

社團法人中華民國自閉症總會
募款活動「自閉症系列活動」服務成果報告書

一、目的：

為籌募本會辦理自閉症系列活動相關經費，而辦理此次勸募活動，以使自閉症服務更為完善，並同時宣導自閉症，讓社會大眾更為了解自閉症，及宣傳每年四月二日為世界自閉症關懷日。

二、期間：

核准勸募活動期間：自 101 年 8 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止

募款活動財物使用期間：自 101 年 9 月 1 日起至 102 年 6 月 30 日止

三、許可文號：

內授中社字第 1015061870 號函同意辦理

四、服務成果報告：

(一) 自閉症排球體適能推廣計畫：

1. 執行成果報告：

主辦單位： 中華民國自閉症總會		
協辦單位： 基隆市自閉症家長協會 協進會	台北市自閉症家長協會	新北市自閉症服務
台灣肯納自閉症基金會	台北市自閉兒社會福利基金會	桃園縣自閉症協進
桃園縣智障者家長協會	新竹縣智障福利協進會	新竹市自閉症協進
苗栗縣自閉症協進會	台中市自閉症教育協進會	彰化縣自閉症肯納
南投縣自閉症關懷協會	嘉義市關懷自閉症協會	台南市自閉症協進
高雄市自閉症協進會	星星兒社會福利基金會	屏東縣自閉症協進
台東縣自閉症協進會	宜蘭縣自閉症者福利協進會	花蓮縣自閉症協會
花蓮縣智障福利協進會		

參加人數：

一、自閉症體適能研習會

- (一)北區—40 人
- (二)中區—41 人
- (三)南區—26 人

【共計：107 人次參與本次研習】

二、自閉症排球體適能巡迴輔導：

- (一)中華民國自閉症總會：自閉症者 20 人、老師 4 人。
- (二)高雄市自閉症協進會：自閉症者 17 人、老師 4 人。
- (三)星星兒社會福利基金會：自閉症者 20 人、老師 4 人。
- (四)台中市自閉症教育協進會：自閉症者 12 人、老師 4 人。
- (五)中華民國自閉症總會：自閉症者 20 人、老師 4 人。
- (六)星星兒社會福利基金會：自閉症者 20 人、老師 4 人。
- (七)高雄市自閉症協進會：自閉症者 17 人、老師 4 人。
- (八)中華民國自閉症總會：自閉症者 20 人、老師 4 人。

【共計：自閉症者 146 人次、老師 32 人次參與本次活動】

三、自閉症排球體適能課程：每次參與人數為 24 人(自閉症者 20 人、老師 4 人)，共計辦理 5 次課程，共有 120 人次參與。

四、自閉症排球比賽：自閉症者 90 人、自閉症者家長及工作人員 210 人，共計 300 人參與。

執行概況說明：

一、活動概況說明

(一)自閉症體適能研習會

1、課程說明：

由於自閉症者(及心智障礙者)對外界人、事、物的知覺能力較為薄弱，以及本身休閒技能的不足，導致其所能從事的休閒活動經常受到限制，本會引用日本九重卓先生對於自閉症者(及心智障礙者)的體適能教學研究，其依照自閉症者(及心智障礙者)的身心狀況制定出一套改良式排球規則，以讓自閉症者(及心智障礙者)具有從事團體休閒運動的機會；因此，本次研習之架構設定為四個方向規劃，從休閒生活介紹、體適能的定義、到適應體育的認識，最後進行自閉症排球賽的介紹及模擬練習，並在課程中安排自閉症者(及心智障礙者)進行現場排球教學，以提供參與者在自閉症者(及心智障礙者)排球體適能的教學實務參考。

2、課程表：

時間	課程內容
【北區】 09:00~12:00	※休閒生活之概念
【中區】 09:30~12:30	※自閉症與休閒
【南區】 09:00~12:00	※適應體育目標探討

	※自閉症排球體適能介紹
【北區】 12:00~13:00 【中區】 12:30~13:30 【南區】 12:00~13:00	午餐
【北區】 13:00~17:00 【中區】 13:30~17:30 【南區】 13:00~17:00	※自閉症排球體適能示範教學 ※自閉症排球體適能實作 ※自閉症排球體適能模擬競賽

3、講師簡介：

(1)柯建興老師

※學歷：國立體育大學適應體育學系碩士畢、台北市立體育學院特殊教育學程畢、台北市立體育學院二年制體育系畢。

※教學資歷：國立林口啟智學校教師兼訓導主任、輔導組長、註冊組長、住宿組長。

全國身心障礙國民運動會特奧滾球裁判、冬季世界特奧運動會地板曲棍球裁判、全國特奧運動會滾球賽能力評估人員、希臘夏季世界特奧運動會足球隊中華台北教練、福建省特奧運動會中華台北足球隊教練、校園性侵害及性騷擾事件調查專業人員、身心障礙學生 12 年就學安置能力評估種子教師、上海特奧融合跑暨城際邀請賽中華台北團務、特奧高爾夫國際邀請賽中華台北教練、教育部視障資源中心輔導員、特殊需求學生與休閒典範教學創新研習講師。

(2)饒哲瑋老師

※學歷：國立體育大學適應體育學系碩士畢、國立體育大學適應體育學系畢。

※教學資歷：國立林口啟智學校專任教師。

中華民國殘障體育運動總會身心障礙體適能活動營 總召、台北市內湖運動中心專任足球教練、學生社團舞動社指導老師、培訓中華台北特殊奧運足球代表隊助理教練、培訓特奧項目雪鞋國手選拔助理教練、培訓特奧項目地板曲棍球選手教練、身心障礙會長盃田徑賽教練、身心障礙會長盃桌球賽教練、20 屆亞特盃心智障礙運動會帶隊教練、鼎將國際文教機構體適能教練、協辦 2010 台北國際殘障桌球錦標賽、北京殘障奧運中華隊隨隊、協辦 IWAS 世界輪椅暨截肢者運動會、宜蘭全國身心障礙國民運動會裁判。

(二)自閉症排球體適能巡迴輔導：

1、活動說明：

於自閉症排球體適能研習會後，本會安排 柯建興老師實地前往各自閉症機構，進行現場的教學指導，輔導內容主要包含：自閉症排球體適能課程設計、排球打擊技巧、自閉症者個別動作能力與指導方法、團體式排球活動課程內容等，使機構老師能在實際帶領自閉症者進行排球課程的同時，直接獲得柯老師的指導與建議，如此讓機構老師更能掌握到教導自閉症者學習排球體適能活動之方法與技巧，促使自閉症排球課程能落實於平時機構課程之中，增進自閉症者休閒運動之機會及多樣

性。

2、巡迴輔導內容：

課程	課程內容
基本指令與體力訓練	(1)教導自閉症者瞭解基本指令動作(排隊、對齊、起步走、停...等) (2)暖身動作及課程設計
基本動作練習	(1)訓練自閉症者手部排球動作教學(推的動作) (2)訓練自閉症者移動接球之反應動作 (3)提供自閉症者個別體適能運動建議
分組練習	(1)個案兩兩分組進行推球的動作練習 (2)訓練彼此在運動過程中的團隊合作概念 (3)提供自閉症者個別體適能運動建議
分組競賽	由自閉症者5~10人為1隊，進行競賽活動，輔導員從旁帶領及協助

(三)自閉症排球體適能課程：

1、課程說明：

由本會作業輔導員帶領20位自閉症(含心智障礙)者定期至運動中心進行課程，課程內容以星兒排球為主，並輔以體適能暖身運動，在課程中再配合自閉症排球體適能巡迴輔導，邀請柯建興老師到場指導作業輔導員的教學技巧，相輔相成下使自閉症者能藉由課程達到增進人際互動、情緒、身體機能等方面之成效。

2、課程內容：

課程	課程內容	活動目標
基礎動作	練習基本指令(排隊、對齊、踏步走、抬頭挺胸、等候)	(1)訓練即時反應 (2)熟悉暖身動作(關節運動、伸展操)
基礎動作	練習基礎動作及發球動作	(1)訓練排球基礎動作 (2)訓練排球發球動作 (3)訓練排球托、接球動作
互接發球	練習團體互接發球動作	(1)加強訓練互接發球動作 (2)與拍檔熟悉互動
排球比賽	練習比賽流程	(1)練習比賽流程 (2)實際比賽

(四)自閉症排球比賽

1、活動說明：

邀請全國自閉症團體組隊參加，比賽賽制分資格賽(積分制)及冠軍賽(單淘汰

制)兩個階段，讓全國自閉症者及其家長都可以藉由此次活動，於平日加強排球運動的練習，並透過此次活動一起享受運動健康及聯誼交流之目的。

2、參賽團體：中華民國自閉症總會、基隆市自閉症家長協會、台北市自閉症家長協會、台灣肯納自閉症基金會、桃園縣自閉症協進會、桃園縣智障者家長協會、新竹市自閉症協進會、苗栗縣自閉症協進會、台中市自閉症教育協進會、彰化縣自閉症肯納家長協會、嘉義市關懷自閉症協會、宜蘭縣自閉症者福利協進會

3、參賽隊伍：共計有12隊。

4、比賽流程：

時間	活動內容
13:00~13:10	活動開場
13:10~13:15	運動員宣誓
13:15~13:30	暖身運動
13:30~16:00	第一階段—資格賽
16:00~16:05	分數統計
16:05~16:55	第二階段—冠軍賽
16:55~17:00	頒獎

二、活動問卷分析

(一)自閉症體適能研習會

1、課程時間安排滿意度

	北區	中區	南區	三區總計
	百分比	百分比	百分比	百分比
非常滿意	53%	31%	58%	40%
滿意	41%	62%	42%	55%
還可以	3%	7%	0%	4%
不滿意	3%	0%	0%	1%
非常不滿意	0%	0%	0%	0%
未答	0%	0%	0%	0%

2、場地安排滿意度

	北區	中區	南區	三區總計
	百分比	百分比	百分比	百分比
非常滿意	59%	41%	42%	52%
滿意	38%	59%	58%	47%

還可以	3%	0%	0%	1%
不滿意	0%	0%	0%	0%
非常不滿意	0%	0%	0%	0%
未答	0%	0%	0%	0%

3、課程內容安排滿意度

	北區	中區	南區	三區總計
	百分比	百分比	百分比	百分比
非常滿意	66%	48%	50%	56%
滿意	31%	52%	33%	40%
還可以	3%	0%	17%	4%
不滿意	0%	0%	0%	0%
非常不滿意	0%	0%	0%	0%
未答	0%	0%	0%	0%

4、課程深度安排滿意度

	北區	中區	南區	三區總計
	百分比	百分比	百分比	百分比
非常滿意	53%	45%	58%	46%
滿意	44%	48%	25%	47%
還可以	3%	7%	17%	7%
不滿意	0%	0%	0%	0%
非常不滿意	0%	0%	0%	0%
未答	0%	0%	0%	0%

5、相關課程的參加意願

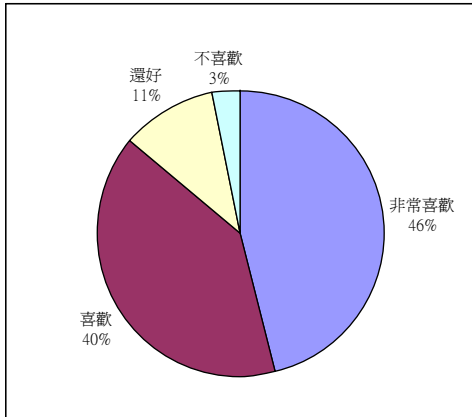
	北區	中區	南區	三區總計
	百分比	百分比	百分比	百分比
想參加	100%	100%	83%	97%
不想參加	0%	0%	0%	0%
未答	0%	0%	17%	3%

(二)自閉症排球比賽

1、自閉症者(含心智障礙者)

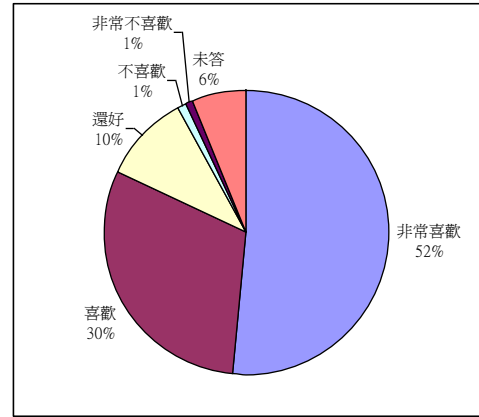
●請問你喜歡「星兒排球比賽」的活動嗎？

	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	未答
百分比	46%	40%	11%	3%	0%	0%



●請問你喜歡跟你的小隊一起參與活動嗎？

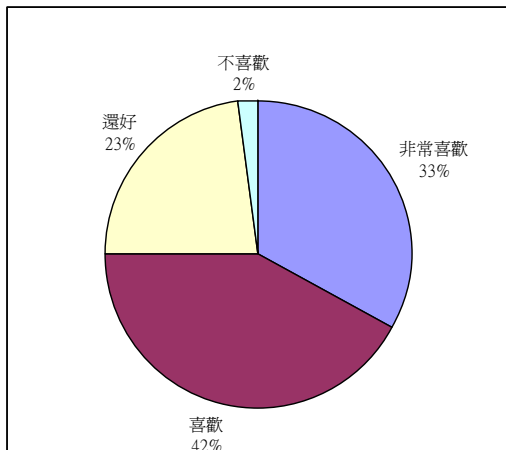
	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	未答
百分比	51%	30%	10%	1%	1%	6%



2、自閉症者(含心智障礙者)家長

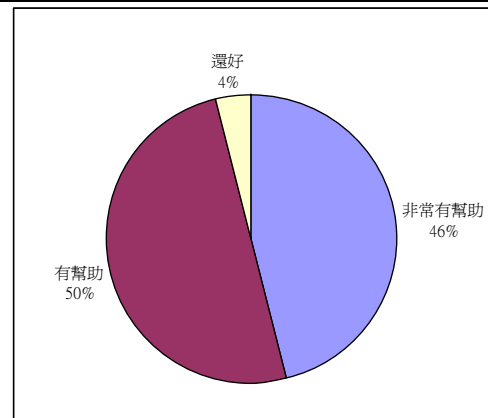
●請問你喜歡「星兒排球比賽」的活動嗎？

	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	未答
百分比	33%	42%	23%	2%	0%	0%



●請問您覺得本次活動對自閉症者(心智障礙者)的「運動休閒活動參與」助益如何？

	非常有幫助	有幫助	還好	沒有幫助	非常沒有幫助	未答
百分比	46%	50%	4%	0%	0%	0%



綜合自評及建議：

一、自閉症排球體適能研習會：

- (一)在問卷調查中「課程內容」及「課程深度」皆有9成以上的參與者表示滿意，顯見本次課程內容安排上能符合參與者需求；而多數參與者在問卷中，對此次邀請自閉症者一起參加的實際演練課程感到非常滿意，認為可讓參與者更加瞭解實際教學的情況，並直接有與自閉症者打排球的經驗。
- (二)本次課程場地下午需借用室內羽球場，因在南區辦理時場地並無空調系統，以及在中區時場地空調無法運作，導致許多參與者在運動過後紛紛表示場地過於悶熱，未來在辦理時將盡量選擇在有冷氣空調的地方辦理。
- (三)透過問卷調查，有97%的參與者表示有意願參加相關課程，可知機構與學校對自閉症體適能課程的需求性，因此，本會在今年也透過「巡迴輔導」以及「自閉症者排球比賽」的方式讓更多的自閉症者有機會接觸到此運動，未來也會再視今年度的辦理成效後，規劃以後自閉症排球體適能的推展計畫。

