | 私立科技大學 | 自閉症輕度 |
| 10 | 羅○○ | 男 | 國立高中 | 自閉症輕度 |
| 11 | 陳○○ | 男 | 私立大學 | 自閉症輕度 |
| 12 | 黃○○ | 女 | 私立科技大學 | 自閉症輕度 |
| 13 | 王○○ | 男 | 私立大學 | 自閉症輕度 |
| 14 | 管○○ | 女 | 私立科技大學 | 自閉症輕度 |

自閉症大學生友伴團體

5) 活動辦理情形：



自閉症大學生友伴團體

- 6) 問卷統計結果與活動執行概況：
- ① 針對每次課後回饋問卷的統計結果，每次的每項主題課程皆有半數以上的成員表示滿意，且成員多表示團體討論的氣氛讓其可以放鬆自在的分享自己的感受。
 - ② 在團體的分享過程中，成員能說出自己的困擾，其他成員也能提供自己的過往經驗及醫師建議給彼此作為參考。
 - ③ 在期中成效量表的評估結果中，多數題項同學皆答同意以上，僅在與學校同學的互動關係以及對於本團體的歸屬感兩項有一位同學填答「普通」，在下半年的團體課程可再增加人際互動或社交技巧的內容，並透過團體討論和互動增加成員凝聚力。