二、自閉症排球體適能巡迴輔導：

- (一)參與機構老師表示，本次實地的巡迴輔導制度，可以讓他們更清楚知道排球體適能教學技巧，並有利於未來在機構中推廣排球體適能課程。
- (二)柯老師在巡迴輔導中，詳細規劃出各種適合自閉症者排球教學的課程活動，使機構老師在未來自行設計排球體適能課程時，有一個完善的課程範例可做參考，此部分讓機構老師表示受益良多。
- (三)透過柯老師豐富的適應體育教學經驗及專業的學術背景，在巡迴輔導時機構老師能與柯老師共同針對自閉症者個別的肢體運作能力及認知能力，討論出符合自閉症者個別化的排球體適能教學方法，促進機構老師未來的體適能教學品質。
- (四)第一次的巡迴輔導服務時，柯老師在課程設計上著重在基礎的排球打擊動作訓練，第二次的巡迴輔導，則將課程進階到訓練自閉症者參與排球團體競賽，藉由階段性的輔導課程，使機構老師具備自閉症排球體適能課程教學技巧。
- (五)本次巡迴輔導之成效一致獲得參與機構之好評，認為具有長期培育及發展各地方機構的體適能教學能力；有鑑於此，本會未來會針對地方性機構的需求，多加設計各種服務內容，但由於本次活動經費皆由本會支出，巡迴輔導所費講師費及交通費相當大，除由本會預算支出外亦期望貴部之後能多加可給予補助。

三、自閉症排球體適能課程：

- (一)透過定期的課程讓自閉症者(及心智障礙者)能有固定的排球體適能課程，並在課程中逐步學習到聽從指令、增加對外界之反應以及團隊合作之概念。
- (二)課程中由作業輔導員進行主要授課，並搭配巡迴輔導服務，使輔導員在課程教學的過程中，能有適應體育專業背景之巡輔老師進行指導，增加輔導員的教學課程能力，使未來機構中更多自閉症者(及心智障礙者)能有更好的教學服務品質。
- (三)本次課程約於每個月安排一次，為使自閉症者能有更多從事運動之機會，未來在課程設計上可增加課程次數，使自閉症者擁有充足的運動生活，增進身體健康。

四、自閉症排球比賽：

- (一)透過問卷調查有86%的自閉症者及心智障礙者喜歡本次的活動(「非常喜歡」46%、「喜歡」40%)，可知本次活動能獲得參與者喜愛；有81%的自閉症者及心智障礙者喜歡與小隊一起活動(「非常喜歡」51%、「喜歡」30%)，可知本活動有達到促進參與者團隊合作之目的。
- (二)透過問卷調查有75%的自閉症(含心智障礙)家長喜歡本次的活動(「非常喜歡」33%、「喜歡」42%)，並有86%的自閉症(含心智障礙)家長認同本次活動對自閉症者(心智障礙者)的「運動休閒活動參與」有助益(「非常喜歡」46%、「喜歡」50%)，可見本次活動有達到使自閉症者運動之目的。
- (三)由於本活動屬比賽性質，造成少數自閉症者對於分數的得失心過重，而否定本次活動內容；在本次活動中，我們為增加同樂的參與性質，使每個小隊無論是否得名都有獎盃之獎勵，以後會再加強學員心情上的調適，使參與者能更加享受運動及團隊合作的過程。
- (四)透過全國性的排球比賽，能夠促使各地方自閉症團體一起訓練自閉症者進行排球運動，增加各地方團體的凝聚力，並增加參與者從事運動的興趣，因此，此次辦理全國性比賽的效益，遠大於單次的活動內容，而是能使各地方團體及自閉症者，具有共同的運動目標及動力。

2. 照片：



北區場次—柯老師帶領上課學員及自閉症者進行暖身操



北區場次—上課學員與自閉症者一同進行自閉症排球模擬賽



中區場次—柯老師進行自閉症者排球課程示範教學(上課學員在後面觀摩)



中區場次—上課學員與自閉症者一同練習打排球



南區場次—柯老師授課情形



南區場次—柯老師進行自閉症者排球課程示範教學(上課學員在後面觀摩)



參與機構中華民國自閉症總會：柯老師輔導教學情形



參與機構—中華民國自閉症總會：柯老師與學員一起合照



參與機構—星星兒社會福利基金會：柯老師帶領學員進行暖身操



參與機構—星星兒社會福利基金會：柯老師輔導教學情形

自閉症排球比賽



選手們進行暖身運動



選手們比賽情形

(二) 同星協力轉動愛：

1. 執行成果報告：

主辦單位： 中華民國自閉症總會		
指導單位： 內政部		
協辦單位： 基隆市自閉症家長協會 協進會	台北市自閉症家長協會	新北市自閉症服務
台灣肯納自閉症基金會	台北市自閉兒社會福利基金會	桃園縣自閉症協進
桃園縣智障者家長協會	新竹縣智障福利協進會	新竹市自閉症協進
苗栗縣自閉症協進會	台中市自閉症教育協進會	彰化縣自閉症肯納
家長協會		
南投縣自閉症關懷協會	嘉義市關懷自閉症協會	台南市自閉症協進
會		
高雄市自閉症協進會	星星兒社會福利基金會	屏東縣自閉症協進
會		
台東縣自閉症協進會	宜蘭縣自閉症者福利協進會	花蓮縣自閉症協會
花蓮縣智障福利協進會		
辦理時間： 中華民國 101 年 10 月 27-28 日(日)08:00~12:00。		
場地： 慈惠堂、木柵自行車租借站前廣場(木柵動物園對面)、景美溪自行車道。		
參加人數： 600 人。		
執行概況說明：		
一、活動特色		
(一)本次活動為邀請全國自閉症家庭一起參加，特別安排兩天一夜營隊行程，增加自閉症家庭參與意願；並在營隊中加入各種團體活動，達到增進自閉症者人際互動、團隊合作等目標。		
(二)透過自行車活動，提供社會大眾與自閉症家庭相處之經驗，增加社會大眾對自閉症者之認識，進而發揮相互協助、關懷之精神。		
(三)透過星兒藝能表演讓社會大眾看見自閉症者的獨特性及個人才藝，並藉由表演活動使自閉症者獲得自我成就感及團隊合作經驗。		

(四)透過活動手冊中認識自閉症及各地方自閉症團體之服務概況介紹，增加社會大眾對自閉症相關特徵、行為及資源服務等有更多的瞭解。

(五)本次活動透過各種電視新聞、報紙、電台廣播、海報張貼、網路宣傳等方式，增加自閉症議題的曝光率，使更多的民眾看見自閉症者的生活及需求。

(六)本次活動為提升自閉症者與民眾互動時之社交技巧，並加強自閉症者在星兒藝能表演時能發揮團隊合作之精神，特別安排兩天一夜的營隊行程，透過各種團體活動、表演練習，達到增進自閉症者人際互動、團隊合作等目標。

二、活動概況

(一)活動流程表如下：

星兒營隊活動：10月27日(六)		2012 同星協力轉動愛：10月28日(日)	
前往松山慈惠堂		07:00~07:15	起床號
		07:15~08:00	早餐
		08:00~08:30	搭乘遊覽車
09:00~09:30	報到	08:30~11:00	2012 同星協力轉動愛 自行車騎乘
09:30~10:00	開幕式		
10:00~12:00	相見歡	11:00~12:00	2012 同星協力轉動愛 星兒藝能大賽
12:00~13:00	午餐	賦歸	
13:00~16:30	星兒排球比賽		
16:30~18:00	表演活動練習		
18:00~19:00	晚餐		
19:00~21:00	晚會活動		
21:00~	盥洗及就寢		

(二)活動說明：

【10/27：星兒營隊活動】

1. 相見歡：

(1)活動目標：透過團康活動，增加自閉症家庭與志工夥伴之認識，並增進團體凝聚力。

(2)參加人員：300人(90名自閉症者、90名自閉症者家庭成員、120名工作人員)。

(3)活動地點：松山慈惠堂—大禮堂。

(4)活動內容：團康遊戲、小組時間。

2. 星兒排球比賽：

(1)活動目標：藉由排球團體比賽，增加自閉症者之身心健康及團隊合作能力。

(2)參加人員：300人(90名自閉症者、90名自閉症者家庭成員、120名工作人員)。

(3)活動地點：瑠公國中—室內體育館。

(4)比賽隊伍：共12組。

(5)活動內容：暖身操、比賽規則說明、排球比賽、頒獎典禮。

3. 晚會活動：

(1)活動目標：透過團體表演增進自閉症者團隊合作的經驗，並增加自閉症者的自信心。

(2)參加人員：300人(90名自閉症者、90名自閉症者家庭成員、120名工作人員)。

(3)活動地點：慈惠堂—大禮堂。

(4)活動內容：小組表演活動、摸彩活動、串場表演活動。

【10/28：2012 同星協力轉動愛】

1、同星協力轉動愛—自行車活動：

(1)活動目的：透過自行車活動增加社會大眾與自閉症者相處之經驗以及相互協助之精神，並且增加自閉症者與社會大眾接觸的經驗。

(2)活動地點：開幕式—景美溪自行車。

(3)騎乘路線：木柵自行車租借站—政治大學旁棒球場；來回約4公里。

(4)參與人員及人數：自閉症者90人、自閉症者家庭成員90人、工作人員120人、社會大眾300人，共計600人。

(5)活動內容：

時間	活動項目	活動內容
08:00~08:30	報到	參與人員報到
08:30~09:00	租借腳踏車	參與者租借腳踏車
09:00~09:30	開幕式	謝國樑立委致詞、暖身操
09:30~10:40	自行車騎乘活動	自閉症家庭與社會大眾共同騎乘自行車
10:40~11:00	自行車歸還	參與者歸還自行車

2、同星協力轉動愛—星兒藝能大賽：

(1)活動目的：透過星兒表演活動讓社會大眾看見自閉症者的獨特性及個人才藝，並藉由表演活動使自閉症者獲得自我成就感及團隊合作經驗。

(2)活動地點：木柵自行車租借站前廣場(木柵動物園對面)

(3)參與人員及人數：自閉症者90人、自閉症者家庭成員90人、工作人員120

人、社會大眾 300 人，共計 600 人。

(4)表演隊伍：將自閉症者共分成 12 個小隊，各小組安排 3 分鐘以內的表演(包含：唱歌、跳舞、帶動唱等)。

(5)活動方式：在欣賞完自閉症者表演後，由社會大眾進行投票，選出優勝的小組。

(6)活動流程：

時間	活動項目
11:00~11:05	開幕式
11:05~11:55	星兒藝能表演
11:55~12:00	投票
12:00~12:05	頒獎典禮

三、執行狀況分析(以下透過活動問卷，進行調查分析)

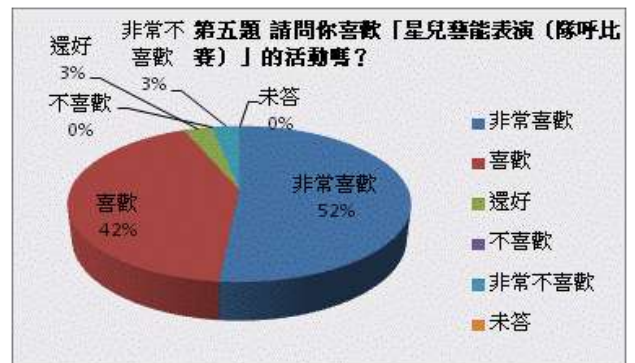
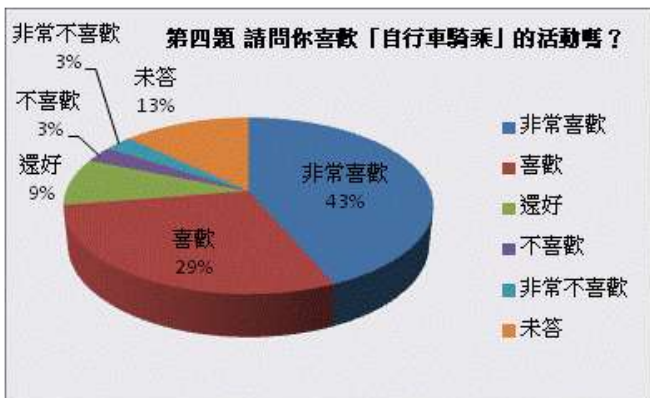
(一)自閉症者(含心智障礙者)

第一題：請問你喜歡「自行車騎乘」的活動嗎？

第二題：請問你喜歡「星兒藝能表演」的活動嗎？

	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	未答
百分比	43%	29%	9%	3%	3%	13%

	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	未答
百分比	52%	42%	3%	0%	3%	0%

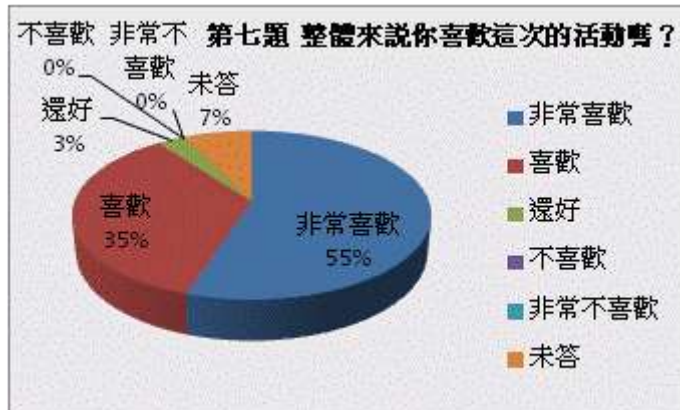
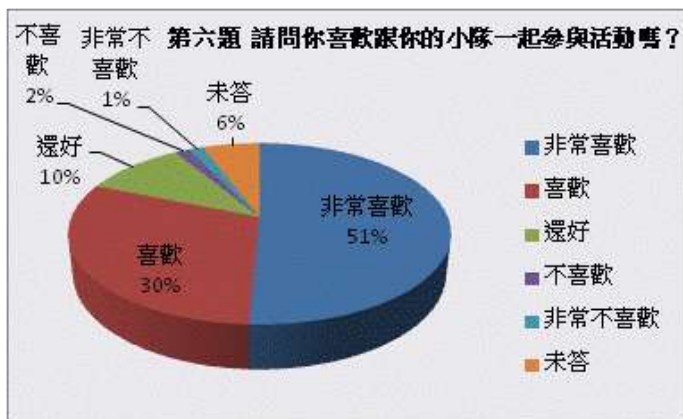


第三題：請問你喜歡跟你的小隊一起參與活動嗎？

	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	未答
百分比	51%	30%	10%	1%	1%	6%

第四題：整體來說你喜歡這次的活動嗎？

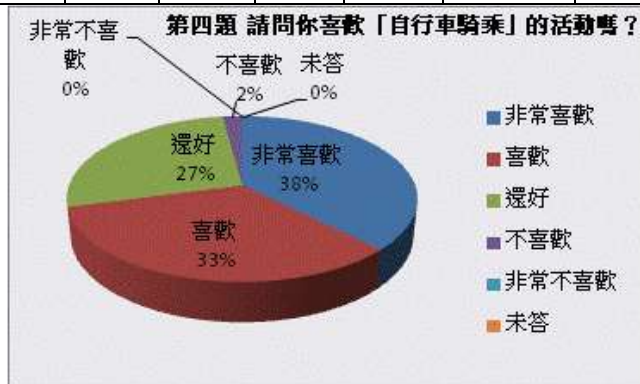
	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	未答
百分比	55%	35%	3%	0%	0%	7%



(二)自閉症(含心智障礙)家長

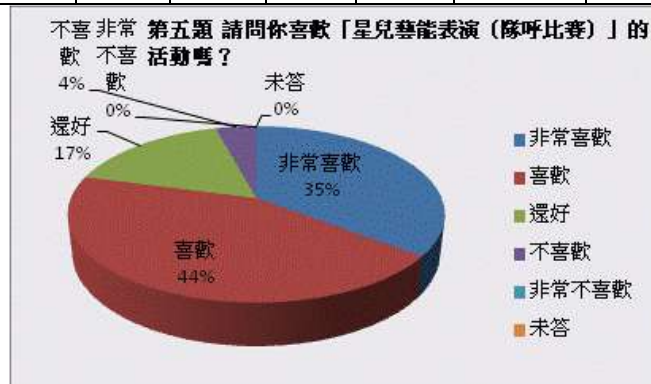
第一題：請問你喜歡「自行車騎乘」的活動嗎？

	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	未答
百分比	38%	33%	27%	2%	0%	0%



第二題：請問你喜歡「星兒藝能表演」的活動嗎？

	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	未答
百分比	35%	44%	17%	4%	0%	0%

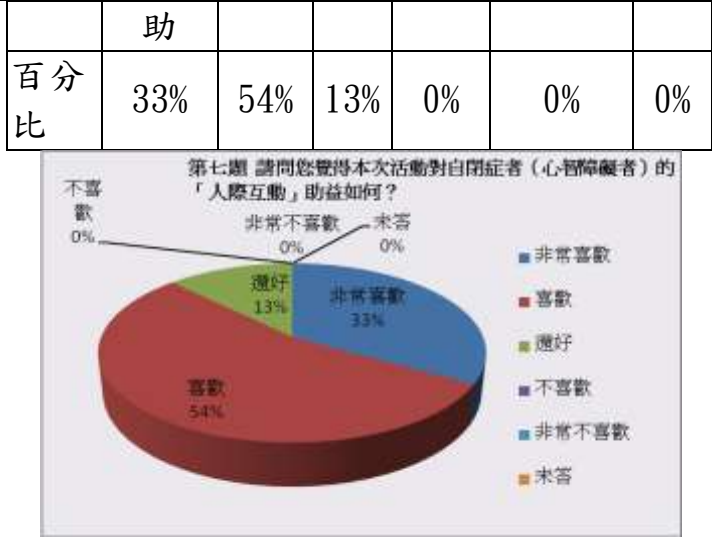
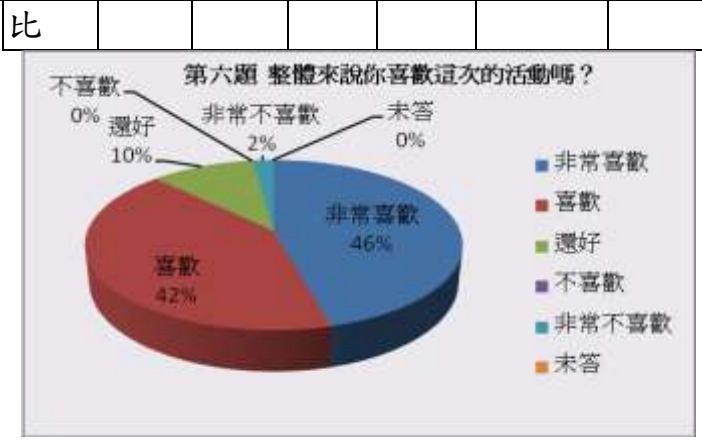


第三題：整體來說你喜歡這次的活動嗎？

	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	未答
百分	46%	42%	10%	0%	2%	0%

第四題：請問您覺得本次活動對自閉症者(心智障礙者)的「人際互動」助益如何？

	非常有幫	有幫助	還好	沒有幫助	非常沒有幫助	未答



第五題：請問您覺得本次活動對自閉症者(心智障礙者)的「運動休閒活動參與」助益如何？

	非常有幫助	有幫助	還好	沒有幫助	非常沒有幫助	未答
百分比	46%	50%	4%	0%	0%	0%

第六題：若是明年再辦理類似的活動您會參與嗎？(在時間允許之下)

	會	不會	未答，不一定
百分比	90%	2%	8%



(三) 志工人員

第一題：請問透過這次活動是否有讓您更加瞭解自閉症者？

	非常瞭解	瞭解	還好	不瞭解	非常不瞭解	未答
百分比	20%	70%	10%	0%	0%	0%

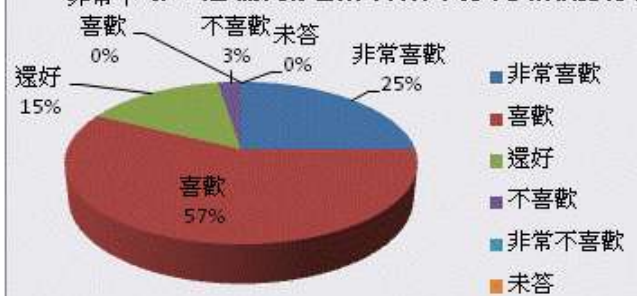
第二題：請問你喜歡「自行車騎乘」的活動嗎？

	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	未答
百分比	25%	57%	15%	3%	0%	0%

第二題 請問透過這次活動是否有讓您更加瞭解自閉症者？



第七題 請問你喜歡「自行車騎乘」的活動嗎？



第三題：請問你喜歡「星兒藝能表演」的活動嗎？

	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	未答
百分比	22%	55%	20%	0%	3%	0%

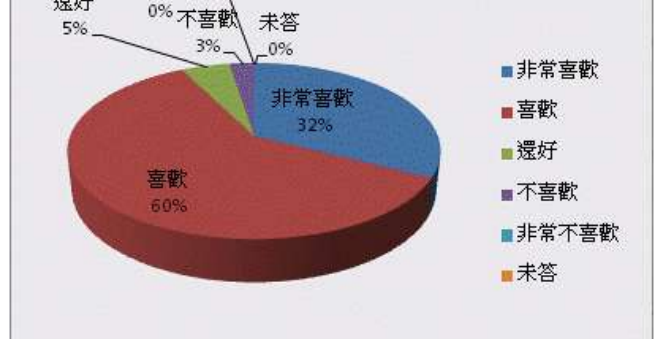
第四題：整體來說你喜歡這次的活動嗎？

	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	未答
百分比	32%	60%	5%	3%	0%	0%

第八題 請問你喜歡「星兒藝能表演（隊呼比賽）」的活動嗎？



第九題 整體來說你喜歡這次的活動嗎？



第五題：明年本會將繼續辦理自閉症相關活動，您是否願意繼續參與自願服務？

	願意	不願意
百分比	100%	0%

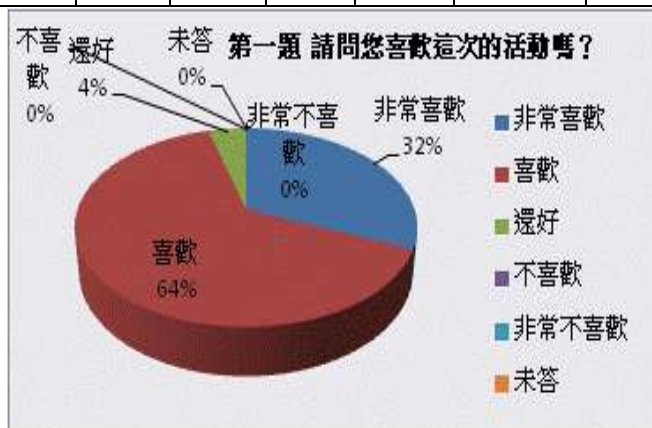
第十題 明年本會將繼續辦理自閉症相關活動，您是否願意繼續參與自願服務？



(四)社會大眾

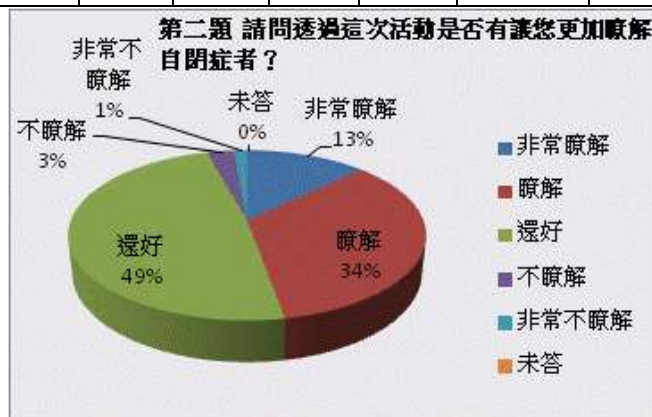
第一題：請問您喜歡這次的活動嗎？

	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	非常不喜歡	未答
百分比	32%	64%	4%	0%	0%	0%



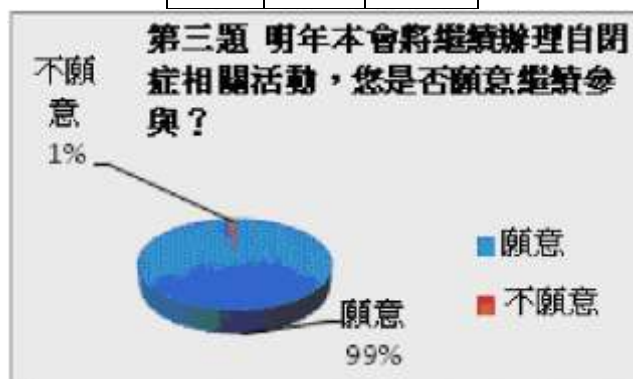
第二題：請問透過這次活動是否有讓您更加瞭解自閉症者？

	非常瞭解	瞭解	還好	不瞭解	非常不瞭解	未答
百分比	13%	34%	49%	3%	1%	0%



第三題：明年本會將繼續辦理自閉症相關活動，您是否願意繼續參與？

	願意	不願意
百分比	99%	1%



成效及綜合自評：

一、活動效益

(一)本次活動共有自閉症者 90 人、自閉症者家庭成員 90 人、工作人員 120 人、社會大眾 300 人，共計 600 人參與，達到原預定參與人數。

- (二)本次活動共有 400 多台自行車一起出發，透過騎乘中的互相照應與協助，增加社會大眾與自閉症者相處之經驗以及相互協助之精神。
- (三)本次活動共有 12 組自閉症者所組成的隊伍上台表演，帶給大家各種不同風貌的藝能表演，使民眾能更加認識自閉症者的才能、活潑、熱情的一面。
- (四)透過問卷調查，社會大眾有 32%表示「非常喜歡」本次活動，有 64%表示「喜歡」本次活動，故本次活動有 96%的民眾喜歡本次活動，使未來辦理類似活動時可增加更多民眾的參與意願。
- (五)本次活動搭配兩天一夜營隊活動，共邀請到全國 12 個自閉症團體之自閉症家庭一同參與活動，讓自閉症家長能在活動中彼此交流，獲得心靈上的成長並舒緩照顧的壓力。

二、綜合自評

(一)對自閉症者之活動效益分析

透過問卷調查，有 87%的自閉症家長認為此次活動對自閉症者「人際互動」是有幫助的(33%「非常有幫助」、54%「有幫助」)，以及有 96%的自閉症家長認為此次活動對自閉症者「運動休閒活動參與」事有幫助的(46%「非常有幫助」、50%「有幫助」)，可見本活動達到增進自閉症者人際互動及運動參與之目標；再者，自閉症者在最難忘的事情中提及「自己和哥哥上台參加表演」、「比賽中因全組隊員合作贏得冠軍」等，可知透過表演活動也讓自閉症者增加自信心，並獲得團隊合作的成功經驗。

(二)活動內容分析

透過活動問卷發現，自閉症者有 97%(「非常喜歡」有 52%、「喜歡」有 42%)表示喜歡「星兒藝能表演」活動，有 71%(「非常喜歡」有 43%、「喜歡」有 29%)喜歡「自行車騎乘」活動，而自閉症家長有 79%(「非常喜歡」有 35%、「喜歡」有 44%)表示喜歡「星兒藝能表演」活動，有 71%(「非常喜歡」有 38%、「喜歡」有 33%)喜歡「自行車騎乘」活動，由此可知表演型的活動較受自閉症者及家長的喜愛；整體而言，有 90%自閉症者喜歡本次活動，有 88%自閉症家長喜歡本次活動，並有 90%自閉症家長表示下次有意願再參與類似活動，因此，本次的活動內容能吸引自閉症者及家長的興趣，並

使其有意願再次參與。

(三)活動宣傳

本次活動在活動前透過新聞台跑馬燈(民視新聞台)、電台廣播(臺北之音)、海報張貼(各大專校院)、網路宣傳(本會FB、官網、email)等方式進行宣傳，吸引許多社會大眾及志工夥伴報名參加；而在活動開幕式時也邀請到副總統 吳敦義先生、立法委員 謝國樑先生到場為自閉症者加油，同時並發放新聞稿邀請各家媒體前來採訪，本次活動隔天也獲得三大報社之報導(聯合報、自由時報、中國時報)，以及各網路媒體之報導介紹(包含：中央社、聯合新聞網、中廣新聞網…等)，藉有本次活動也增加自閉症議題的曝光率，使更多的民眾看見自閉症家庭的生活及需求。

(四)星兒營隊活動

本次活動為提升自閉症者在「2012 同星協力轉動愛」活動中，能與民眾擁有良好的互動關係，並且在星兒藝能表演時能發揮團隊合作之精神，特別於活動前一天辦理星兒營隊，邀請全國星兒家庭一起參加，參與人數共計有 300 人(自閉症者 90 人、自閉症者家庭成員 90 人、工作人員 120 人)，營隊活動內容包含：相見歡、團康活動、表演活動練習、晚會活動等，透過各種活動使自閉症者能在小隊中培養出團隊默契，並增進與他人互動的技巧，以及在活動的前一天加強星兒藝能表演的練習，以在「2012 同星協力轉動愛」活動時呈現最好的一面給大眾。

(五)志工人員參與

為使志工人員在活動中能與自閉症者有良好的互動，本次活動特地於 10/21(日)在致理技術學院辦理志工培訓課程，在課程中介紹了自閉症相關基本知識以及活動內容；透過問卷調查，有 90%的志工認為透過活動有讓他們更瞭解自閉症者，而在問卷中詢問其最難忘的事情中也獲得「最後拍照的時候，學員主動搭肩」、「和家長互動更瞭解自閉症兒童」、「和學員、家長們相處越來越融洽」……等等志工朋友的親身感觸，相信透過這次活動也讓許多的志工夥伴，在心中種下對自閉症者及其家庭關懷的幼苗。

三、建議事項

- (一)表演型活動深受自閉症者及家長喜愛，以後可多辦理類似活動，讓自閉症者有機會在舞台上表演給社會大眾欣賞，藉由民眾的鼓勵增加自閉症者的自信心。
- (二)透過志願服務可讓民眾有更進一步的機會認識到自閉症家庭，使民眾更清楚知道自閉症家庭的需求，因此，在未來活動中可多增加志願服務，使自閉症家庭能夠放心地參與活動，亦使民眾能夠親身瞭解星兒家庭，創造兩方雙贏的局面。
- (三)本次活動透過新聞台、廣播、海報、網路等方式進行宣傳，使未參與活動之民眾亦能得知活動之訴求，增加其對自閉症議題之瞭解，未來辦理活動時，亦會持續加強媒體的宣傳效益，讓更多的民眾感受知道星兒家庭的需求。
- (四)自行車騎乘活動讓許多平日不愛運動的自閉症者，紛紛騎上單車享受運動生活，也使家長認為本次活動有達到自閉症者「運動休閒活動參與」之助益，未來本會將繼續辦理類似活動，使星兒家庭能透過運動迎向陽光與人群。

2. 照片：



2012/10/27 營隊開幕式在松山慈惠堂，副總統 吳敦義先生到場為自閉症者加油。



2012/10/27 帶動跳、團康遊戲、小隊時間。



2012/10/27 晚會活動



2012/10/27 晚會活動



2012/10/28 「2012 同星協力轉動愛」—自行車租借中，準備開幕式。在木柵自行車租借站。



2012/10/28 「2012 同星協力轉動愛」謝國樑立委到場一同與自閉症家庭騎自



行車。

2012/10/28 「2012 同星協力轉動愛」自行車活動出發。



2012/10/28 「2012 同星協力轉動愛」自行車活動出發。



2012/10/28 「2012 同星協力轉動愛」星兒藝能表演。



2012/10/28 「2012 同星協力轉動愛」星兒藝能表演投票情形。

(三) 星兒工坊：

1. 執行成果報告：

(1) 計畫源起：

總會自成立以來，一直致力於自閉症者權益及服務的推廣，從早療、教育、醫療、安置、就業、法律權益等等方面的推動不遺餘力。97年時參與財團法人育成社會福利基金會內政部身心障礙者日間社區作業設施試營運計畫，並參與98年度身心障礙者日間社區作業設施試營運計畫，與財團法人心路社會福利基金會、喜憨兒社會福利基金會、康復之友聯盟等單位一同試辦。

日間社區作業設施以能力介於庇護性就業服務與日間照顧服務當中的個案為主要服務對象，進行作業活動與休閒技能之培養。每月統計營運及服務月報表、每季進行服務使用者家長滿意度調查、進行服務者自陳量表等等，並同時與政府單位進行單位訪視與意見交流，即時改善缺點，第一年之試辦成果也於98年12月2日舉辦成果發表會與各界分享。希望透過多方面的討論和實務操作的經驗累積，建築出符合具備作業技能，但仍不足以到就業服務領域，同時

也不適合到日間照顧服務模式的個案之嶄新的服務模式。

社區作業設施強調培養作業能力，作業輔導人員在旁進行訓練；而在作業活動之外，安排增進個案能力之課程，除了讓個案在沒有壓力的環境下訓練其作業能力外，亦可增進其基本的作業能力、操作技巧、作業態度，另外可以滿足個案休閒及充權活動之需求，達到讓個案具備獨立生活的技能及作業能力之成效。

(2) 計畫目標

本會社區作業星兒工坊服務目標：

1. 建構自閉症者沒有壓力的作業能力培養環境。
2. 擴充自閉症者獨立生活及休閒技能。
3. 訓練自閉症者作業能力(操作工具及理解作業項目等)。
4. 提供更多自閉症者接觸外界資訊，接受刺激的機會。
5. 透過服務提供，減輕家長（或主要照顧者）之負擔，並定期交流溝通，提高家庭與機構之間的支持強度。

(3) 內容

「星兒工作坊」透過園藝、花藝、手工藝、代工、義賣活動、清潔打掃等方式，採用結構性教學的精神，運用室內教學、戶外活動、外出展售等方式，協助自閉症(含心智障礙)者在生涯發展過程中，能有持續工作專注力、正確的工作態度、適性的工作技能及社會技巧，以期更多的自閉症（含心智障礙者）能展現才華、獲得工作成就感、增進生活適應能力，並過著有意義有尊嚴的生活。

學員從手工藝產品、園藝產品、代工活動製作的流程中，常能定下心製作完成，以訓練學員工作的穩定性及專注力，經由作業輔導員協助，可製作出精緻的手工藝、園藝產品，包括：小品盆栽、押花書籤、押花鑰匙圈、果凍蠟燭等產品。在自我成長課程上也設計兩性關係課、陶笛課、金錢管理課、手語課、體適能課、繪圖繪畫課等課程，提供自閉症(含心智障礙者)適宜的課程內容。

◎課程概況(課表)

星兒工坊作息表					
100/12/15 修訂					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
09:00~09:30	健康維護+晨會+作業準備				
09:30~10:30	作業時間 代工	作業時間 園藝/義賣	作業時間 代工	作業時間 園藝/義賣	休閒活動 體適能 (舞蹈/排球)
10:30~10:40	休息時間				
10:40~12:00	作業時間 代工	作業時間 代工/義賣	作業時間 代工	作業時間 代工/義賣	休閒活動 體適能 (舞蹈/排球)
12:00~13:00	午餐+午休時間				
13:00~14:30	成長活動 兩性關係	作業時間 代工/義賣	作業時間 園藝	作業時間 代工/義賣	作業時間 花藝 (基本造型)
14:30~15:20	休閒活動 陶笛課	作業時間 花藝 (基本造型)	休閒活動 手語教學	作業時間 園藝	作業時間 花藝 (應用設計)
15:20~15:30	休息時間				
15:30~16:20	作業時間 清潔輔導	作業時間 花藝 (應用設計)	成長活動 金錢管理	成長活動 職前準備	作業時間 花藝 (應用設計)
16:20~17:00	打掃+寫聯絡簿				
17:00	回家				

a. 作業活動

依作業者優勢能力及個別需求，每週進行 20 小時的作業活動，並在作業中輔導其作業能力及社會互動能力。

(a) 園藝課

每週兩次，植物的認識及介紹，將常義賣的小品盆栽種類筆記下來，以便與客人介紹。

老師講解園藝作業流程及示範教學，讓學生輪流實際操作製作小品盆栽(移

盆、清潔、
裝飾、銷售)。

(b) 花藝課

每週兩次，介紹花材、工具、花器及示範教學，學生們輪流實際操作，進行小步驟引

導練習，輔導員適時在旁指導、提示。

(c) 代工課

不定期進行代工作業，內容包含：組裝、包裝、數數量、裝箱、搬運。

(d) 義賣活動

每週兩次，內容包含：準備物品、清點數量、背誦售價、招呼語、結帳、裝袋、貨品介

紹、活動結束後清潔整理。

(e) 清潔輔導作業

每天兩次，掃、拖地、掃樓梯、擦桌子、洗廁所等項目之基礎清潔能力訓練。

(f) 手工藝作業

每週一次製作與包裝，包含：果凍蠟燭、草本香包、福袋、押花書籤、押花鑰匙圈、螢

光手鍊…等製作與包裝。

b. 自我成長活動

(a) 體適能活動

每天上午排半小時，由作業員帶領作業者進行伸展操、體操等活動；藉此以訓練作業者的肌耐力、心肺功能、促進身體代謝。

◎舞蹈

此活動為搭配歌曲教唱一同進行，讓作業者能培養韻律感及學習指令的能力，並訓練作業者的肌肉、促進身體代謝；活動由輔導員帶領動作。

◎排球

每月一次至中正運動中心打排球。練習上空拍球動作，增加學生上肢活動能力及反應，訓練拍球精準度，練習控制球的方向及力道，並實際使用沙灘排球練習拍球。

(b) 歌曲教唱

利用歌曲的旋律教導作業者學習歌詞，可達成作業者認字及讀、發音能力。輔導員約三週教導新歌曲，以聽歌曲—教歌詞—合唱之方式重複練習。

(c) 兩性關係課

了解性侵害是什麼、如何遠離及預防和因應的的處理方法，並認識愛滋病，再透過兩

性間的叮嚀，以了解兩性之間什麼可為及不可為的。

(d) 陶笛課

練習音階指法，再者分組進階練習吹曲子-小蜜蜂、小星星…等等。

(e) 手語課

簡單常用的社交句子手語教學，例如:今天天氣很冷…，並有系統的進行複習，並矯正錯誤給予回饋，增加作業者的印象。

(f) 金錢管理課

教導簡易加減乘除法的基本運算，學習看 DM 商品，並會使用計算工具的能力，能應用於日常生活中。

(g) 繪圖繪畫課

藉由文化傳遞的介紹融入於繪圖繪畫課程中，每次繪畫課的主題均不同，讓學員們自由發揮顏色的應用。

(h) IP 課程

目前工坊於無代工及義賣活動時，與學生進行溝通訓練，分為三組教學(電腦打字組、口語組、社會化口語組)，利用零星時間與學生有更多的交流。

C. 其他活動

(a) 戶外身心調適活動

至少半年一次，由輔導員規劃參觀展覽活動或是社區參與活動的地點及行程，並帶領作業者進行，訓練作業者環境認識能力及交通能力。如:參觀達利展、恐龍展、管風琴推廣音樂會、兩天一夜同星協力轉動愛活動、水立方劇團看表演、華山藝文中心鬼太郎特展、星星相惜讓愛轉動健走活動。

(b) 口腔衛教課程

國維牙醫診所於 8 月至星兒工坊舉辦健檢活動，宣導作業者基本刷牙概念及訓練口腔清潔步驟，並邀請家長一同學習教導作業者如何清潔口腔。

(c) 慶生會

每月安排一天替當月的壽星舉辦慶生會。訓練作業者人際互動與同儕分享能力。

(d) 半年舉辦一次家長會，與家長分享作業者作業情形及資訊交流，並於年底舉辦期末感恩聖誕餐會。

d. 於年底發放家長滿意度調查表及作業者自陳表表並統計結果，針對結果進行改進及修正的部份。在學員自陳量表上，參與學員有 94%表示同意此作業所

的學習，有 3%表示不同意，有 3%表示無法回答；在家長服務滿意度調查上，有 99.5%表示非常同意及同意本作業所之服務，僅有 0.5%表示不同意。結果表示，大部份的學員及家長對於 101 年社區作業所表示滿意，僅有極少部分的學員及家長針對部份選項表示不滿意，固本作業所受到自閉症(含心智障礙)者及其家長的肯定及喜愛，未來還會繼續辦理此社區作業所來提供自閉症(含心智障礙)者及其家屬的各項服務。

- e. 每半年擬定個別服務計畫(ISP)，跟家長訂定討論內容及作業輔導進行作業者評估，確實了解作業者目前的作業能力，以利日後轉銜就業。

2. 照片：



兩性關係課



陶笛課



手語課



金錢管理課



繪圖繪畫課



體適能(排球)



體適能(舞蹈)



IP 課程



清潔輔導課



花藝課



園藝課



代工



義賣



生日會

(四) 自閉症研討會：

1. 執行成果報告：

主辦單位：中華民國自閉症總會

協辦單位：基隆市自閉症家長協會 台北市自閉症家長協會 新北市自閉症服務協進會
台灣肯納自閉症基金會 台北市自閉兒社會福利基金會 桃園縣自閉症協進會
桃園縣智障者家長協會 新竹縣智障福利協進會 新竹市自閉症協進會
苗栗縣自閉症協進會 台中市自閉症教育協進會 彰化縣自閉症肯納家長協會
南投縣自閉症關懷協會 嘉義市關懷自閉症協會 台南市自閉症協進會
高雄市自閉症協進會 星星兒社會福利基金會 屏東縣自閉症協進會
台東縣自閉症協進會 宜蘭縣自閉症者福利協進會 花蓮縣自閉症協會
花蓮縣智障福利協進會

辦理時間：臺北場—中華民國 101 年 11 月 3 日(六)09:15~16:00。

高雄場—中華民國 101 年 11 月 4 日(日)、11 月 5 日(一)09:30~16:30。

桃園場—中華民國 101 年 11 月 10 日(六)、11 月 11 日(日)09:30~16:30。

場地：臺北場—客家文化會館 4 樓會議室(臺北市大安區信義路三段 157 巷 11 號)。

高雄場—高雄市特教資源中心龍華分區研習教室(高雄市鼓山區大順一路 570 號)。

桃園場—開南大學卓越樓 1 樓(桃園縣蘆竹鄉開南路 1 號)。

參加人數：臺北場—68 人、桃園場—98 人、高雄場—97 人，共計 263 人。

執行概況說明：

一、活動特色

- (一)邀請長年旅美的賴銘次博士，在課程中將豐富的實務經驗，透過個案案例分享及影片資料，增加參與者個案處遇的能力及策略。
- (二)透過講師長期在美國機構的服務經驗，介紹美國機構的服務模式、個案計畫、服務流程等，使參與者能參考並運用在所服務的單位之中。
- (三)講者在課程中詳細說明了行為功能分析及正向行為模式，讓參與者可以針對個案的嚴重情緒行為問題找到問題的原因，並擬訂出有效的處遇策略。
- (四)講師特別整合自己多年服務嚴重行為的個案經驗，教導教學者面對個案情緒行為當下，如何使用特殊肢體約束法，以達到自我保護並控制自閉症者行為之目的。

二、活動概況

(一)課程內容：

1、臺北場—11/3(六)

時間

課程內容

09:15~12:15	【美國嚴重行為情緒問題處理措施】 ●美國針對嚴重情緒行為問題之服務概況： 服務理念、法令政策、權責區分 ●俄亥俄州布利克診療中心服務嚴重情緒行為問題者模式： 機構組織、團隊運作、個案服務流程與案例
12:15~13:00	休息
13:00~16:00	【嚴重情緒行為問題的緊急措施】 ●基本理念與學習環境 ●如何預防行為問題的提升 ●瞭解須要保護或控制的行為 ●介紹「特殊肢體約束法」

2、高雄場—11/4(日)、11/5(一)及桃園場—11/10(六)、11/11(日)

時間	教學行程
第一天	
上午 09:30-12:30	●了解行為功能分析的定義及其重要性、學者或療育者應持有的態度 ●行為功能分析的類別與實施方法、了解問題行為與情緒困擾
12:30-13:30	中午休息一小時
下午 13:30-16:30	●資料收集、分析與解釋、了解行為功能分析的意義與實施 ●實務討論
第二天	
上午 09:30-12:30	●基本觀念、正向行為模式 ●學習環境之安排、選擇適當療育方法
12:30-13:30	中午休息一小時
下午 13:30-16:30	●預防行為問題提升 ●控制行為的方法、防止嚴重行為問題的緊急措施

(二)講師介紹

賴銘次 博士

1、學歷與證照：

※奧克拉荷馬大學教育心理學博士(副修臨床心理學)

※東北俄亥俄醫學院精神醫學研究

※俄亥俄州臨床心理師執照

2、現職：

※俄亥俄州布利克診療中心 (Blick Clinic for Developmental Disabilities, Inc.) 臨床心理教學與研究主任

※克里夫蘭雷母團體家庭 (Rem Group home) 小胖威利症候群 (Prader-Willi Syndrome) 治療中心
臨床心理顧問

※中台美區特殊教育專業人員訓練講師 (自閉症光譜、智障與精神異常、嚴重行為處理、治療模式
設計、應用行為分析 (ABA)、區辨測試教學法 (DTT)、注意力不足過動)

3、著作：

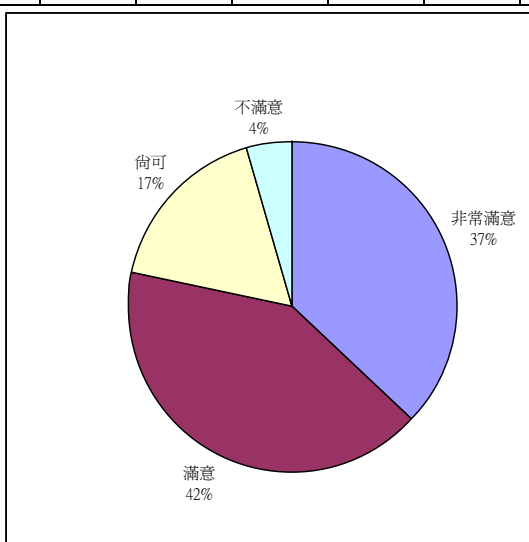
※特殊兒童異常行為之診斷與治療 (心理出版社，2000)

三、執行狀況分析(以下透過活動問卷，進行調查分析)

(一)臺北場

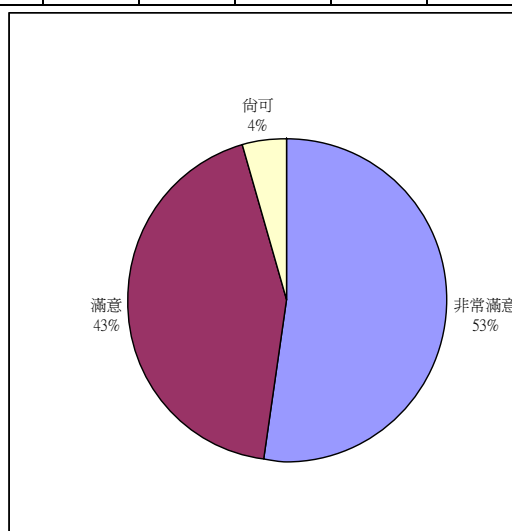
1. 請問您對本次研討會的講義資料之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	37%	42%	17%	4%	0%	0%



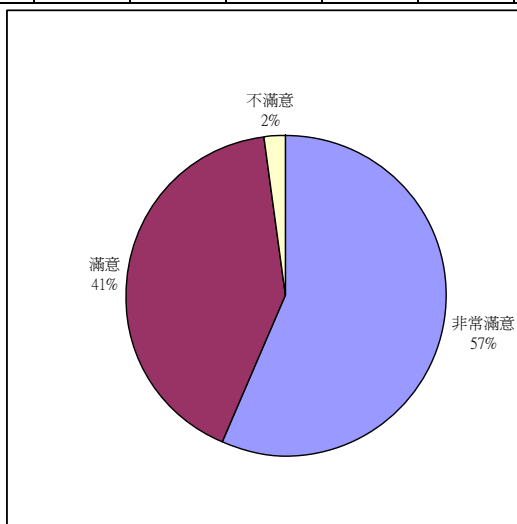
2. 請問您對本次研討會的講師教學之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	53%	43%	4%	0%	0%	0%



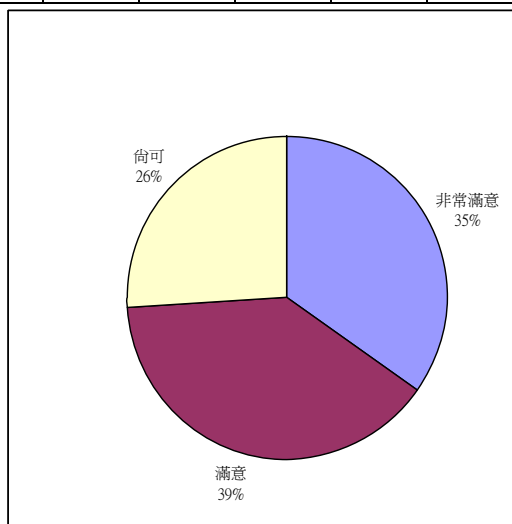
3. 請問您對本次研討會的場地安排之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	57%	41%	0%	2%	0%	0%



4. 請問您對本次研討會的餐點安排之滿意度為

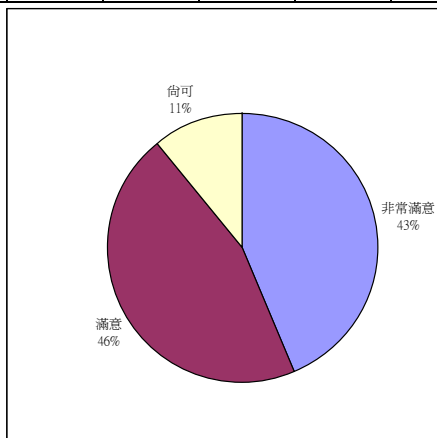
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	35%	39%	26%	0%	0%	0%



5. 請問您對本次研討會的課程內容安排之滿意度為

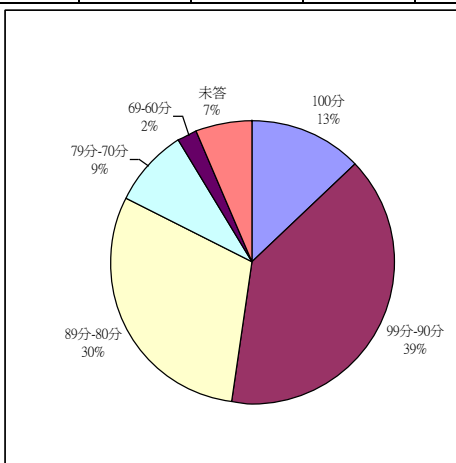
6. 請問您對本次研討會的課程深度安排之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	43%	46%	11%	0%	0%	0%

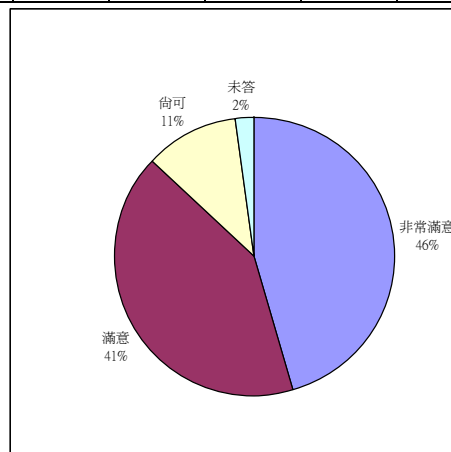


7. 請您對本次研討會作出評分，若 1-100 分，您會給出幾分？平均：88.07 分

	100 分	99 分-90 分	89 分-80 分	79 分-70 分	69-60 分	未答
百分比	13%	39%	30%	9%	2%	7%

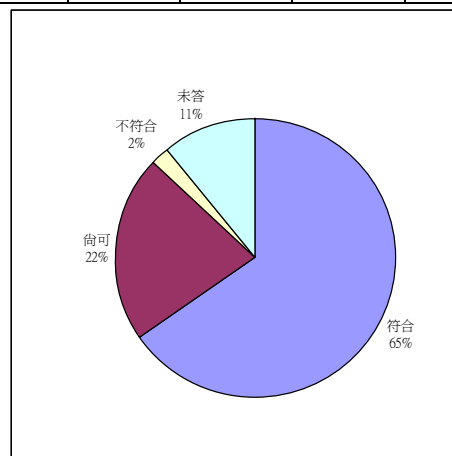


	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	46%	41%	11%	0%	0%	2%



8. 請問您覺得本次研討會有符合您的期待嗎？

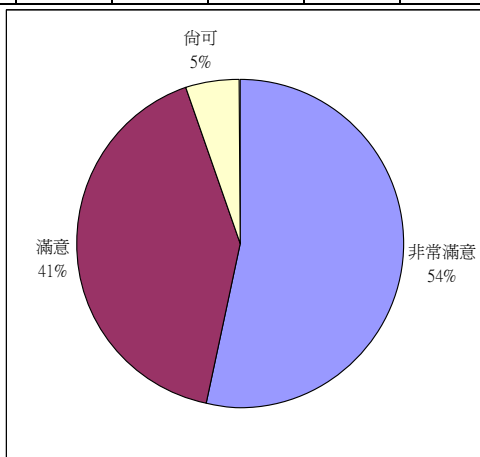
	符合	尚可	不符合	未答
百分比	65%	22%	2%	11%



(二)高雄場

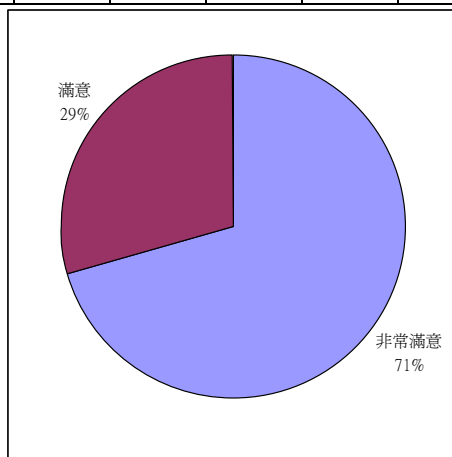
1. 請問您對本次研討會的講義資料之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	54%	41%	5%	0%	0%	0%



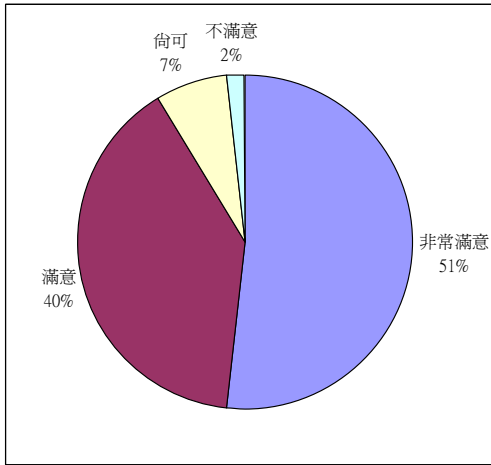
2. 請問您對本次研討會的講師教學之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	71%	29%	0%	0%	0%	0%



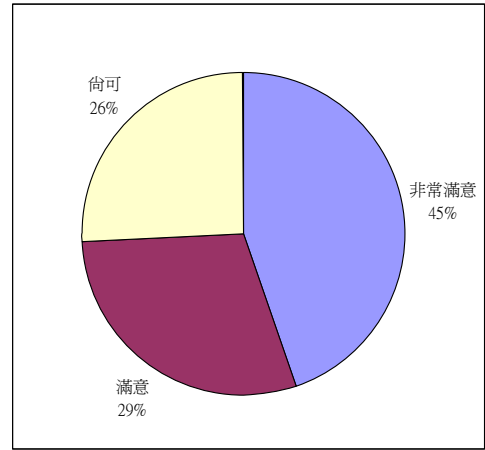
3. 請問您對本次研討會的場地安排之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	57%	41%	0%	2%	0%	0%



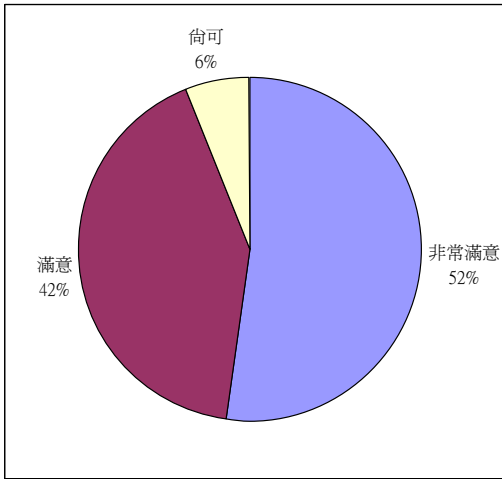
4. 請問您對本次研討會的課程時間安排之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	45%	29%	26%	0%	0%	0%



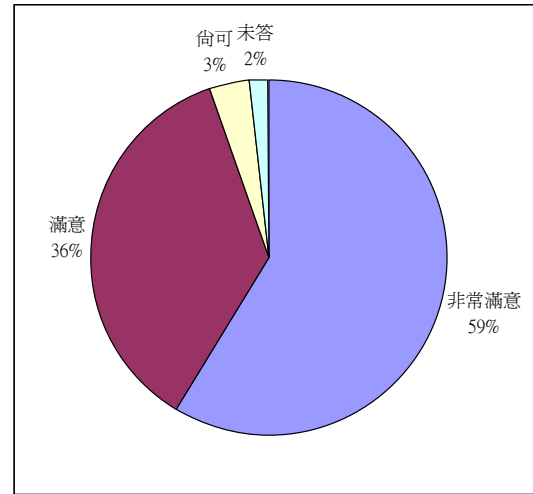
5. 請問您對本次研討會的課程內容安排之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	52%	42%	11%	0%	0%	0%



6. 請問您對本次研討會的課程深度安排之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	59%	36%	3%	0%	0%	2%

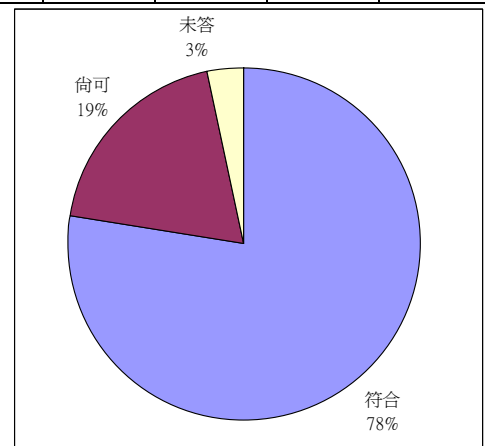


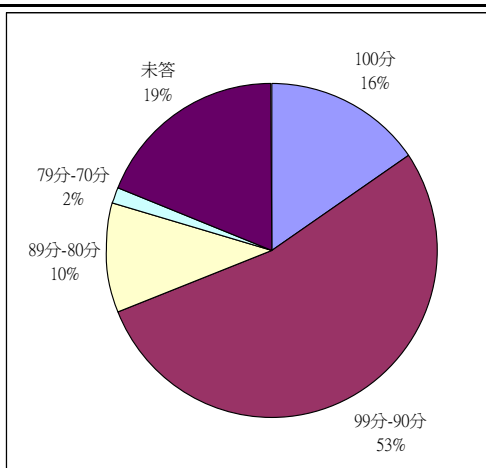
7. 請您對本次研討會作出評分，若 1-100 分，您會給出幾分？平均 92.95

	100 分	99 分-90 分	89 分-80 分	79 分-70 分	69-60 分	未答
百分比	16%	53%	10%	2%	0%	19%

8. 請問您覺得本次研討會有符合您的期待嗎？

	符合	尚可	不符合	未答
百分比	78%	19%	0%	3%

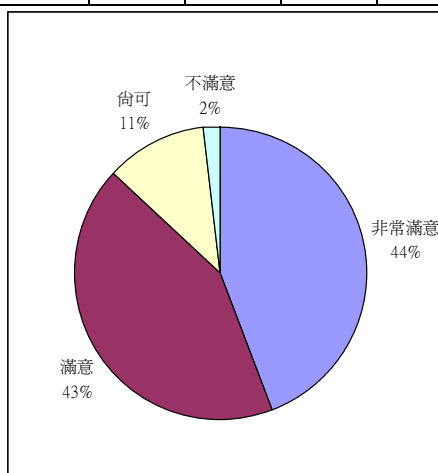




(三)桃園場

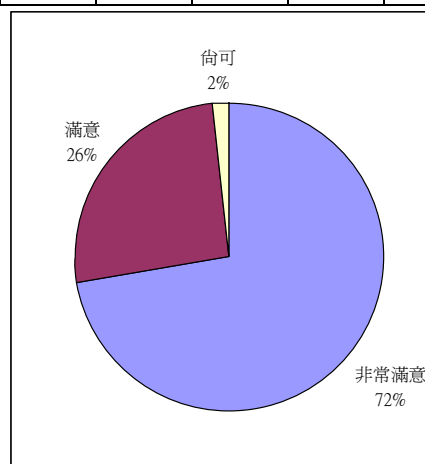
1. 請問您對本次研討會的講義資料之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	44%	43%	11%	2%	0%	0%



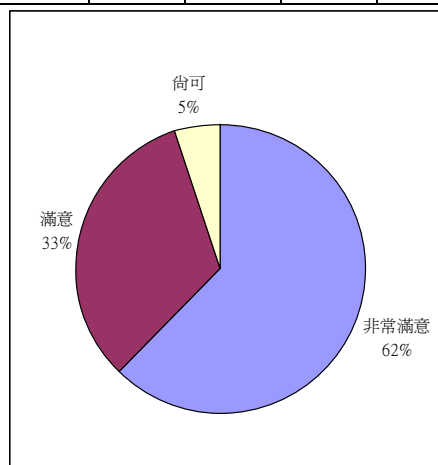
2. 請問您對本次研討會的講師教學之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	72%	26%	2%	0%	0%	0%



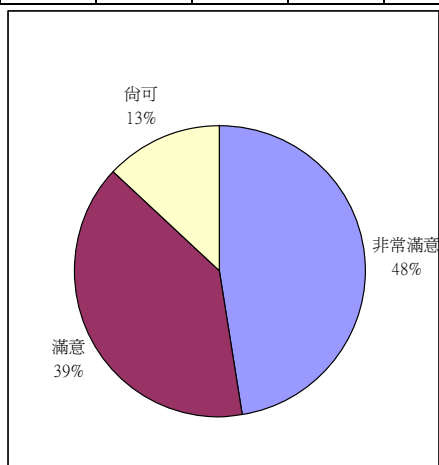
3. 請問您對本次研討會的場地安排之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	62%	33%	5%	0%	0%	0%



4. 請問您對本次研討會的餐點安排之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	48%	39%	13%	0%	0%	0%

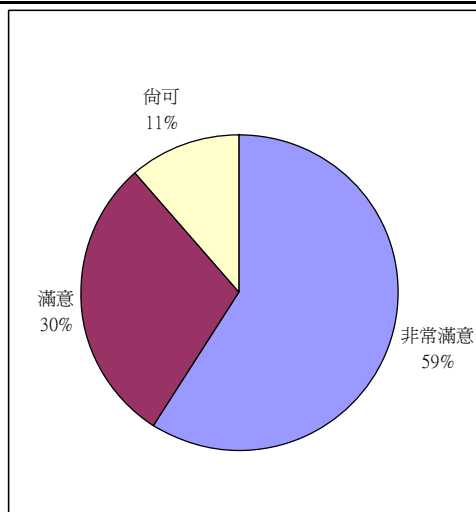
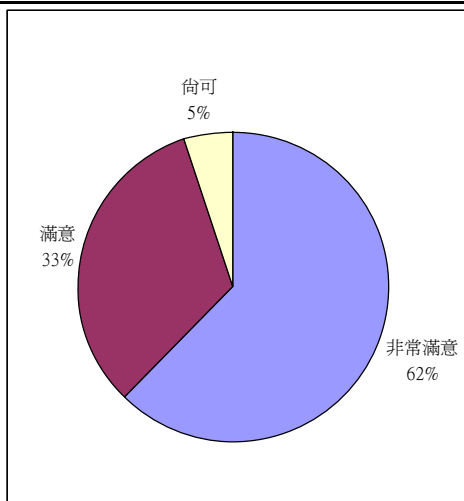


5. 請問您對本次研討會的課程內容安排之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	62%	33%	5%	0%	0%	0%

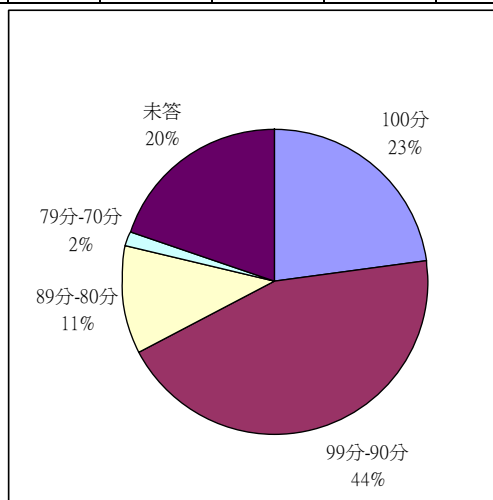
6. 請問您對本次研討會的課程深度安排之滿意度為

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	未答
百分比	59%	30%	11%	0%	0%	0%



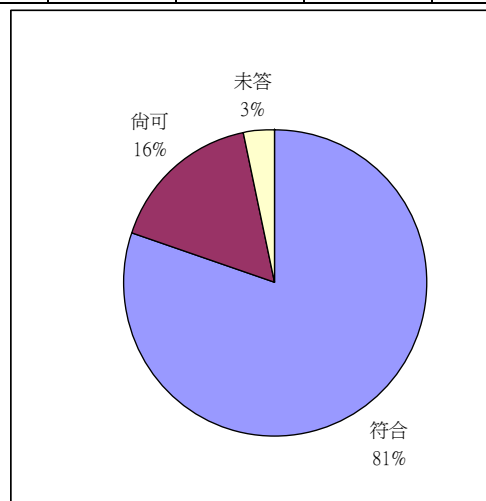
7. 請您對本次研討會作出評分，若 1-100 分，您會給出幾分？平均：92.93

	100 分	99 分-90 分	89 分-80 分	79 分-70 分	69-60 分	未答
百分比	23%	44%	11%	2%	20%	23%



8. 請問您覺得本次研討會有符合您的期待嗎？

	符合	尚可	不符合	未答
百分比	81%	16%	0%	3%



成效及綜合自評：

一、活動效益

- (一) 本次研討會參與人數共有 263 人，臺北場 68 人、桃園場 98 人、高雄場 97 人。
- (二) 本次研討會於台北、桃園、高雄各辦理一場次研討會，共計辦理 30 小時之研習課程。
- (三) 本次研討會參與學員以學校教師、機構保育員、臨床心理師、職能治療師、社工以及家長等為主要參與對象，讓服務自閉症之相關工作人員及家長有一進修學習之機會。
- (四) 透過問卷調查，有 75% 的參與者表示本次課程「符合」期待(臺北場 65%、桃園場 78%、高雄場 81%)，並且參與者對本次研討會之評分平均為 91.32 分(臺北場 88.07 分、桃園場 92.95 分、高雄場 92.93 分)，可見本次研討會整體內容讓參與者感到滿意。

二、綜合自評及建議

(一)課程內容

針對參與者對「課程內容」的滿意度調查中，平均有 52%感到「非常滿意」(臺北場 43%、高雄場 52%、桃園場 62%)、40%感到「滿意」(臺北場 46%、高雄場 42%、桃園場 33%)，故此次平均有 92%的參與者對本次課程內容感到滿意，可知本次課程有符合參與者對課程內容的期待及需求。

另外，問卷中請參與者填寫最喜愛的課程內容，有許多參與者寫到「個案實例分享」、「正向行為模式」、「防止嚴重行為問題的緊急措施」、「行為功能分析」等課程內容，並且提到講師可將相關的理論技巧與實務輔導相結合，使參與者獲得許多實務上的輔導經驗。

參與者在問卷中也提出待加強的課程內容，包含：「實務討論時間太少」、「發問時間過少」等建議，未來在課程規劃時將考量參與者的討論或提問的需求，讓更多參與者期望能將工作或教養中的問題提出來討論，協助參與者能獲得個別化行為問題處遇的建議，幫助更多的自閉症者及其家庭。

(二)課程深度

針對參與者對「課程深度」的滿意度調查中，平均有 55%感到「非常滿意」(臺北場 46%、高雄場 59%、桃園場 59%)、36%感到「滿意」(臺北場 41%、高雄場 36%、桃園場 30%)，故此次平均有 91%的參與者對本次課程深度感到滿意，而在回饋中有參與者寫到「老師深入淺出，『原因與結果』清楚而明白，棒極了!」、「老師講的例子非常清晰而非只有理論」，此次講者的授課方式能使多數的參與者吸收相關內容，並且符合參與者對課程深度的需求。

除此，在建議的部分亦有參與者提到「時數不夠，想在更深入瞭解細項 ABA 法」、「時間有限無法有較深入的探討」、「時間過短難以充分討論，但課程內容充實」等，本次研習安排為 1-2 天之課程時間，以講師在實務輔導中的經驗整合為架構進行說明，時間上無法提供講師做各項教學法細部說明或是單一個案的深入探討，未來本會在安排研習課程時，會適時調整課程天數，使講師有足夠的時間增加課程深度的探討及說明，並也期望 貴部能提供更多的資源，使每次研習能發揮最大的效益。

(三)後續效益

本次研習最大的目的是希望參與者能在研習中，增加對自閉症者嚴重情緒行為的處遇能力，並運用在所服務的單位或是孩子的教養中，在問卷回饋中參與者提到「得到新觀念，課程內容未來可以強備服務有挑戰行為個案」、「有助於我跟小孩做正確而良好的互動，並教導他、幫助他快樂的成長」、「與工作有相關，可運用在實務工作中」、「選擇適當的療育方法可應用於實際輔導學生」等等，可知本次研討會已達成以上之目的，並且在會議中賴老師也將其個人的電子郵件提供給

參與者，讓參與者在實際教學上若有遇到問題，都可以直接與賴老師聯繫，藉此使更多的自閉症者的情緒行為問題，都能獲得更好的處遇服務。

2. 照片：



臺北場上課照片—講師授課情形



臺北場上課照片—參與者專注聽講



高雄場上課照片—嚴重情緒行為問題的緊急措施示範



高雄場上課照片—參與者向講師詢問個案行為問題之建議



桃園場上課照片—講師授課情形



桃園場上課照片—參與者專注聽講

(五) 自閉症關懷短片：

1. 執行成果報告：

主辦單位：中華民國自閉症總會

參加人數：達 1,000 人次以上

執行概況說明：

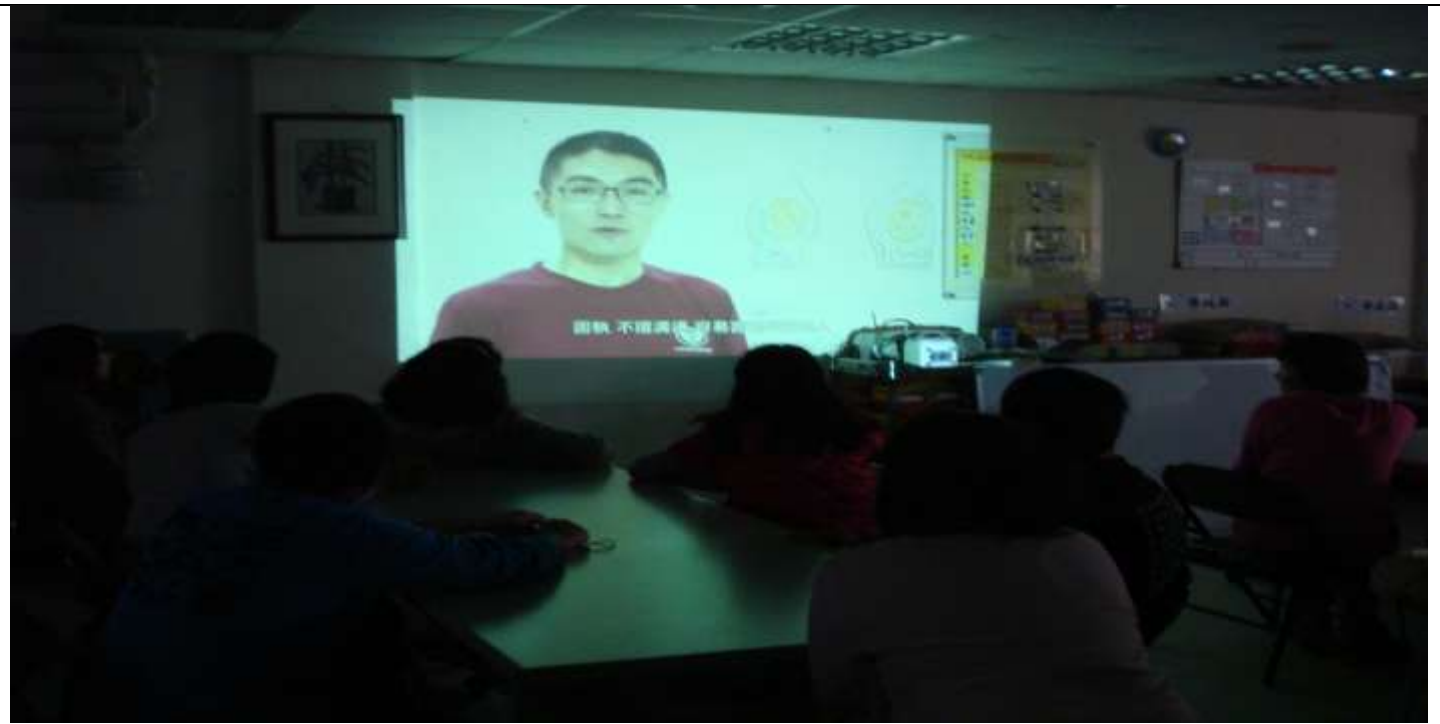
此公益影片之製拍，請專業製作公司之人員策劃、編劇、製作及拍攝，並邀請謝國樑立委、洪秀柱副院長為自閉症代言人，透過名人投身公益、擔任演員，增加自閉症宣導之能見度，強化宣傳效果。

謝國樑立委開朗有活力，形象陽光，除在立法院專業問政，充滿年輕人熱情，以己身作示範，且長期關懷公益及弱勢團體，實在是號召年輕人投入公益與弱勢服務工作行列之最佳代言人選。洪秀柱副院長形象清新，熱心誠摯，平日急功好義，對公益活動不落人後，女性形象予人溫暖親切之感，為自閉症公益代言，對社會大眾相當有說服力與影響力。

這次謝國樑立委與洪秀柱副院長聯袂參加公益短片拍攝，且完全義務參與演出，藉由公眾人物正面形象及力量，拋磚引玉，發揮社會影響力，帶動各界更多有能力的人不吝付出溫暖與關懷。

經由網路媒體等通路合作，全面呼籲大眾重視自閉症問題，並對自閉症有正確之認知並願意接納自閉症者，以因應此一新世紀之重要健康議題。

2. 照片：





你正以周總星兒的名義發表、回應和閱讀 — 更改為周總星兒

周總星兒 動態時報 現在

管理員介面

建立粉絲專頁

近況更新 相片/影片 活動、里程碑, 更多

和粉絲們分享假日更新

留言

162 個朋友 說周總星兒讚



周總星兒 約 1 小時前 讚

關懷自閉症 愛篇
關懷自閉症 愛篇



讚、留言、分享

1

黃麗緹、李麗芬、許志紹以及其他 2 人都說讚。

周總星兒 留言

29 人看到這則貼文

周總星兒 分享了一條連結。
5 小時前 讚

關於日前報載成年心智障礙者因業者推銷申辦過多手機門號造成家庭經濟負擔及權益受損1案，內政部擬具預防作為注意事項

電子發票募集

自閉症總會
愛心碼1577

中華民國自閉症總會-內政部 函 關於成年心智障礙者申辦過多手機門號1案 - 最新消息 - 最新消息
www.autism.org.tw

中華民國自閉症總會是以服務全國自閉

讚、留言、分享

24 人看到這則貼文

周總星兒 分享了一條連結。
12月10日 讚

聖誕佳節 愛心購

中華民國自閉症總會是以服務全國自閉症家庭為主的聯合總會。鑑於成年自閉症者所面臨的安置問題，特別成立「星兒之家」承接多項的安置活動。開幕、租屋、修繕等服務均由社會各界公益團體協助完成。進而引導自閉症者進入社

現在

11 月

2012年

2011年

2010年

成立時間

在此查看您的廣告

周總星兒

中華民國自閉症總會



中華民國自閉症總會
附設星兒工坊，服務
15歲以上自閉症者
(包含心智障礙
者)，製作手工藝產
品，歡迎到周總網站
選購!

讚、周總星兒覺得
這個讚讚。

宣傳粉絲專頁

聊天室 (關閉)



(六) 4月2日世界自閉症者關懷日健走活動：

1. 執行成果報告：

主辦單位： 中華民國自閉症總會		
協辦單位： 基隆市自閉症家長協會 台灣肯納自閉症基金會 桃園縣智障者家長協會 苗栗縣自閉症協進會 南投縣自閉症關懷協會 高雄市自閉症協進會 台東縣自閉症協進會 花蓮縣智障福利協進會	台北市自閉症家長協會 台北市自閉兒社會福利基金會 新竹縣智障福利協進會 台中市自閉症教育協進會 嘉義市關懷自閉症協會 星星兒社會福利基金會 宜蘭縣自閉症者福利協進會	新北市自閉症服務協進會 桃園縣自閉症協進會 新竹市自閉症協進會 彰化縣自閉症肯納家長協會 台南市自閉症協進會 屏東縣自閉症協進會 花蓮縣自閉症協會
辦理時間及場地：		
※2013 星星相惜讓愛走動—中華民國 102 年 3 月 30 日(六) 國父紀念館噴水池西側廣場 (臺北市仁愛路四段 505 號)		
※志工培訓課程—中華民國 102 年 3 月 18 日(一)東南科技大學(新北市深坑區北深路 3 段 152 號) 中華民國 102 年 3 月 21 日(四)龍華科技大學(桃園縣龜山鄉萬壽路一段 300 號) 中華民國 102 年 3 月 22 日(五)臺灣國家婦女館(臺北市杭州南路一段 15 號 9 樓) 中華民國 102 年 3 月 23 日(六)救國團總團部大禮堂(臺北市松江路 219 號)		
※星兒踩街裝扮 Facebook 票選活動—中華民國 102 年 4 月 3 日~4 月 15 日 「閉總星兒」 https://www.facebook.com/autism.org.tw		
參加人數：		
※2013 星星相惜讓愛走動—共計 1900 人(包含：300 名全國自閉症者、300 名全國自閉症者之家屬、500 名社會大眾、100 名 cosplay 夥伴、700 名工作人員及志工)		
※星兒踩街裝扮 Facebook 票選活動—共有 200 位民眾參與票選		
執行概況說明：		
一、活動特色		
(一)本活動結合聯合國訂定的 4 月 2 日「世界自閉症關懷日」，宣導一般社會大眾以「關心、理解、尊重」的態度來瞭解自閉症者，並提高民眾對於自閉症者的認識。		
(二)本會聯合全國 22 個自閉症團體會員一同辦理此次活動，並邀請到 17 個團體從各地前來參與，希望讓自閉症家庭一同走出戶外，與民眾在歡娛的情況下一起互動，建構彼此友善的橋樑。		
(三)本次活動邀請關懷大使—廖偉凡、陳力瑜，藉由明星的群眾影響力讓社會大眾能重視自閉症議題，並一同成為自閉症者的關懷天使。		

(四)為增加遊行時的吸引力及宣傳度，本次踩街遊行特別要求參與的協會團體進行踩街裝扮，讓自閉症者呈現各種不同的風貌與社會大眾認識，並在活動中舉拿各個代表星兒家庭心聲及需求的標語，以及安排百位 cosplay 夥伴與中山女高樂旗隊一起踩街宣傳。

(五)本次活動設計各種宣導活動，包含：宣導攤位、闖關遊戲、自閉症者音樂表演、有獎徵答等，讓一般社會大眾可以透過輕鬆娛樂的方式，進一步認識及瞭解自閉症。

(六)在 Facebook 上發起踩街裝扮及攝影比賽的票選活動，透過網路無遠弗屆的特性讓更多民眾知道本次活動內容及訴求，增加本次活動之宣傳效益。

二、活動概況

(一)活動流程表如下：

活動時間	活動內容	
13:00~13:30	【活動報到】	
13:30~14:30	【舞台節目】 自閉症音樂表演、有獎徵答	【園遊會活動】 闖關遊戲、宣導小舖
14:30~16:00	【星兒嘉年華踩街活動】 踩街遊行活動、Facebook 票選活動	
16:00~16:30	【舞台節目】 舞蹈表演、有獎徵答、摸彩活動	

(二)舞台活動節目表：

時間	節目內容
13:28-13:30	【開場】
13:31-13:38	【開場表演】肯納自閉症基金會：鼓樂表演 Tico Tico
13:39-13:46	【星兒表演】基隆市自閉症家長協會：基隆市星兒鍵盤樂團
13:47-13:54	【有獎徵答】
13:54-14:01	【星兒表演】高雄市自閉症協進會：慕提樂團
14:01-14:08	【星兒表演】台中市自閉症教育協進會：青春太鼓隊
14:09-14:40	【開幕式】
14:40-16:00	【星兒嘉年華踩街活動】
16:00-16:05	【舞蹈表演】台北醫學大學—舞蹈表演
16:06-16:14	【有獎徵答】
16:15~16:20	【星兒表演】中華民國自閉症總會附設星兒工坊：舞蹈/陶笛
16:21-16:30	【摸彩活動】

(三)活動攤位：

本次活動共計有 15 個攤位，分為：宣導小舖、遊戲區、其他等三大區。

1、宣導小舖：中華民國自閉症總會附設星兒工作坊、救國團臺北市團委會、台北市信義區健康服務中心、財團法人釋迦牟尼佛救世基金會。

2、遊戲區：得星應手、怦然星動、同星協力、球星球變、滿天星星。

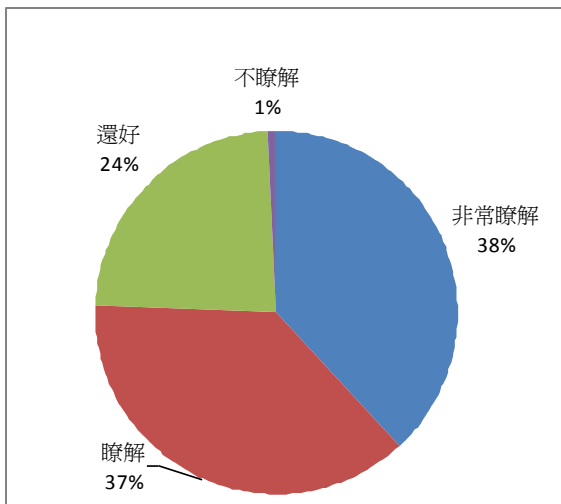
4、其他：服務台/閉總團體會員報到處/社會大眾報到處、貴賓媒體報到處/舞台摸彩贈品兌換處、醫護站、踩街遊行贈品兌換、二手商品義賣、闖關遊戲贈品兌換處。

三、執行狀況分析

(一)參與者問卷：本次活動問卷搭配摸彩活動，讓參與民眾填寫完活動問卷後可參加，共計回收到375份問卷。

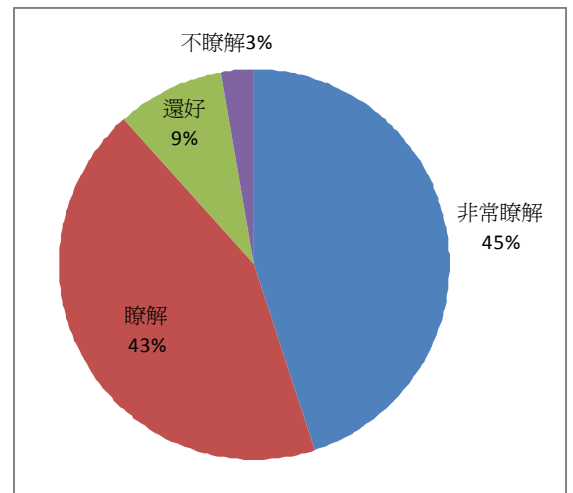
1. 透過本次活動是否有讓您更了解自閉症

	非常瞭解	瞭解	還好	不瞭解
人數	169	167	105	4
百分比	38%	37%	24%	1%



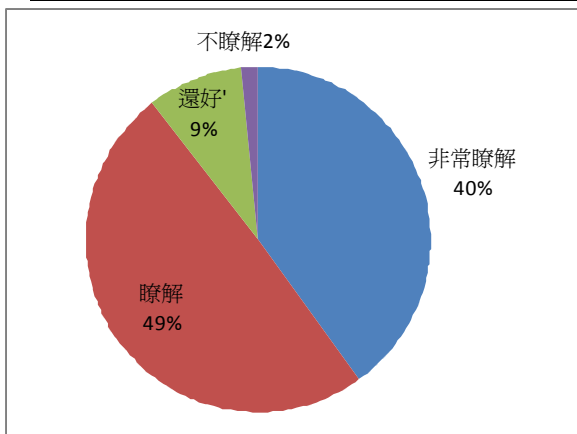
2. 透過本次活動是否有讓您更了解早期療育

	非常瞭解	瞭解	還好	不瞭解
人數	169	162	34	10
百分比	45%	43%	9%	3%



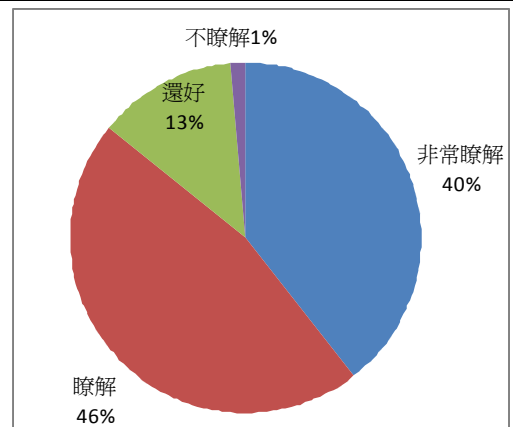
3. 請問透過本次活動是否有讓您瞭解到常見暴力(霸凌)行為可能觸犯的法律

	非常瞭解	瞭解	還好	不瞭解
人數	150	185	34	6
百分比	40%	49%	9%	2%



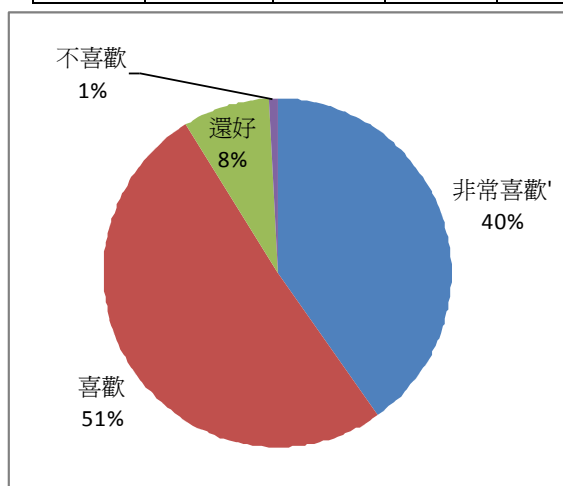
4. 請問透過本次活動是否有讓您更了解網路安全的議題

	非常瞭解	瞭解	還好	不瞭解
人數	148	174	48	5
百分比	40%	46%	13%	1%



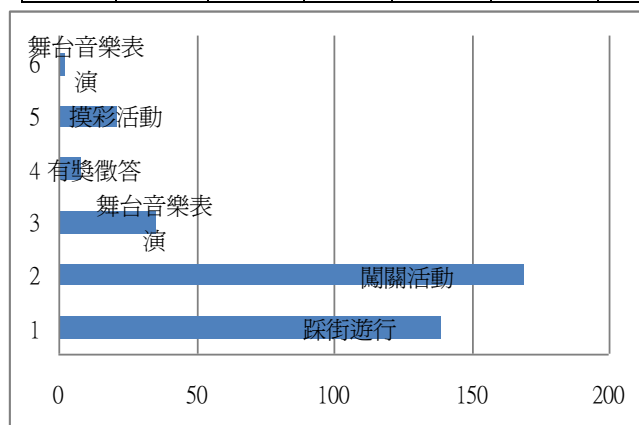
5. 請問您喜歡本次的活動內容嗎

	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡
人數	151	190	30	3
百分比	40%	51%	8%	1%



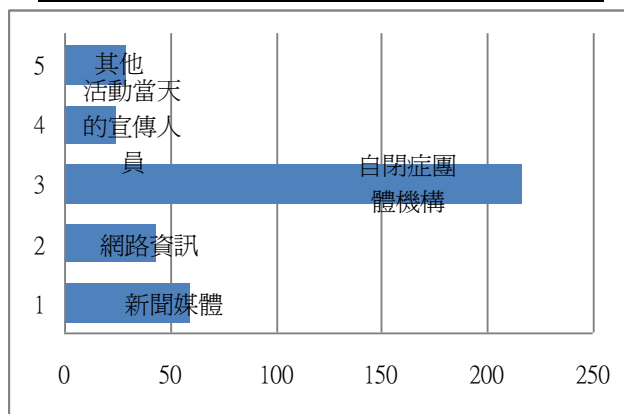
6. 請問您對於本此活動最喜愛的是

	踩街遊行	園遊會 闖關活動	舞台音 樂表演	有獎徵 答 (舞台)	摸彩活 動 (舞台)	舞台音 樂表演
人數	139	169	35	8	21	2
百分比	37%	45%	9%	2%	6%	1%



7. 請問您是從哪裡得知本次活動訊息

	新聞媒 體	網路資 訊	自閉症 團體機 構	活動當 天的宣 傳人員	其他
人數	59	43	217	24	29
百分比	16%	12%	58%	6%	8%



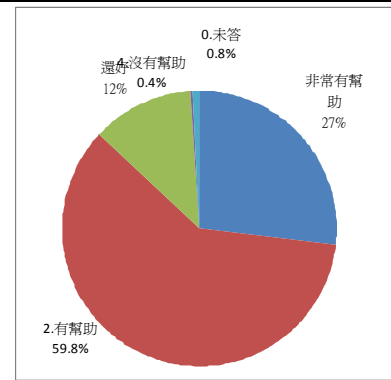
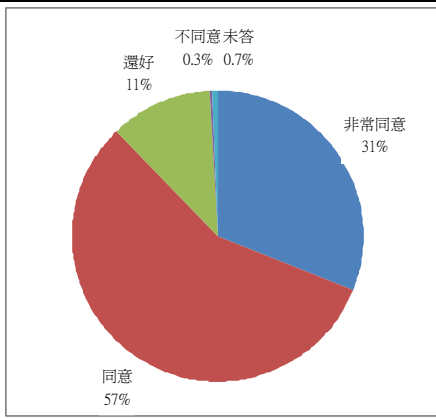
(二)志工問卷：於3月30日活動結束後，統一請志工(包含 cocplay 夥伴)填寫問卷，共計回收到745份問卷。

1. 透過志工訓練課程有增加對自閉症的認識?

	非常同意	同意	還好	不同意	未答
人數	232	421	85	2	5
百分比	31%	57%	11%	0.3%	0.7%

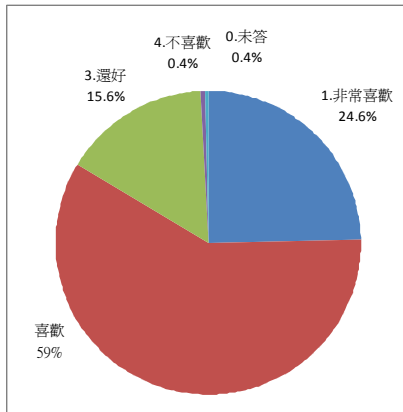
2. 透過志工培訓課程有幫助您對本次服務內容的瞭解?

	非常有幫助	有幫助	還好	沒有幫助	未答
人數	201	446	89	3	6
百分比	27%	59.8%	12%	0.4%	0.8%



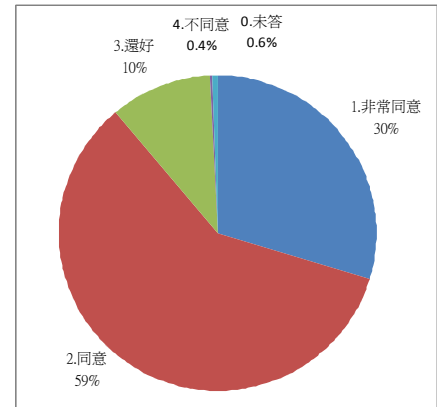
3. 請問您喜歡星星相惜讓愛走動的活動內容嗎?

	非常喜歡	喜歡	還好	不喜歡	未答
人數	184	439	116	3	3
百分比	24.6%	59%	15.6%	0.4%	0.4%



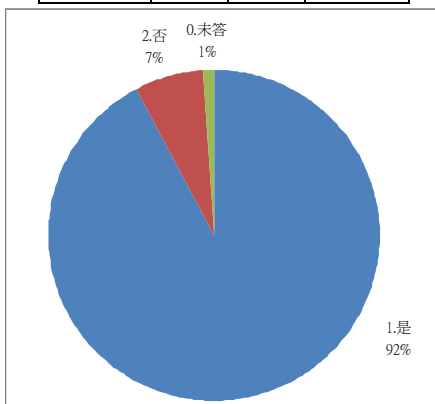
4. 透過此次志願服務參與讓您更加認識自閉症?

	非常同意	同意	還好	不同意	未答
人數	222	441	76	2	4
百分比	30%	59%	10%	0.40%	0.60%



5. 之後您是否有意願參加本會志願服務活動

	是	否	未答
人數	687	50	8
百分比	92%	7%	1%



(三) 闖關遊戲人數統計：依據各攤位實際統計之參與人數回報

攤位	人數
宣傳小舖：救國團臺北市團委會	205 人
宣傳小舖：臺北市信義區健康服務中心	323 人
宣傳小舖：財團法人釋迦牟尼佛救世基金會	184 人
宣傳小舖：中華民國自閉症總會附設星兒工坊	258 人

遊戲區：得星應手	229 人
遊戲區：怦然星動	240 人
遊戲區：同星協力	139 人
遊戲區：球星球變	117 人
遊戲區：滿天星星	137 人
闖關遊戲贈品兌換區	410 人
總計	2242 人

成效及綜合自評：

一、活動成效

- (一) 本次活動參與人數共 1900 人，超出原本預定活動人數 1600 人；並有全省 17 個自閉症團體一同參與。
- (二) 本次活動共有 4 個宣導攤位及 5 個闖關遊戲，使民眾在寓教於樂中獲得自閉症之相關資訊；本次活動攤位的人數統計共計有 2242 人次。
- (三) 舞台活動中共邀請到 5 組自閉症團體進行音樂表演，並安排 10 題有關自閉症之有獎徵答題目，讓民眾可以透過音樂欣賞自閉症者的優點，並且藉由有獎徵答增加對自閉症的認識。
- (四) 透過問卷調查，參與者認為在活動過後有 38% 表示自己「非常瞭解」自閉症，有 37% 表示自己「瞭解」自閉症，故本次活動讓 76% 的參與者認為是有助於自己更瞭解自閉症。
- (五) 透過問卷調查，參與者有 40% 表示「非常喜歡」本次活動，有 51% 表示「喜歡」本次活動，故本次活動有 91% 的參與者表示喜愛本次活動，使未來辦理本活動時可增加更多民眾的參與意願。
- (六) 本次活動主要藉著 4 月 2 日「世界自閉症關懷日」宣導大眾能以「關心、理解、尊重」的態度來了解自閉症者，活動獲得三大家(中國時報、聯合報、自立晚報)報紙及各網路媒體，報導本次活動之相關內容。

二、後續效益

- (一) 此次活動獲得各家媒體/網路新聞報告，讓社會各界對於自閉症有更深刻、更正向的認識及了解，進而為自閉症者建造更友善的社會環境。
- (二) 活動中印製自閉症宣導手冊，內容包含自閉症相關的症狀及資訊作基本的介紹，讓大家有更深入的了解。
- (三) 這次在活動中許多的社會大眾及學校參與，獲得大家的歡迎，藉此希望大家能對自閉症有更正向的觀點、更包容的態度。
- (四) 透過這次舉辦大型的互動活動，帶給自閉症者及其家庭走出戶外的機會，並讓家長獲得喘息；

而在各地方協會的推動下許多各地的自閉症家庭也一起參與此次活動，藉此也增加了自閉症家庭間彼此的支持情感。

(五)未來將於每年持續辦理「星星相惜讓愛走動」活動，以使大家關注不間斷。

三、綜合自評：

(一)「活動內容」部分：

- 1、在活動喜愛度調查中發現有 45%喜歡「園遊會-闖關活動」，接著三項活動為「踩街遊行」(37%)、「舞台音樂表演」(10%)、「摸彩活動」(6%)，可見本會第二次辦理的「闖關活動」已受到一般參與者的喜愛，而首次辦理的「踩街遊行活動」亦得到參與者一定程度的喜愛，而活動內容可再多增添獨特性，藉此吸引更多廣泛年齡層的參與者，參與人數可望再增加。
- 2、在舞台表演節目部份較受參與者喜愛的是「舞台音樂表演」和「摸彩活動」兩者，而「有獎徵答」(2%) 受到較少參與者的喜愛，建議之後舞台活動的節目順序可以做調整，並加入更多元化的自閉症表演活動。
- 3、由於本次活動地點假日人潮眾多，導致提供給現場民眾報名參與的名額，於活動開始半個小時內就報名額滿，未來可再增加現場民眾的名額，使更多的夥伴能一起參與活動。
- 4、本次活動舞台與攤位區設置在一起，大幅增加參與者參與「園遊會-闖關活動」的人數，依「闖關遊戲贈品兌換區」人數統計共有 410 人參與，如此使更多民眾能在寓教於樂中獲得相關資訊，並達到本次活動宣導之目的。
- 5、本次將往年單純的健走活動，設計成「踩街遊行」活動，除要求參與的協會團體進行踩街裝扮外，亦安排了百位 cosplay 夥伴及中山女高樂旗隊一起踩街宣導，大大增加整個「踩街遊行」活動的熱鬧度與宣傳度；未來辦理活動時會再此方面設計，並在踩街遊行中加入更多的元素，使活動的效益能再往上提升。

(二)「志工培訓課程」部分：

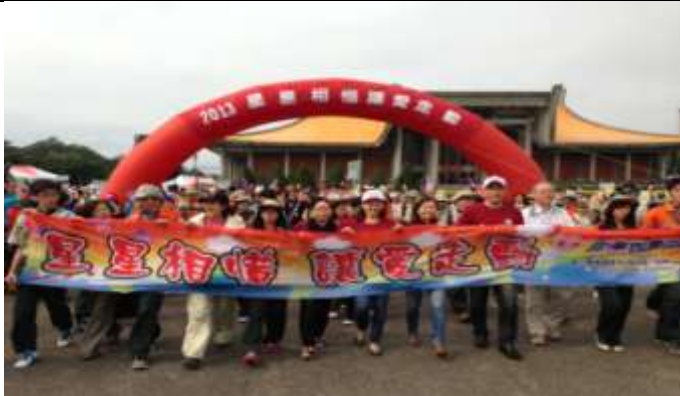
本次活動共招募約 800 位志工擔任活動輔導人員，其身分大多為高中及大學的在學學生，以及部分具有服務熱誠的社會人士，多數人對於自閉症者都未曾接觸過，僅有少數人具有相關特殊教育背景，因此，透過志工培訓課程期望使志工人員能對自閉症者能有基礎認識，並具備基本的輔導服務技巧；在志工人員問卷調查中有 87%的參與者認為志工培訓課程能幫助其在志願服務過程中瞭解服務內容，許多志工在問卷上表示培訓課程能夠「從中學習如何與自閉症者相處」並且「更能以對的方式及態度去幫助他們」，顯示此次志工培訓課程有達到原定之培訓目標，促使志工人員能藉由課程中所習得的知識，運用在活動服務中。

(三)「活動宣傳」部份：

- 1、本次活動參與者主要的活動資訊來源為「自閉症團體機構」，而本次活動在報紙及電視均有宣傳，此後可再多擴增相關媒體的曝光率，以增加民眾資訊得知的機會。
- 2、活動前後也有「網路資訊」無遠弗屆及方便性的特色，增加活動的宣傳範圍；另本次活動使用的宣廣方式，還透過各級學校的活動宣傳，亦增加活動宣導方式，促使其他年齡層之社會大眾一同參加。
- 3、本次活動參與者主要的活動資訊來源為「自閉症團體機構」佔 58%，而本次活動在「新聞媒體」(16%)的宣傳，以新聞台上跑馬燈的活動訊息居多，此後可再多擴增電視媒體的曝光率，增加民眾資訊得知的機會；而活動前亦可加強「網路資訊」(12%)無遠弗屆及方便性的特色，增加活動的宣傳範圍；此次安排志工人力於活動前一小時至鄰近地點進行「活動當天的宣傳」(6%)活動，但宣傳效益有限，未來可提早在鄰近地點進行活動海報的張貼及宣廣；除了本次活動使用的宣廣方式，以及透過各級學校的活動宣傳外，亦可增加其他活動宣導方式，促使其他年齡層之社會大眾一同參加。

2. 照片：

踩街遊行

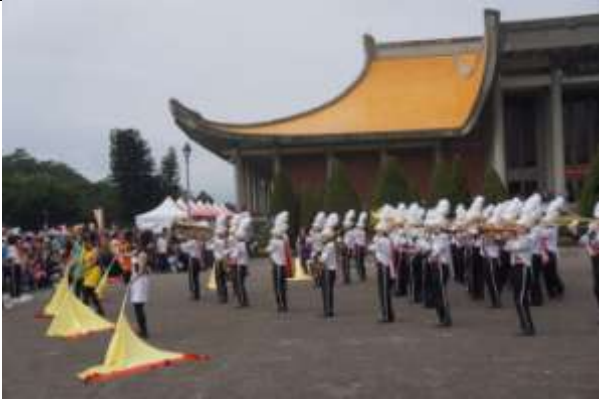


踩街遊行活動情形





各協會團體踩街裝扮造型



中山女高樂旗隊表演



Cosplay 夥伴踩街遊行照片
活動當天的宣傳人員



志工們走到街上奮力的宣傳，吸引民眾一同參與當日的健走活動！

活動攤位區



人潮慢慢湧入各個攤位了，期待今日大家都能收穫滿滿的回家！



闖關遊戲-同星協力:從遊戲中學習環保小知識



闖關遊戲-滿天星星：透過遊戲認識自閉症



闖關遊戲-得星應手：獲得早期療育的相關資訊



闖關遊戲-惘然星動：進一步認識法律小常識

舞台活動



開幕式活動



臺北市信義區健康服務中心帶領大家一個一個步驟練習，暖身操開始！



經過一整天的活動，大家有沒有更加認識自閉症了呢？
接著就藉由有獎徵答考考各位吧!!



音樂表演—臺灣肯納鼓樂團



音樂表演—中華民國自閉症總會附設星兒工坊



音樂表演—基隆市自閉症家長協會



音樂表演—高雄市自閉症家長協會



音樂表演—台中市自閉症教育協進會



關懷大使—廖偉凡、陳力瑜

志工培訓課程



培訓課程讓志工瞭解志願服務的價值及與星兒的互動技巧，也對自閉症有了較深入的認識！

活動宣傳

中華民國自閉症協會
AUTISM SOCIETY TAIWAN, R.O.C.

【2013 星星相惜 讓愛走動】

【志工招募】
為今年11月11日定為「世界自閉症覺察日」(World Autism Awareness Day)，為響應「世界自閉症覺察日」並讓更多人能以閱讀、表演、樂於助人的態度與自閉兒們。本會定於2013年3月30日(六)舉辦「2013 星星相惜讓愛走動」，透過研習、閱讀活動、舞台表演等，增加社會大眾對自閉症的了解，喚起社會大眾對自閉兒的關切與支持。歡迎各界人士踴躍參加，共同為自閉兒發聲，為他們創造一個更美好的未來！

【志工招募】2013年3月15日(二) ~ 報名截止

中華民國博物館學會 CAM
3月20日

【分享】國父紀念館, 3/30 <『2013星星相惜 讓愛走動』自閉症研習暨宣導巡迴會>

時間: 3/30, 13:30-16:30
地點: 國立國父紀念館西側廣場

社團法人中華民國自閉症總會洪美珍理事長，為了喚起廣大社會大眾對於自閉症者之關懷，並進行自閉症之相關衛教宣導，使大眾能以「認識、接納、尊重」的態度來了解自閉症者，特別與國立國父紀念館、台北市信義區健康服務中心、台北市立中山女子高級中學、本會全國二十二個團體會員以及cosplay夥伴們等團體，共同號召千人共同開場自閉兒，現場有中山女高樂旗隊擔任開幕表演，cosplay夥伴帶領星星研習街遊行活動，還有自閉兒樂團表演。

「2013星星相惜 讓愛走動」自閉症研習暨宣導巡迴會，邀請大家一起參加，不論是誰，只要想和自閉症的孩子做朋友，大家相携一起來，巡迴會將由自閉兒表演非洲鼓樂開場，現場有星星兒組成的鍵盤樂團、幕後樂團、青春大鼓、舞蹈及陶笛歌曲等精彩表演，還有各式各樣的攤位讓大小朋友都能盡情的塗鴉品、玩遊戲，期待各位踴躍參與這場盛會！

簡總星兒活動臉書頁面: www.facebook.com/autism.org.tw
本會活動訊息連結: http://www.cam.org.tw/big5/news_detail.asp?rowid=2996

本會官網宣傳

本會 Fb 宣傳

【2013星星相惜讓愛走動】攝影比賽暨FB票選

為配合活動中自閉兒與兒童互動的畫面，並透過攝影作品留下珍貴、並能喚起大眾對自閉兒的關注之情，巡迴會特舉辦攝影比賽，歡迎攝影愛好者踴躍參加，將攝影作品上傳至本會網站，由評審團選出得獎作品。4月15日(三)~4月25日(一)17:00止於本會網頁進行票選。

【2013星星相惜讓愛走動】星兒青年華服街遊行_裝扮票選

即日起至4月15日(一)17:00止於本會網頁進行票選。評審團選出得獎作品。

Fb 攝影比賽票選活動

Fb 踩街裝扮比賽票選活動

社團法人 臺北市自閉症家長協會

最新訊息

550自閉症者日健走活動 快樂報告

2013 星星相惜 讓愛走動

【活動時間】2013年3月30日(六) 13:30-16:30
【活動地點】國父紀念館西側廣場(臺南市南區七賢路447號)

活動時間	活動內容
13:30-14:30	【參與人員檢核】
14:30-15:30	【舞台表演】
15:30-16:30	【星兒青年華服街遊行】
16:30-17:30	【研習活動】

TAIPEI JINWEI GIRLS HIGH SCHOOL
臺北市立景美女子高級中學

2013 星星相惜 讓愛走動 志工招募

【活動時間】2013年3月15日(二) ~ 報名截止

【活動地點】國父紀念館西側廣場(臺南市南區七賢路447號)

各會員團體宣傳



電視台宣傳

聯合新聞網 udn.com

新光關懷自閉症家庭
【聯合報/記者張中興/綜合報導】 2013.04.04 08:03 pm

新光人壽慈善基金會參加中華民國自閉症總會舉辦的「2013星星相惜讓愛走動」自閉症踩街暨宣導巡遊會。

新光人壽慈善基金會表示，執行長吳欣宜當天號召25位志工投入服務，希望透過新光人壽慈善基金會的參與和響應，讓更多人知道自閉症家庭的辛苦。

25名志工協助活動中的二手攤位義賣、遊戲攤位、街頭募款、輔導自閉兒童志工服務，一同宣導讓社會大眾以尊重與接納的態度，建立與營造友善自閉症家庭的環境。

新光人壽慈善基金會表示，成立新光樂活志工社後，吳欣宜即號召新光關係企業同仁每月參與志工服務，希望新光同仁能盡一己之力服務社會，去年已有855名志工人次參與服務，服務總時數達3105個小時。

【2013/04/04 聯合報】 @ <http://udn.com>

網路新聞宣傳

各級學校宣傳

Yahoo! 新聞

新聞首頁 政治 財經 社會 地方 影視 運動 網路 生活 文化 健康

千人星星相惜 讓愛走動 自閉症踩街 爭正常互動

中國時報【張永祥/台北報導】

昨天在台北市政府周圍有一場有趣的踩街遊行活動。自閉症協會和多個團體合辦「2013星星相惜讓愛走動」，希望社會大眾認識這個特殊的「星星兒」，並正常和他們互動。

除了是聯合國通過的「世界自閉症關懷日」(World Autism Awareness Day, WAAD)，內政部社會司專門策畫踩街活動，目前全國的專心輔導者有一百一十一萬人，其中一、六%是自閉症患者，大約一萬兩千人。

自閉症患者外觀與一般人無異，大多數人無法溝通認知世界特殊障礙；大多數患者持續智能不足，但少數在繪畫、音樂、計算和背誦能力有特殊天賦。高功能代價的「開懷大使」，卻因製作人障力強，她的孩子目前程度半，醫師診斷有自閉症。她呼籲家長不要放棄，因為六歲以前是自閉症的最佳療養黃金期。

台北市南港區的美濱路踩街活動開幕，大埔商中軍樂團吹奏樂隊，和八百名志工一起帶著千位星星出發。他們從國父紀念館跑過台北市議會，繞行北市府一圈後走向安，沿途有二個「星星補給站」，為星星兒們加油打氣。

另一位隨團大姊，聽人聲像鳥鳴，聽天聲像雷聲，看到聲響像雷聲厚心障礙的孩子，小孩開車時掉頭不安，講話也大聲。吳欣宜帶著客抱息，媽媽非常感激。她像凡和團體理事黃洪慈希望大眾能以「認識、瞭解、尊重」的態度關懷自閉症者。多一點耐心，營造友善環境。

網路新聞宣傳

自由時報 2013年3月31日/星期日

市府首推小二至小 小近視驟增 護眼護照

視障者奏樂用心演奏

自閉症關懷日 逾2000人踩街

客家成年禮 少年已有擔當

評語: 自由時報

報紙宣傳